

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		同じ漢字が使われているものを選択する(音)	○					
2		同じ読みの漢字を選択する(音)	○					
3		ローマ字表記が誤っているものを選択する	○					
4		熟語を正しく読み, 音読みか訓読みかを選択する	○					
5		漢字の「へん」と, その部首名として適切なものを選択する			○			
6	(1)	文の主語と述語を選択する	○					
	(2)	文の主語と述語を選択する	○					
7		一文を, 意味を変えずに接続語を使って二文に書き換える	○					
8		指示語の示す内容を文章中から書き抜く	○					
9		文中の語句が何を表す言葉かを選択する	○					
10		適切な指示語を選択する	○					
11		同じ意味の言葉を選択する	○					
12		反対の意味の言葉を選択する	○					
13		適切な接続語を選択する	○					
14	(1)	国語辞典で調べられるように, 動詞を言い切りの形で書く		○				
	(2)	複数の意味のうち, 文脈に即したものを選択する	○					
15		国語辞典に出てくる順に言葉を並べ替える		○				
16	(1)	前後の関係から, 文の順番を並べ替える					○	
	(2)	敬体・常体の不統一を正し, より良い表現に直して書く						○
17	(1)	物語に書かれている様子を文脈に沿って読み取る						○
	(2)	物語に書かれている出来事を読み取り, 設問に書かれている文にあてはまる言葉を書き抜く						○
	(3)	登場人物の発言を説明している文としてふさわしいものを選択する						○
	(4)	物語に書かれている様子を文脈に沿って読み取る						○
18	(1)	話し合いのメモの空欄にあてはまる適切な言葉の組み合わせを選択する					○	
	(2)	話し合いの中で司会が果たしている役割として適切でないものを選択する					○	
19		選んだ内容とそれについて調べる方法を二段落構成で書く					○	