

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査
児童質問紙（小学校5年生）の内容

質問番号	質問事項	選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1 勉強について、当てはまるものを選んでください。										
(1)	あなたが勉強する理由は何ですか。当てはまるものすべてをマークしてください	勉強することが楽しい、好きだから	しょう来、役に立つから	高校や大学に進学したいから	先生や家の人にほめられたいから	学校の友達にみとめられたいから	それ以外の理由	わからない		
2 勉強のやり方について当てはまるものを選んでください。										
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけ選んでください									
ア	勉強するときは、参考書や事典などがすぐ使えるようにじゅんびしておく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
イ	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ウ	勉強していてわからないところがあったら、先生にきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
エ	問題がたいくつでつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
オ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどくさいと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
カ	じゅ業の内ようがむずかしいときは、やらずにあきらめるか、かん単なところだけ勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
キ	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ク	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ケ	勉強するときは、内ようを頭に思い浮かべながら考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
コ	勉強しているときに、やった内ようを覚えているかどうかをたしかめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
サ	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
シ	勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ス	勉強するときは、最初に計画を立ててから始める	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
セ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならぬかについて考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ソ	勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
タ	勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかをたしかめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
チ	勉強するときは、自分で決めた計画にそって行う	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ツ	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよい成せきをとるために一生けん命がんばる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
テ	勉強をするときは、内ようを自分の知っている言葉で理かいたようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ト	勉強で大切なところは、くり返して書くなどして覚える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
3 学校での勉強について、当てはまるものを1つずつ選んでください。										
(3)	じゅ業ではよいひようかをもらえるだろうと信じている	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(4)	教科書の中で一番むずかしい問題も理かいてできると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(5)	じゅ業で教えてもらったき本的なことは理かいてきたと思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(6)	先生が出した一番むずかしい問題も理かいてできると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(7)	学校の宿題や試験でよい成せきをとることができると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(8)	学校でよい成せきをとることができるだろうと思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(9)	じゅ業で教えてもらったことは使いこなせると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(10)	じゅ業のむずかしさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこのじゅ業でよくやっているほうだと思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
4 あなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。										
(11)	わたしは、だれに対しても親切にするようにしている。わたしは、その人の気持ちをよく考える	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(12)	わたしは、他の子たちと本や遊び道具などを共有する	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(13)	わたしは、だれかが心をいためていたり、落ちこんでいたり、いやな思いをしているときなど、進んで助ける	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(14)	わたしは、年下の子たちに対して、やさしくしている	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(15)	わたしは、自分から進んで親・先生・友達のお手伝いをする	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
5 あなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。										
(16)	自分には、よいところがあると思いますか	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない					
(17)	むずかしいことでも失敗をおそれないでちよう戦っていますか	している	どちらかといえば、している	どちらかといえば、していない	していない					
(18)	今住んでいる県や市町村のれきしや自然に関心をもっていますか	もっている	どちらかといえば、もっている	どちらかといえば、もっていない	もっていない					
(19)	しょう来のゆめや目標をもっていますか	もっている	どちらかといえば、もっている	どちらかといえば、もっていない	もっていない					
(20)	しょう来どの学校まで進みたいと思いますか	中学校まで	高校まで	せん門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	まだ決めていない		
(21)	次の教科でどれが好きですか。当てはまるものすべてをマークしてください	国語	社会	算数	理科	外国語				
(22)	あなたの生まれた月はいつですか	①～⑫								
(23)	小学校の入学前によち園・ほ育園・こども園に通っていましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	よち園	ほ育園	こども園	通っていない	わからない				
6 あなたの生活の様子をふり返り、次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。										
(24)	通学はんの集合時こくや登校時こくを守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(25)	じゅ業や活動の始まる時こくを守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(26)	ぬいだはき物のかかとをそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(27)	つくえやロッカーの中の整理整とんをすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(28)	自分からはっきりあいさつをすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(29)	名前をよばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					
(30)	時と場におうじた正しい言葉づかいができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない					

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(31)	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(32)	学習のじゆんびを整え、じゆ業にのぞむことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(33)	先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(34)	人の集まる場所では静かにし、しせいを正すことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(35)	進んでそうじをし、学校をきれいにすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
7 あなたの小学校4年生の時のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(36)	学級での生活は楽しかったですか	楽しかった	どちらかといえば、楽しかった	どちらかといえば、楽しくなかった	楽しくなかった				
(37)	学級は落ち着いて学習する様子でしたか	そうだった	どちらかといえば、そうだった	どちらかといえば、そうではなかった	そうではなかった				
(38)	あなたの学級は、いろいろな活動にまともに取り組んでいたと思いますか(運動会や遠足などの学校行事も入ります)	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(39)	学校の先生たちは自分のよいところをみとめてくれましたか	みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれなかった	みとめてくれなかった				
(40)	学校の先生たちは自分のなやみの相談ののってくれましたか	のってくれた	どちらかといえば、のってくれた	どちらかといえば、のってくれなかった	のってくれなかった				
(41)	学校の友達は自分のよいところをみとめてくれましたか	みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれなかった	みとめてくれなかった				
(42)	先生は、じゆ業やテストで理かいしていいところや、まちがえたところについて、わかるまで教えてくれましたか	教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれなかった	教えてくれなかった				
8 あなたの小学校4年生の時の算数のじゆ業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(43)	じゆ業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組んだこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(44)	じゆ業の終わりに、じゆ業で学んだことをふり返り、自分がわかったことやわからなかったことを理かいしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(45)	わからないことなどをしつ問しやすいふんい気で行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(46)	教材やワークシートがあることで、学習しやすくなったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(47)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題をかい決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(48)	課題のかい決に向けて、話し合ったり交流したりしたこと、自分の考えをしっかりともてるようになったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(49)	話し合いや集めたし料から、自分の考え方が変わったり、深まったりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(50)	じゆ業を通して学んだ内ようについて、さらにくわしく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(51)	じゆ業で学んだことが、以前に学習した知しきとつながったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(52)	じゆ業で学んだことを、日じようの生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
9 平日の放課後の時間のすごし方について、当てはまるものを選んでください。									
(53)	平日(月～金)のある1日の放課後の時間のすごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしましたか(当てはまる時こくをすべて選んでください)								
ア	学習じゆくや家庭教しなどの学習の習い事をしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
イ	音楽やスポーツなどの学習以外の習い事をしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
ウ	宿題や予習・ふく習など、一人で勉強していました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
エ	体を動かして遊んでいた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
オ	ゲームをしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
カ	テレビ(インターネット動画をふくむ)を見ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
キ	SNSで友達や家族とコミュニケーションを図っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
ク	家のお手伝いをしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
ケ	兄弟姉妹の世話・家族のかいごをしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
コ	食事をしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
サ	お風呂に入っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
シ	ねていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時～24時	24時いこう

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
10 家での生活について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(54)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習じゅくで勉強している時間や家庭教しに教わっている時間もふくみます）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(55)	学習じゅく（家庭教しに教わっている場合も入ります）で1週間で、どれくらいの時間、勉強をしますか	12時間以上	10時間以上、12時間より少ない	8時間以上、10時間より少ない	6時間以上、8時間より少ない	4時間以上、6時間より少ない	2時間以上、4時間より少ない	2時間より少ない	通っていない
(56)	1か月に、何さつくらいの本を読みますか（教科書や参考書、まん画やざっしはのぞきます）	1さつも読まない	1～2さつ	3～4さつ	5～10さつ	11さつ以上			
(57)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどない(0～10さつ)	本だな1列分(11～25さつ)	本だな1つ分(26～100さつ)	本だな2つ分(101～200さつ)	本だな3つ分(201～300さつ)			
(58)	テレビゲーム（コンピュータゲーム）をしたり、けい帯電話（スマートフォン）を使ったりすることについて、家の人と約束を決めていますか。当てはまるものすべてをマークしてください	どちらも決めている	テレビゲームは決めている(けい帯電話は決めている)	テレビゲームは決めている(けい帯電話は持っていない)	けい帯電話は決めている(テレビゲームは決めている)	けい帯電話は決めている(テレビゲームは持っていない)	どちらも決めている	どちらも持っていない	
11 あなたの小学校4年生の時のじゅ業について、当てはまるものを選んでください。									
(59)	3年生の時までとくらべて、じゅ業の進むスピードはどうでしたか	速いと感じた	どちらかという速いと感じた	どちらともいえない	どちらかというおそいと感じた	おそいと感じた			
(60)	グループやペアで話し合ったり、意見を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	変わらなかった	どちらかという少なかった	少なかった			
(61)	学習した内ようをじゅ業の中でたしかめたり、ふく習したりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	変わらなかった	どちらかという少なかった	少なかった			
(62)	国語のじゅ業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週1～2回てい度	月1～2回てい度	ほとんど、または全くなかった			
(63)	算数のじゅ業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週1～2回てい度	月1～2回てい度	ほとんど、または全くなかった			
(64)	国語のじゅ業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	課題をてい出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルをのぞく)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画をさつえいしたり録音したりする	ほとんど、または全くなかった
(65)	算数のじゅ業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	課題をてい出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルをのぞく)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画をさつえいしたり録音したりする	ほとんど、または全くなかった
(66)	国語、算数以外でパソコンやタブレットなどをどの教科のじゅ業で使いましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	社会	理科	音楽	図画工作	体育	外国語活動	そう合的な学習の時間	その他
(67)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題もふくめて学習に利用したことはどれくらいありましたか	毎日	週2～3回てい度	週1回てい度	月1回てい度	ほとんどない	学校のみで利用		
(68)	家で1日当たりどれくらいの時間、タブレットやパソコンなどでインターネットを利用しましたか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	インターネットを使えるかんきょうはあるが全くしない	インターネットを使えるかんきょうがないので全くしない