

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査  
児童質問紙（小学校4年生）の内容

質問番号	質問事項	選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1 勉強について、当てはまるものをえらんでください。										
(1)	あなたが勉強する理由は何ですか。当てはまるものすべてをマークしてください	勉強することが楽しい、好きだから	しょう来、役に立つから	高校や大学に進学したいから	先生や家の人にほめられたいから	学校の友だちにみとめられたいから	それ以外の理由	わからない		
2 勉強のやり方について当てはまるものをえらんでください。										
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
ア	勉強するときは、さん考書や事てんなどがすぐ使えるようにじゅんびしておく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
イ	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろかえてみる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ウ	勉強していてわからないところがあったら、先生にきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
エ	問題がたいくつでつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやりつづけられるようにど力する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
オ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどりでつまらないと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
カ	じゅ業の内ようがむずかしいときは、やらずにあきらめるか、かんたんなところだけ勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
キ	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したこととかん係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ク	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ケ	勉強するときは、内ようを頭に思いうかべながら考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
コ	勉強しているときに、やった内ようをおぼえているかどうかをたしかめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
サ	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
シ	勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ス	勉強するときは、さいしょに計画を立ててから始める	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
セ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならぬかについて考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ソ	勉強する前に、勉強にひつような本などを用意してから勉強するようにしている	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
タ	勉強をしているときに、やっていることが正しくてできているかどうかをたしかめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
チ	勉強するときは、自分で決めた計画にそって行う	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ツ	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよいせいせきをとるために一生けん命がんばる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
テ	勉強をするときは、内ようを自分の知っている言葉で理かいするようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
ト	勉強で大切なところは、くり返して書くなどしておぼえる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない				
3 学校での勉強について、当てはまるものを1つずつえらんでください。										
(3)	じゅ業ではよいひょうかをもらえるだろうとしんじている	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(4)	教科書の中で一番むずかしい問題も理かいできると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(5)	じゅ業で教えてもらったきほんてきなことは理かいできたとと思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(6)	先生が出した一番むずかしい問題も理かいできると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(7)	学校の宿題やしけんてよいせいせきをとることができると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(8)	学校でよいせいせきをとることができると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(9)	じゅ業で教えてもらったことは使いこなせると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
(10)	じゅ業のむずかしさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこのじゅ業でよくやっているほうだと思	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない				
4 あなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつえらんでください。										
(11)	大きなか題をやりとげるために、しっぱいを乗り越えてきました	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(12)	新しい考えや計画を思いつくと、前のことからは気がそれてしまうことがあります	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(13)	きょう味をもっていることやかん心のあることは、毎年かわります	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(14)	しっぱいしても、やる気がなくなってしまうことはありません	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(15)	少しの間、ある考えや計画のことで頭がいっぱいになっても、しばらくするとあきてしまいます	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(16)	何事にもよくがんばるほうです	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(17)	いったん目ひょうを決めてから、そのあとべつ目ひょうにかえることがよくあります	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(18)	終わるまでに何か月もかかるようなことに集中しつづけることができません	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(19)	始めたことは何でもさい後まで終わらせませす	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(20)	何年もかかるような目ひょうをやりとげてきました	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(21)	数か月ごとに、新しいことにきょう味をもちます	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				
(22)	まじめにコツコツとやるタイプです	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	すこし当てはまる	ほとんど当てはまる				

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
5 あなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(23)	自分には、よいところがあると思いますか	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(24)	むずかしいことでもしばしばおそれないでちょうせんしていますか	している	どちらかといえば、している	どちらかといえば、していない	していない				
(25)	今住んでいる県や市町村のれきしや自ぜんにかん心をもっていますか	もっている	どちらかといえば、もっている	どちらかといえば、もっていない	もっていない				
(26)	しょう来のゆめや目ひょうをもっていますか	もっている	どちらかといえば、もっている	どちらかといえば、もっていない	もっていない				
(27)	しょう来どの学校まで進みたいと思いますか	中学校まで	高校まで	せん門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	まだ決めていない	
(28)	次の教科でどれがすきですか。当てはまるものすべてをマークしてください	国語	社会	算数	理科	外国語活動			
(29)	あなたの生まれた月はいつですか	①～⑫							
(30)	小学校の入学前によく園・保育園・こども園に通っていましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	ようち園	保育園	こども園	通っていない	わからない			
6 あなたの生活の様子をふり返り、次のことについて、当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(31)	通学はんの集合時こくや登校時こくを守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(32)	じゅ業の始まる時こくを守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(33)	ぬいだはき物のかかとをそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(34)	つくえやロッカーの中の整理整とんをすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(35)	相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(36)	名前をよばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(37)	「～です(か)。」「～ます(か)。」をはっきり言うことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(38)	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(39)	じゅ業の前に、つくえの上に学習用具をそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(40)	先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、発表することができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(41)	人の集まる場所ではしづかにし、しせいを正すことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(42)	進んでそうじをし、自分のたん当場所をきれいにすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
7 あなたの小学校3年生の時のことについて、当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(43)	学級での生活は楽しかったですか	楽しかった	どちらかといえば、楽しかった	どちらかといえば、楽しくなかった	楽しくなかった				
(44)	学級は落ち着いて学習する様子でしたか	そうだった	どちらかといえば、そうだった	どちらかといえば、そうではなかった	そうではなかった				
(45)	あなたの学級は、いろいろな活動にまよって取り組んでいたと思いますか(運動会や遠足などの学校行事も入ります)	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(46)	学校の先生たちは自分のよいところをみとめてくれましたか	みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれなかった	みとめてくれなかった				
(47)	学校の先生たちは心配ごとの相談にのってくれましたか	のってくれた	どちらかといえば、のってくれた	どちらかといえば、のってくれなかった	のってくれなかった				
(48)	学校の友だちは自分のよいところをみとめてくれましたか	みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれなかった	みとめてくれなかった				
(49)	先生は、じゅ業やテストでわからなかったところや、まちがえたところについて、わかるまで教えてくれましたか	教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれなかった	教えてくれなかった				
8 あなたの小学校3年生の時の国語のじゅ業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(50)	じゅ業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組んだこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(51)	じゅ業の終わりに、じゅ業で学んだことをふり返り、自分がわかったことやわからなかったことを理かいたしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(52)	わからないことなどをしつ問しやすいふんい気でじゅ業が行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(53)	教ざいやワークシートがあることで、学習しやすくなったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(54)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりしてか題をか決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(55)	か題のかい決に向けて、話し合ったり交流したりしたことで、自分の考えをしっかりともてるようになったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(56)	話し合いや集めたりしようから、自分の考え方がかわったり、深まったりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(57)	じゅ業を通して学んだ内ようについて、さらにくわしく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(58)	じゅ業で学んだことが、い前に学習した知しきとつながったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(59)	じゅ業で学んだことを、日じょうの生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
9 平日の放か後の時間のすごし方について、当てはまるものをえらんでください。									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間のすごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)								
ア	学習じゅくや家庭教しなどの学習の習い事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
イ	音楽やスポーツなどの学習い外の習い事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
ウ	宿題や予習・ふく習など、一人で勉強していた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
エ	体を動かして遊んでいた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
オ	ゲームをしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
カ	テレビ(インターネット動画をふくむ)を見ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
キ	SNSで友だちや家族とコミュニケーションを図っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
ク	家のお手つだいをしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
ケ	兄弟姉妹の世話・家族のかいごをしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
コ	食事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
サ	お風呂に入っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時いこう	していない
シ	ねていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時～24時	24時いこう
10 家での生活について、当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(61)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習じゅくで勉強している時間や家庭教しに教わっている時間もふくみます)	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(62)	学習じゅく(家庭教しに教わっている場合も入ります)で1週間で、どれくらいの時間、勉強をしますか	12時間以上	10時間以上、12時間より少ない	8時間以上、10時間より少ない	6時間以上、8時間より少ない	4時間以上、6時間より少ない	2時間以上、4時間より少ない	2時間より少ない	通っていない
(63)	1か月に、何さつくらいの本を読みますか(教科書やさん考書、まん画やざっしはのぞきます)	1さつも読まない	1～2さつ	3～4さつ	5～10さつ	11さつ以上			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(64)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどない(0～10さつ)	本だな1列分(11～25さつ)	本だな1つ分(26～100さつ)	本だな2つ分(101～200さつ)	本だな3つ分(201～300さつ)			
(65)	テレビゲーム(コンピュータゲーム)をしたり、けいたい電話(スマートフォン)を使ったりすることについて、家の人とやくそくを決めていますか。当てはまるものすべてをマークしてください	どちらも決めている	テレビゲームは決めている(けいたい電話は決めている)	テレビゲームは決めている(けいたい電話は持っていない)	けいたい電話は決めている(テレビゲームは決めている)	けいたい電話は決めている(テレビゲームは持っていない)	どちらも決めている	どちらも持っていない	
11 あなたの小学校3年生の時のじゅ業について、当てはまるものをえらんでください。									
(66)	2年生の時までとくらべて、じゅ業の進むスピードはどうでしたか	速いと感じた	どちらかという速いと感じた	どちらともいえない	どちらかというおそいと感じた	おそいと感じた			
(67)	グループやペアで話し合ったり、意見を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	かわらなかつた	どちらかという少なかつた	少なかつた			
(68)	学習した内ようをじゅ業の中でたしかめたり、ふく習したりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	かわらなかつた	どちらかという少なかつた	少なかつた			
(69)	国語のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいを使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週1～2回でい度	月1～2回でい度	ほとんど、または全くなかつた			
(70)	算数のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいを使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週1～2回でい度	月1～2回でい度	ほとんど、または全くなかつた			
(71)	国語のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいをどのようにに用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	か題をてい出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルをのぞく)などをり用する	インターネットで調べものをする	動画をさつえいしたりろく音したりする	ほとんど、または全くなかつた
(72)	算数のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいをどのようにに用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	か題をてい出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルをのぞく)などをり用する	インターネットで調べものをする	動画をさつえいしたりろく音したりする	ほとんど、または全くなかつた
(73)	国語、算数以外でパソコンやタブレットなどをどの教科のじゅ業で使いましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	社会	理科	音楽	図画工作	体育	外国語活動	そう合てきな学習の時間	その他
(74)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題もふくめて学習にり用したことはどれくらいありましたか	毎日	週2～3回でい度	週1回でい度	月1回でい度	ほとんどない	学校のみでり用		
(75)	家で1日当たりどれくらいの時間、タブレットやパソコンなどでインターネットをり用しましたか	4時間い上	3時間い上、4時間より少ない	2時間い上、3時間より少ない	1時間い上、2時間より少ない	30分い上、1時間より少ない	30分より少ない	インターネットを使えるかんきようはあるが全くなくない	インターネットを使えるかんきようがないので全くなくない