

# P・I・A シートの活用について

～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 実践事例～



**P・I・A(ピア)**とは、

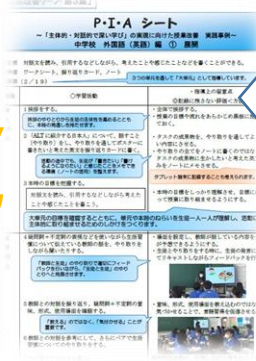
**P**roactive (主体的な)、**I**nteractive (対話的な) and **A**uthentic (本物の) Learning の頭文字をとったもの。

管内の先生方の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善のための参考資料とする。

## 1 授業改善リーフ第2集「学びのR」から授業改善リーフ第3集「P・I・Aシート」へ



「学びのR」では、「主体的・対話的で深い学びで授業改善」「指導と評価の一体化で授業改善」等を各教科・領域でお伝えしてきました。



「P・I・Aシート」では、「学びのR」で示した資質・能力の育成のための授業改善ポイントについて、**管内の良い実践事例**をもとに、具体的にお伝えしていきます。

## 授業改善

「P・I・Aシート」で示したポイントを「学びのR」でより詳しく確認することで、相互に活用できます。

## 2 授業改善リーフ第2集「学びのR」・授業改善リーフ第3集「P・I・Aシート」の活用例



- ① 市町教育委員会担当指導主事による学校訪問時の分科会での資料活用
- ② 校内・市内における教科等部会（研修会）での資料活用
- ③ 校内外における研究授業・研究協議会での資料活用
- ④ 教職員各々の指導改善参考資料（PDCAサイクルによる改善資料）

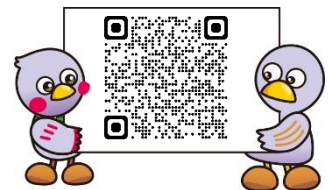
＜その他＞・管内市町教育委員会で作成している紙冊子への資料掲載  
・校内における回覧・配布（校内PCネットワークでの共有）

※ 「埼玉県小・中学校教育課程編成要領」・「埼玉県小・中学校教育課程指導・評価資料」とともに、本リーフレットを活用しながら、各学校でカリキュラム・マネジメントを行うなど、学校全体で教育活動の資質向上に役立ててください。

## 3 掲載サイトの案内

埼玉県教育局南部教育事務所

<https://www.pref.saitama.lg.jp/g2201/gakkou/pia.html>



13市町とともに  
全県に発信する南部教育事務所