

## 9 畜産への理解醸成のための食育活動

川越家畜保健衛生所

○塩入 陽介・平田 圭子

### I 目的とねらい

埼玉県では都市化の進展とともに、畜産農家が減少し、家畜を間近で見たことのない子供が増えている。

こうしたなか、家畜保健衛生所（以下「家保」）では、県民が畜産に慣れ親しみ、安全・安心な畜産物を作るための農家の努力や畜産の現状を知ることで、畜産業への理解を深めてもらうとともに、併せて畜産物の消費拡大や、命をいただく事の大切さを啓蒙することを目的として、様々な食育活動に取り組んでいる。

### II 具体的な取組み

家保が直接実施、又は協力している食育活動を図1に示した。

項目	事業主体	対象者	目的
わくわくモーモースクール	埼玉県酪農教育 ファーム推進委 員会	県内小学生	食と命の学びへの支援 酪農業への理解
県政出前講座 「のぞいてみよう家畜の 暮らし」	川越家保	管内高校生	畜産業への理解
わくわくアグリスクール	管内JA	JAいるま野 管内小学生	地域農業への理解
S食育ネット ジョイント事業	S食育ネットワ ーク	大学生 (D大学)	食の安全・安心

図1 家保の取組み

#### 1 「わくわくモーモースクール」(以下「スクール」)

スクールは県内の酪農・教育・行政関係者、乳業者、給食供給者、学識経験者からなる「埼玉県酪農教育ファーム推進委員会」が主催し、県内小学校を対象に、児童が搾乳体験や子牛とのふれあいを通じ、牛乳や酪農に対する理解を深め、命の尊さと食を支えてくれ

ている人々の心を学ぶことを目的としている。

平成18年3月から平成25年11月まで、県内21校、10,847人の児童を対象に実施している。

主な内容は、校庭へ連れてきた乳牛に直接触れ、搾乳や子牛への哺乳などを体験したり、酪農家の1日の作業などの話を聞く「酪農体験コーナー」(図2)、牛乳が製品になるまでをVTRで説明を受けたり、生クリームを攪拌・分離してバターづくりを体験をする「牛乳・乳製品コーナー」(図3)がある。家保は例年、バターづくり体験を担当している。



図2 酪農体験コーナー



図3 牛乳・乳製品コーナー

今年度、スクールを実施したA小学校で、実施前後でアンケート調査を実施した。

アンケートの結果から(図4、5)児童の半数以上が牛を近くで見たことが無かった。牛を「好き」か「嫌い」かの質問に対し、「好き」という回答は、実施前は38%だったが、実施後には57%と増加した。「嫌い」という回答は、実施前14%だったが、実施後には5%と減少した。牛に対する印象は、実施後には、「かわいい」「きれい」といった好印象が増加し、「怖い」「きたない」といった悪い印象が減少した。牛を飼うことについては、実施後に、「楽しそう」という回答が若干増加した。

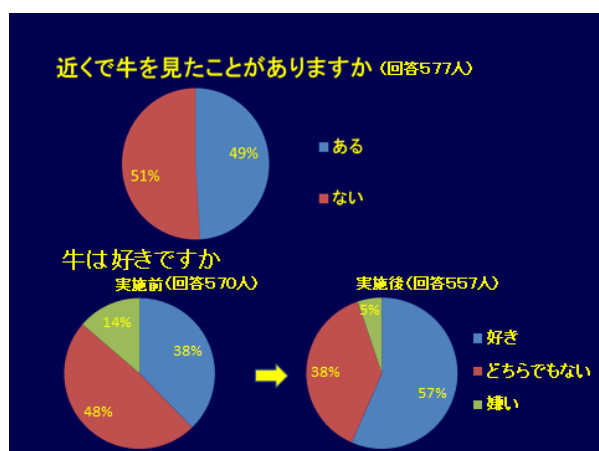


図4 アンケート結果

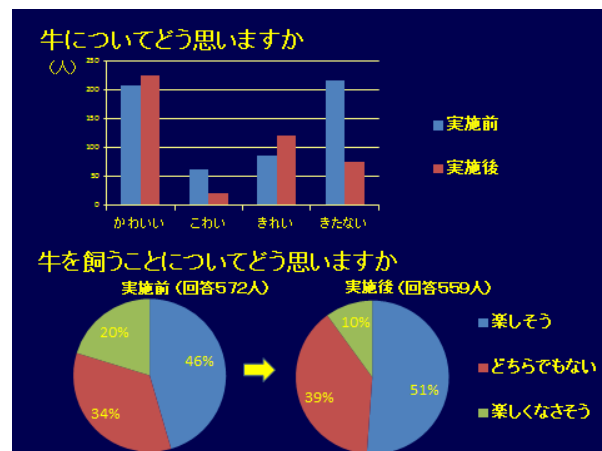


図5 アンケート結果

また、昨年度には、県内ろう学校にてスクールを実施した。特別支援学校でのスクールは全国でも初めてだったが、説明資料や模型(図6)などの視覚による説明を多用することにより、通常のスクールと何ら変わりなく実施できた。説明資料では、通常口頭にて説明しているバターづくりの方法を文書にして配布した。模型では、生乳中で脂肪球がタンパク質の被膜に包まれているものを、激しく振ることにより、脂肪がくっついてバターになるという原理を、脂肪球を工作用スポンジ、タンパク質の被膜をティッシュペーパーを使用して作成し、視覚化した。



図6 説明資料と模型

## 2 県政出前講座「のぞいてみよう家畜の暮らし」

管内B高校において、現代社会の授業の一環として、平成21年度から現在までに5回、毎年2クラス・394人の生徒を対象に実施している。スライド等を利用し、酪農を例にとって、家畜の一生や畜産業を取り巻く情勢を説明し(図7)、講座後にはアンケート調査を実施している。今年度のアンケートでは、94%の生徒から「講座は参考になった」との回答があった。また、家保の仕事内容や、経済動物としての家畜に対する理解、牛乳・乳製品を摂取することの大切さ、畜産農家の努力への敬意等の感想・意見が聞かれた。



図7 県政出前講座「のぞいてみよう家畜の暮らし」

### 3 わくわくアグリスクール

管内JAが主催し、農作業体験や家畜とのふれあいを通じた、地域農業への理解促進等を目的に、小学生を対象に実施している。搾乳体験や哺乳体験といった、スクールと同様の体験コーナーがある。(図8)家保では子牛の世話等の手伝いを担当している。



図8 わくわくアグリスクール

### 4 S食育ネットジョイント事業

管内C保健所及び関係機関、D大学を中心とした食育について考えるネットワークの一員として、D大学の3年生を対象とした授業に参加している。

家保はブースを出展し、家保の業務内容、飼養衛生管理基準、乳質改善対策等を説明している。(図9)



図9 S食育ネットジョイント事業

## III まとめ

家保では、スクールや県政出前講座などの活動を通じて、若い世代を中心に食育活動を実施している。アンケート調査では、児童からは「牛に対する親しみ」が増え、生徒からは「畜産業に理解」を示す回答があった。今後も、様々な機会を利用した食育活動を通じて、県民の畜産への理解促進に取り組んでいく。