

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	仮分数のひき算をする	○			
	(2)	整数のたし算, ひき算, かけ算, わり算が混在した式を計算する	○			
	(3)	異分母の帯分数のひき算をする	○			
	(4)	小数のかけ算をする	○			
2	(1)	小数の10倍の数と1/10の数を書く	○			
	(2)	示された分数の中から, 1/3より大きいものを選ぶ	○			
	(3)	小数を分数に変換する	○			
	(4)	最大公約数を求める	○			
3	(1)	わり算やひき算を用いた文章題を解く	○			
	(2)	わり算を用いる文章題を読み, 1人分の数を求める	○			
	(3)	小数を1/100にした数をさらに1/100にした数を選ぶ	○			
	(4)	分母が違う分数の大きさを比較できることについての説明を選ぶ	○			
4	(1)	三角形の面積を求める		○		
	(2)	半径から円周の長さを求め, 適切なものを選ぶ		○		
	(3)	四角形の1つの外角として正しいものを選ぶ		○		
	(4)	立体の体積を求める		○		
5	(1)	平面にある点の位置を正しく表しているものを選ぶ		○		
	(2)	立方体の展開図を組み立てたとき, ある辺に垂直になる面を選ぶ		○		
	(3)	角柱について, 平行な面を選ぶ		○		
	(4)	立方体の体積がある立方体のいくつ分であるかを選ぶ		○		
6	(1)	伴って変わる2つの数量の関係から, 一方がある値のときのもう一方の値を求める			○	
	(2)	2つの数量の関係を表した式のうち適切なものを選ぶ			○	
7	(1)	比較量と割合から基準量を求め, 正しいものを選ぶ			○	
	(2)	文章を読み, 百分率を用いた図として適切なものを選ぶ			○	
	(3)	単位量当たりの大きさを求め, こんでいる順番にならべたものを選ぶ			○	
8	(1)	表からある事柄に該当する数値を読み取る				○
	(2)	折れ線グラフから読み取ることができる事柄として間違っているものを選ぶ				○
	(3)	主張の根拠となるグラフや表を選ぶ				○
9	(1)	平均と全体の重さから個数を求める				○
	(2)	平均からデータを求め, 正しいものを選ぶ				○
	(3)	百分率をもとに, 円グラフの数値を求める				○
10		電車が同時に出発する時刻が正しいかどうかを判断し, その理由を説明する	○			