

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領との関連			
			聞くこと	読むこと	話すこと「やり取り」 話すこと「発表」	書くこと
1	(1)	日付を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
	(2)	人物の行動を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
	(3)	位置の情報を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
	(4)	出来事と人物の感情を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
2	(1)	持ち主をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(2)	年齢をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(3)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
3	(1)	登場人物の行動を聞き取り, 内容を表す正しい日本語を選ぶ	○			
	(2)	登場人物の属性を聞き取り, 内容を表す正しい日本語を選ぶ	○			
4		音声メッセージを聞いて, 天気についてたずねる質問に対する答えを書く	○			
5	(1)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ		○		
	(2)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(代名詞)を選ぶ		○		
	(3)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(前置詞)を選ぶ		○		
	(4)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ		○		
	(5)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ		○		
6	(1)	登場人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
	(2)	行動についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
	(3)	断りを示す表現を選ぶ		○		
	(4)	質問に対する答えに情報を補足する表現を選ぶ		○		
	(5)	前の情報を説明する英文を選ぶ		○		
7	(1)	過去についてたずねる英文の正しい語順を選ぶ				○
	(2)	頻度の副詞を含む否定文の正しい語順を選ぶ				○
	(3)	疑問詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
	(4)	前置詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
8	(1)	英語の文章を読んで, 理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
	(2)	英語の文章を読んで, 場所についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
9	(1)	英語の電子メールとチラシを照らし合わせて, 適切な提案を選ぶ		○		
	(2)	英語のチラシにもとづいて, 正しい情報を伝える表現を選ぶ		○		
10	(1)	英語の文章と図表を照らし合わせて, 下線部の書きかえとして適切な表現を選ぶ		○		
	(2)	英語の文章を読んで, 内容と合う英語を選ぶ		○		
11	(1)	英語の文章を読んで, 登場人物の行動についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ		○		
	(2)	英語の文章を読んで, 理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
12	(1)	メモに基づいて, 人物について説明する英文を書く				○
	(2)	メモに基づいて, 人物について説明する英文を書く				○
13		メッセージの質問に対して, 英語で自分の考えを書く				○