

バードウォッチングの事前レクチャー

環境アドバイザー

池田 洋子（東松山自然倶楽部）

対象 東松山市立新宿小学校 5年生全員 73名 所要時間 AM9時～11時25分
外、教諭3名

場所 新宿小学校 音楽室 実施時期 令和3年12月7日

概要

東松山市立新宿小学校は、昭和50年代に蛇行河川の整備と、水田・沼沢地を都市計画によって商業・宅地化した周辺に設立した小学校です。近隣には、環境管理事務所・県土整備事務所など埼玉県行政機関、市民文化会館などが隣接する行政区域にもなっています。R元年より、市教育委員会による「学校特色化支援事業」指定も加わったことで、児童達が野生生物とのふれあいを通じて、環境学習や保全を体験することを目的として、野鳥観察実施の事前レクチャーを行なった。

プログラムの
ねらい

1. 鳥類の生物学的特徴や、他の動物との形態的特徴（羽根の付き方）
2. 鳥類の繁殖方法、巣作りの特徴（残置営巣物の実物展示）
3. 鳥類の食生活と、その方法など（水鳥の魚の食べ方 等）

プログラムの内容

1. 鳥類の生物学的特徴などの解説
2. 繁殖方法と、実物の残置「巣」の紹介
3. 鳥類の食事方法（魚などの食べ方など）（以上、合計1.5時間）



鳥類の形態的特徴など講演（池田さん）



鳥類の残置「巣」、実物展示

受講者の反応：（先生方へのヒアリングも含む）

- ・全般に分かりやすく、児童達もよく理解しているようだった。
- ・鳥類の羽根は前足が進化して、肩の位置から派生した形態的特徴で、興味あるハナシでした。
- ・児童達は、数種類の鳥類の残置「巣」を手に取り、実物展示には興味を示していた。

市野川周辺の冬鳥、水鳥のバードウォッチング

環境アドバイザー

池田 洋子（東松山自然倶楽部）

対象 東松山市立新宿小学校 5年1組 35名 所要時間 AM:9時～11時30分
教諭 2名

場所 小学校～市野川右岸河川敷・堤防 実施時期 令和3年12月9日(木)
～市浄化センター～小学校東門

概要

東松山市立新宿小学校は、昭和50年代に蛇行河川の整備と、水田・沼沢地を都市計画によって商業・宅地化した周辺に設立した小学校です。近隣には、環境管理事務所・県土整備事務所など埼玉県行政機関、市民文化会館などが隣接する行政区域にもなっています。R元年より、市教育委員会による「学校特色化支援事業」指定も加わったことで、児童達が野生生物とのふれあいを通じて、環境学習や保全を体験することを目的として、野鳥観察（ウォッチング）を実施した。

プログラムの
ねらい

1. 冬期、河川・水際・空中に生育する野鳥などを、児童達と一緒に確認する。
2. ダイサギ、アオサギ、カワウ、カワセミなど14種類の野鳥を確認出来た。
3. 土砂掘削・樹木伐採の騒音などで、ガン・カモ類（冬期）は確認出来ず。

プログラムの内容

1. 校庭に設置したバードフィーダーの餌やり、観察方法
2. 1組35人の引率と堤防上での野鳥観察と説明
3. 14種類の野鳥観察を実施することが出来た（以上、2.5時間）



1組の引率に当たっての注意事項



校内のバードフィーダーの講義



池田さん（左端）を先頭に堤防上から観察

受講者の反応：（先生方へのヒアリングも含む）

- ・エサ箱（フィーダー）では、校舎の廊下から観察出来るように、エサの増減を観察すること。
- ・飼育委員会や先生方がチェックしているので、みんなで観察を続けるようにして欲しい。
- ・河川での鳥類観察では、レクチャーで教えて頂いたように、頭から魚を丸呑みしていました。
- ・鳥類以外では、河川内でミシシッピーアカミミガメなども、観察された。