

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査
生徒質問紙（中学校2年生）の内容

質問番号	質問事項	選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1 勉強について、当てはまるものを選んでください。										
(1)	あなたが勉強する理由は何ですか。当てはまるものすべてをマークしてください	勉強することが楽しい、好きだから	将来、役に立つから	高校や大学に進学したいから	先生や家の人にほめられたいから	学校の友達に認められたいから	それ以外の理由	わからない		
2 勉強のやり方について当てはまるものを選んでください。										
(2)	あなたの普段の勉強のやり方について、A～Tのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけ選んでください									
A	勉強するときは、参考書や事典などがすぐ使えるように準備しておく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
I	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
U	勉強していてわからないところがあったら、先生にきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
E	問題が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
O	学校の勉強をしているとき、とてもめんどくさくつまらないと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
K	授業の内容が難しいときは、やらずにあきらめるか、簡単なお題だけ勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
K	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
K	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
K	勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
K	勉強しているときに、やった内容を覚えているかどうかを確かめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
S	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
S	勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
S	勉強するときは、最初に計画を立ててから始める	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
S	勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
S	勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
T	勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかを確かめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
T	勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
T	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよい成績をとるために一生懸命がんばる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
T	勉強をするときは、内容を自分の知っている言葉で理解するようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
T	勉強で大切なところは、繰り返して書くなどして覚える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
3 学校での勉強について、当てはまるものを1つずつ選んでください。										
(3)	授業ではよい評価をもらえるだろうと信じている	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(4)	教科書の中で一番難しい問題も理解できると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(5)	授業で教えてもらった基本的なことは理解できたとと思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(6)	先生が出した一番難しい問題も理解できると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(7)	学校の宿題や試験でよい成績をとることができると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(8)	学校でよい成績をとることができるだろうと思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(9)	授業で教えてもらったことは使いこなせると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(10)	授業の難しさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこの授業でよくやっているほうだと思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
4 あなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。										
(11)	私は、誰に対しても親切にしようとしている。私は、その人の気持ちをよく考える	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる				
(12)	私は、他の子たちと本や遊び道具などを共有する	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる				
(13)	私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、進んで助ける	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる				
(14)	私は、年下の子たちに対して、優しくしている	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる				
(15)	私は、自分から進んで親・先生・友達のお手伝いをする	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる				
5 あなた自身のことについて、当てはまるものを選んでください。										
(16)	自分には、よいところがあると思いますか	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない					
(17)	難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか	している	どちらかといえば、している	どちらかといえば、していない	していない					
(18)	今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか	もっている	どちらかといえば、もっている	どちらかといえば、もっていない	もっていない					
(19)	将来の夢や目標をもっていますか	もっている	どちらかといえば、もっている	どちらかといえば、もっていない	もっていない					
(20)	将来どの学校まで進みたいと思いますか	中学校まで	高校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	まだ決めていない		
(21)	次の教科でどれが好きですか。当てはまるものすべてをマークしてください	国語	社会	数学	理科	英語				
(22)	あなたの生まれた月はいつですか	①～⑫								
(23)	小学校の入学前に幼稚園・保育園・こども園に通っていましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	幼稚園	保育園	こども園	通っていない	わからない				
6 あなたの生活の様子を振り返り、次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。										
(24)	登下校時刻を守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(25)	授業や活動の始まる時刻を守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(26)	脱いだはき物のかかとをそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(27)	机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(28)	だれに対しても進んで挨拶をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(29)	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(30)	時と場に応じた適切な言葉遣いができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(31)	相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉遣いができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(32)	学習の準備を整え、授業に臨むことができているか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(33)	先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができているか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(34)	人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができているか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(35)	進んで掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにすることができているか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
7 あなたの中学校1年生の時のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(36)	学級での生活は楽しかったですか	楽しかった	どちらかといえば、楽しかった	どちらかといえば、楽しくなかった	楽しなかった				
(37)	学級は落ち着いて学習するふん囲気がありましたか	あった	どちらかといえば、あった	どちらかといえば、なかった	なかった				
(38)	あなたの学級は、いろいろな活動にまよって取り組んでいたと思いますか(体育祭や合唱コンクールなどの学校行事も入ります)	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(39)	学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか	認めてくれた	どちらかといえば、認めてくれた	どちらかといえば、認められなかった	認められなかった				
(40)	学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか	のってくれた	どちらかといえば、のってくれた	どちらかといえば、のつてくれなかった	のつてくれなかった				
(41)	学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか	認めてくれた	どちらかといえば、認めてくれた	どちらかといえば、認められなかった	認められなかった				
(42)	先生は、授業やテストで理解していないところや、間違えたところについて、わかるまで教えてくれましたか	教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれなかった	教えてくれなかった				
8 あなたの中学校1年生の時の国語の授業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(43)	授業の始めに、今日はどんな学習をするのかを把握してから学習に取り組んだこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(44)	授業の終わりに、授業で学んだことを振り返り、自分がわかったことやわからなかったことを自覚したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(45)	わからないことなどを質問しやすいふん囲気で授業が行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(46)	教材やワークシートがあることで、学習しやすくなったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(47)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(48)	課題の解決に向けて、話し合ったり交流したりしたことで、自分の考えをしっかりとるようになったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(49)	話し合いや集めた資料から、自分の考え方が変わったり、深まったりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(50)	授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(51)	授業で学んだことが、以前に学習した知識とつながったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(52)	授業で学んだことを、日常生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
9 あなたの中学校1年生の時の英語の授業について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(53)	授業の終わりに、授業で学んだことを振り返り、自分がわかったことやわからなかったことを自覚したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(54)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(55)	授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
10 平日の放課後の時間の過ごし方について、当てはまるものを選んでください。									
(56)	平日(月～金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時間していましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)								
ア	学習塾や家庭教師などの学習の習い事をしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
イ	音楽やスポーツなどの学習以外の習い事をしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ウ	宿題や予習・復習など、一人で勉強していました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
エ	体を動かして遊んでいた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
オ	ゲームをしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
カ	テレビ(インターネット動画を含む)を見ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
キ	SNSで友達や家族とコミュニケーションを図っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ク	家のお手伝いをしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ケ	兄弟姉妹の世話・家族の介護をしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
コ	食事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
サ	お風呂に入っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
シ	寝ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時～24時	24時以降
11 家での生活について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(57)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含まれます)	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(58)	学習塾(家庭教師に教わっている場合も入ります)で1週間、どれくらいの時間、勉強をしますか	12時間以上	10時間以上、12時間より少ない	8時間以上、10時間より少ない	6時間以上、8時間より少ない	4時間以上、6時間より少ない	2時間以上、4時間より少ない	2時間より少ない	通っていない
(59)	1か月に、何冊くらいの本を読みますか(教科書や参考書、まん画や雑誌は除きます)	1冊も読まない	1～2冊	3～4冊	5～10冊	11冊以上			
(60)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどない(0～10冊)	本棚1列分(11～25冊)	本棚1つ分(26～100冊)	本棚2つ分(101～200冊)	本棚3つ分(201～300冊)			
(61)	テレビゲーム(コンピュータゲーム)をしたり、携帯電話(スマートフォン)を使ったりすることについて、家の人と約束を決めていますか。当てはまるものをすべてマークしてください	どちらも決めている	テレビゲームは決めている(携帯電話は決めている)	テレビゲームは決めている(携帯電話は決めている)	携帯電話は決めている(テレビゲームは決めている)	携帯電話は決めている(テレビゲームは決めている)	どちらも決めている	どちらも決めている	どちらも決めている
12 あなたの中学校1年生の時の授業について、当てはまるものを選んでください。									
(62)	小学校6年生の時までと比べて、授業の進むスピードはどうでしたか	速いと感じた	どちらかという速いと感じた	どちらともいえない	どちらかという遅いと感じた	遅いと感じた			
(63)	グループやペアで話し合ったり、意見を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	変わらなかった	どちらかという少なかった	少なかった			
(64)	学習した内容を授業の中で確かめたり、復習したりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	変わらなかった	どちらかという少なかった	少なかった			
(65)	国語の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週1～2回程度	月1～2回程度	ほとんど、または全くなかった			
(66)	数学の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週1～2回程度	月1～2回程度	ほとんど、または全くなかった			
(67)	英語の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週1～2回程度	月1～2回程度	ほとんど、または全くなかった			
(68)	国語の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものをすべてマークしてください	レポートや作文を書く	課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画をさつ影したり録音したりする	ほとんど、または全くなかった
(69)	数学の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものをすべてマークしてください	レポートや作文を書く	課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画をさつ影したり録音したりする	ほとんど、または全くなかった
(70)	英語の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものをすべてマークしてください	レポートや作文を書く	課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画をさつ影したり録音したりする	ほとんど、または全くなかった
(71)	国語、数学、英語以外でパソコンやタブレットなどをどの教科の授業で使いましたか。当てはまるものをすべてマークしてください	社会	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	総合的な学習の時間	その他
(72)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題も含めて学習に利用したことはどれくらいありましたか	毎日	週2～3回程度	週1回程度	月1回程度	ほとんどない	学校のみで利用		

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(73)	家で1日当たりどれくらいの時間、タブレットやパソコンなどでインターネットを利用しましたか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	インターネットを使う環境はあるが全くしない	インターネットを使う環境がないので全くしない