

# キャリア・パスポート活用例

～学年のキャリア学習の振り返り～

<b>校種・学年</b>	中学校・全学年	<b>教科等</b>	学級活動
<b>活用場面</b>	各学年における振り返りとして行う。		

## 1 事例の概要

・年度はじめに目標や「なりたい自分」を意識させ、年度末にその目標や「なりたい自分」にどれだけ近づけたのか、努力できたのかを考えさせる。また、どの様式でも担任の先生と保護者からのコメント記入欄を設け、個々の成長を見守れるようにしている。

(例1) 中学1年〔年度はじめ〕 「自分をみつめてみましょう」

年度はじめに「1. 好きなこと、2. 自己PR、3. 将来の夢、4. どんな自分になりたいか、5. どんな学年にしたいか、を記入する。

特に、「4. どんな自分になりたいか」では、学習・生活・家庭や地域・習い事や好きなことなど、についてできる限り具体的な表現を用いて記入している。また、なりたい自分を実現するために必要となる「身に付けたいこと」にも目を向けさせ、目標達成のためのプロセスを自分で考えられるようにしている。

(例2) 中学2年〔年度末〕 「1年間をふりかってみましょう」

年度はじめの「自分をみつめてみましょう」と比較し、「1. なりたい自分に近づけたこと、2. なりたい自分に近づけたきっかけの行事やできごとと理由、3. 2年生としてがんばったこと・学年のためにがんばったこと、4. 3年生になる自分への応援メッセージ、5. 30歳のときになりたい自分像」を記入する。

(例3) 中学1～3年〔年度末〕 「1年間をふりかえりましょう」

年度末に、「自分の気持ちや行動」について4点満点で評価して記入する。また、各学年での振り返りを前年度や前々年度と比較して確認できるようにグラフでまとめている。

## 2 活用の利点

- ・1年間または3年間を見通した内容により、生徒の変容を教員が把握しやすく、個々の状況に応じた指導・支援を計画的に行うことができる。
- ・教員からのコメントにより、適切に自己を見つめ直すことができ、生徒自身の自己肯定感を高めることができる。
- ・保護者からのコメントを求めることで、学校での取組や生徒の頑張りや変容を見守ってもらい、キャリア学習の通信票となっている。
- ・3年間を見通した系統的なプリントを活用することで、前年度や前々年度に考えていたことを見つめ直す機会となり、生徒が自分自身の変容を把握しやすくなっている。

【中学1年生】



名前

自分を見つめてみましょう

☆ 好きなこと

- ・本を読むこと
- ・ピアノやリコーダーを演奏したり、歌を聞いたり歌ったりすること。
- ・と遊んだり投げたりすること。

☆ 自己PR (自分のよいところ)

- ・ヘアドネーション仲間に入っていること。

☆ 将来の夢

世界の問題から目をそむけない大人になること。

→

そのために身に付けたいこと  
世界で何か起きているのかなどの知識。

☆ 中学生としてどんな自分になりたいですか。

学習

学年3位以内に入る。

そのために身に付けたいこと  
→ ・分からないところをそのままにしないで聞く力。  
・前回の反省を活かして勉強する力。

生活

おみんをなるべく7時間取る。→ お手伝いをする。

そのために身に付けたいこと  
優先順位を考えて自分で時間を作る力。

家庭・地域

あいさつをする。  
ゴミ拾いをする。

そのために身に付けたいこと  
→ (取っ手かしい)とか考えずに、自分かしてもらったら嬉しいかを考えて行動する力。

習い事・好きなことなど

① ピアノ、習字、スイミング  
太鼓、英語

そのために身に付けたいこと  
→ 目標に向かって努力する力。

☆ どんな学年にしたいですか。

こんな学年したい

皆が自分事のように物事を考えられる学年。

そのためにがんばりたいこと  
なるべく色々な人に色々な役割をやらせたり、注意をけりする。

○ 担任の先生から

○ 保護者などから

中学校生活が始まりました!  
何か目標や志を持ち、充実した3年間を  
過ごし、成長する姿を見せて下さい!!

具体的に目標が立てられているので、頑張って取り組んで下さい。  
応援しています。

【中学2年生】



1年間でふりかえってみましょう

名前

☆ なりたい自分に近づけたことを書きましょう。

学習・生活・家庭・地域・習い事・好きなこと

- ・剣道 → 以前より試合で勝てるようになったことにより、さらに楽しいと感じるようになった。
- ・勉強

☆ なりたい自分に近づけたきっかけの行事やできごとと理由を書きましょう。

- ・勉強 → 自分なりの勉強方法が身につけてくれたこと。

☆ 2年生としてがんばったこと学年のためにがんばったことを書きましょう。

- ・生徒会長になったこと。
  - ・(生徒会関係で)様々な行事の実行委員として運営していたこと。
- } 責任感や人の前に立つことの大変さを実感することができました。

☆ 3年生になる自分への応援メッセージを書きましょう。

自分に合った勉強方法で毎日コツコツ勉強して、成績を上げる!!

☆ 30歳になった自分を想像して、どんな生活をしたいですか(仕事など)。

スポーツ管理栄養士になって、スポーツ選手の食生活をサポートしたい。

☆ 「1年間でふりかえりましょう(中学校)」にも記入しましょう。

○ 担任の先生から

目標に向かって前進できたみたいですね。来年度は自分の夢の実現の大きな一歩が踏み出せるように努力していきましょう。

○ 保護者などから

もう少し成績が上がったらいいので、具体的な目標をたて、毎日頑張って後悔しない1年後をむかえてほしいです。



**1年間をふりかえりましょう**

名前

○ 自分の気持ちや行動に一番近いものを選んで数字を記入しよう。

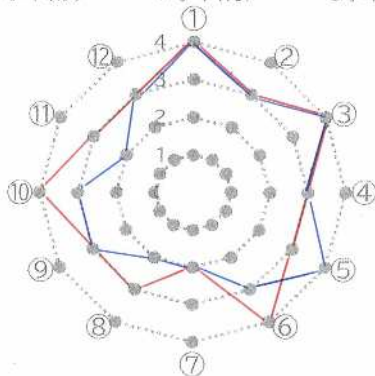
いつもしている：4 時々している：3 あまりしていない：2 ほとんどしていない：1

	第1学年	第2学年	第3学年
① 友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。	4	4	
② 相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。	3	3	
③ 自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。	4	4	
④ 自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。	3	3	
⑤ あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。	3	4	
⑥ 不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。	4	3	
⑦ 分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集しましたか。	2	2	
⑧ 何かをする時、見通しをもって計画的に進めることができましたか。	3	2	
⑨ 何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何を改善すればよいか考えましたか。	3	3	
⑩ 今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えるなど、学ぶことや働くことの意義について考えましたか。	4	3	
⑪ 自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えましたか。	3	2	
⑫ 自分の将来の目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫するなど、努力しましたか。	3	3	

☆下のグラフに印を付けて、線で結びましょう。学年で色を変えましょう。

1年間のふりかえりの変化

— 1学年(赤) — 2学年(青) — 3学年(緑)



みなさんが大人になった時、社会でたくましく生きていくための力を整理したものです。上の①～⑫と対応しています。

- ①②③…人間関係形成・社会形成能力
- ④⑤⑥…自己理解・自己管理能力
- ⑦⑧⑨…課題対応能力
- ⑩⑪⑫…キャリアプランニング能力

自分の得意なことと苦手なことがわかりましたか。これからの生活のヒントにしてみてください。