

## バードウォッチングの事前レクチャー

環境アドバイザー

金子 恒雄（東松山自然倶楽部）

対象 東松山市立新宿小学校 5 年生全員  
73 名

所要時間 AM:9 時～11 時 25 分

場所 新宿小学校 音楽室

実施時期 令和3年 12 月 7 日

## 概要

東松山市立新宿小学校は、昭和 50 年代に蛇行河川の整備と、水田・沼沢地を都市計画によって商業・宅地化した周辺に設立した小学校です。近隣には、環境管理事務所・県土整備事務所など埼玉県行政機関、市民文化会館などが隣接する行政区域にもなっています。R 元年より、市教育委員会による「学校特色化支援事業」指定も加わったことで、児童達が野生生物とのふれあいを通じて、環境学習や保全を体験することを目的として、野鳥観察実施の事前レクチャーを行なった。

プログラムの  
ねらい

1. 都幾川、市野川に生息、飛来する野鳥類の紹介
2. 鳥類の繁殖方法、巣作りの特徴（残置営巣物の実物展示）
3. 種類ごとに異なる鳴き声実演（USB の登録 QR コードより）

## プログラムの内容

1. 比企地方の水辺に生息、飛来する野鳥全般の紹介
2. 繁殖方法と、巣作りの特徴、営巣物の陳列
3. 鳴き声による鳥類種類の判別方法（図鑑掲載の QR コード紹介）（以上、1.5 時間）



比企地方に生息、飛来する野鳥の紹介



鳴き声の再現、「種類判別」方法

## 受講者の反応：（先生方へのヒアリングも含む）

- ・鳥類は巣作りで、植物質材料に羽根を織り込んでいることに驚きを示していた。
- ・カラスの種類でも、鳴き声の違いがあることに納得をえられたようであった。
- ・最近の小型鳥類図鑑には、鳴き声 QR コードが示されていることを理解できたようだ。

## 市野川周辺の冬鳥、水鳥のバードウォッチング

環境アドバイザー

金子 恒雄（東松山自然倶楽部）

対象 東松山市立新宿小学校 5年2組 36名 所要時間 AM:9時～11時30分  
教諭 2名

場所 小学校～市野川右岸河川敷・堤防 実施時期 令和3年12月9日(木)  
～市浄化センター～小学校東門

## 概要

東松山市立新宿小学校は、昭和50年代に蛇行河川の整備と、水田・沼沢地を都市計画によって商業・宅地化した周辺に設立した小学校です。近隣には、環境管理事務所・県土整備事務所など埼玉県行政機関、市民文化会館などが隣接する行政区域にもなっています。R元年より、市教育委員会による「学校特色化支援事業」指定も加わったことで、児童達が野生生物とのふれあいを通じて、環境学習や保全を体験することを目的として、野鳥観察（ウォッチング）を実施した。

プログラムの  
ねらい

1. 冬期、河川・水際・空中に生育する野鳥などを、児童達と一緒に確認した。
2. ダイサギ、アオサギ、カワウ、カワセミなど14種類の野鳥を確認出来た。
3. 土砂掘削・樹木伐採の騒音などで、ガン・カモ類（冬期）は確認出来ず。

## プログラムの内容

1. 市野川水域、堤防内植生、飛翔中の野鳥の紹介
2. 河川敷に降りて、落ちている羽根からの種類判定など
3. 野鳥以外の哺乳類の痕跡、足跡などの解説（以上、2.5時間）



堤防上からの鳥類ウォッチング



金子アドバイザーを先頭に河川敷観察



権田主幹教諭も堤防上で引率

## 受講者の反応：（先生方へのヒアリングも含む）

- ・河川敷ルートでは、タカに襲われたダイサギの羽根が落ちている箇所の説明もあり、興味津々。
- ・アライグマの足跡（痕跡）について説明があり、鳥類・哺乳類が生息していることが分かった。
- ・浄化センター南（柏崎緑地）からの湧き水にも、小鳥たちが飛来することを説明してもらった。