

# キャリア・パスポート活用例

～学校・学年行事の振り返り～

<b>校種・学年</b>	中学校・全学年	<b>教科等</b>	学級活動
<b>活用場面</b>	様々な学校・学年行事の振り返りとして行う。		

## 1 事例の概要

- ・ 1年間の学校・学年行事の取組前や学校生活に目標をもたせ、行事後や年度末にその目標に対して、自分のどのような力を伸ばせたか考えさせる。

(例) 中学1年 NO. 1-1 「自分を見つめてみましょう」

中学1年 NO. 1-6 「1年間を振り返りましょう」

年度始めに①好きなこと、②自己PR（自分のよいところ）、③将来の夢、④中学生としてどんな自分になりたいですか、⑤どんな学年にしたいですか、を記入する。

年度終わりに①どのくらい近づけたか数値と記述で記入、②なりたい自分に近づけたきっかけや行事、③がんばったこと、学年のために取り組んだこと、④2年生になる自分への応援メッセージ、⑤卒業する時のなりたい自分、を記入する。

(例) 中学3年 NO. 3-4 「合唱祭」

事前に、①目標や練習で頑張りたいこと（学びたいこと、経験したいこと、努力したいこと）、②どのような合唱曲を仕上げたいか、③みんなへのメッセージ、を記入する。

事後に、①振り返りの頑張りに具合（数値と記述で記入）、②嬉しかったこと、自分の伸ばせたところ、③難しかったこと、うまくいかなかったこと、④今後に生かしたいこと、を記入する。

- ・ 保護者も子どもの成長が確認できるよう、確認欄を設けている。

## 2 活用の利点

- ・ 1年間を通して、また3年間を見通した内容により、計画的に指導ができ、生徒の変容を教師が確認、見届けることができる。そのことにより、個に応じた適切な支援につなげることができる。
- ・ 教師からの前向きな言葉やコメントなどにより、行事を通して生徒の自己肯定感を高めることができる。
- ・ 保護者に学校での取組や生徒の様子を知ってもらうことで、キャリア教育としての通知表の役割を果たしている。
- ・ 日頃の学校・学年行事の取組と組み合わせることで、教職員の負担感の軽減にもつながっている。

【中学1年生】キャリアパスポート No.1 - 1 年 月 日 記入



自分を見つめてみましょう

名前

年 組 番

☆1 好きなこと

-----  
-----  
-----

☆2 自己PR (自分のよいところ)

-----  
-----  
-----

☆3 将来の夢

そのために取り組みたいこと  
→

☆4 中学生としてどんな自分になりたいですか。

学習 其のために取り組みたいこと  
→

生活 其のために取り組みたいこと  
→

家庭・地域 其のために取り組みたいこと  
→

習い事・好きなことなど 其のために取り組みたいこと  
→

☆5 どんな学年にしたいですか。

こんな学年にしたい 其のためにがんばりたいこと  
→

保護者  
確認印

担任  
確認印

[Blank box for guardian confirmation]

[Blank box for teacher confirmation]

「【中学1年生】キャリア・パスポート No.1-6 年 月 日 記入



1年間を振り返りましょう

名前

☆1 【キャリア・パスポート No.1-1 の☆1 なりたい自分】にどのくらい近づけたか、数字に○をつけ、具体的な振り返りを記入しましょう。

学習【近づけた…4・3・2・1…近づけていない】

(振り返り)

↓

生活【近づけた…4・3・2・1…近づけていない】

(振り返り)

↓

家庭・地域【近づけた…4・3・2・1…近づけていない】

(振り返り)

↓

☆2 なりたい自分に近づけたきっかけの行事やできごとと、その理由を書きましょう。

↓

☆3 中学1年生としてがんばったこと、学年のためにがんばったことを書きましょう。

↓

☆4 2年生になる自分への応援メッセージを書きましょう。

↓

☆5 中学校を卒業する時にどんな自分になっていきたいですか。

↓

☆ 【キャリア・パスポート No.4 の1年間を振り返り、  
ましょう(中学校)】にも記入しましょう。

保護者  
確認印

担任  
確認印

【中学3年生】キャリアパスポート プリント No.3-4

3年「合唱祭」について

名前

年 組 番

☆1 合唱祭へ向けて、事前に記入しましょう。 令和 年 月 日 記入

合唱祭の目標や事前の練習で頑張りたいこと（学びたいこと・経験したいこと・努力したいことなど）

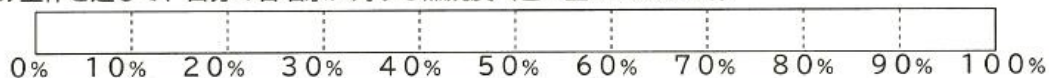
どんなことに気を付けて、クラスや学年の合唱曲を仕上げたいですか。



クラスみんなへのメッセージ

☆2 合唱祭後に、合唱祭を振り返って記入しましょう。 令和 年 月 日 記入

取り組み全体を通して、自分の合唱祭に対する燃焼度（色を塗りましょう。）



思い出のワンシーンを描こう

合唱祭を通して、嬉しかったこと・自分の伸ばせたところなど

合唱祭当日や事前の練習で、  
難しかったこと・うまくいかなかったこと

合唱祭を終えての感想（思ったことや学んだこと・伸ばせたところや今後の生活に生かしていきたいことなど）

【中学3年生】キャリアパスポート No.3-1 2022年 4月 11日 記入



自分をみつめてみましょう

名前

了年 組 番

☆1 好きなこと

ゲーム・読書  
絵を描くこと・アニメを見ること  
声優さんの声と聴くこと

☆2 自己PR (自分のよいところ)

好きなことに集中して取り組めること

☆3 将来の夢

(今のまま)  
アニメなどの好きなものを  
関わりたい。 →

そのために取り組みたいこと  
行きたい高校に行けようように勉強  
をがんばる。

☆4 中学校最高学年としてどんな自分になりたいですか。

学習  
受験合格 →

そのために取り組みたいこと  
苦手な教科の克服や、1年生の内容  
から、次に復習していくこと。

生活  
責任とメリハリをもち、頼れる先輩  
になる →

そのために取り組みたいこと  
日々の小さな行動から、見直し、当たり  
前のことを当たり前でできるようにする。その上で、  
先輩として、周りに与え利かたを動く。

家庭・地域  
何か家事が出来るようにする。 →

そのために取り組みたいこと  
積極的にお手伝いをして、流石を覚えて  
上手にできるようにする。

習い事・好きなことなど  
東日本大会1位金賞 →

そのために取り組みたいこと  
基本的な練習を大切に、部活全体  
で頑張っていく。

☆5 どんな学年にしたいですか。

こんな学年にしたい  
最後を楽しみたい。 →

そのためにがんばりたいこと  
色々なことを全力でやって、  
悔いを少なくしたい。

保護者  
確認印

担任  
確認印

