

キャリア・パスポート活用例

～学校行事の事前指導と事後指導③～

校種・学年	中学校・2年生（全学年）	教科等	学級活動
活用場面	スキー学校での活動の振り返りを通して、自分のよさ、友だちのよさに気付いたことを自己実現に生かし、家庭・地域・社会とのつながりを深めるために行う。		

1 事例の概要

スキー学校の集団宿泊的行事の目標に、「自然や文化などに親しみ」、「よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方」とあるので、これに重点を置いた授業を展開する。特に、これからの学校生活や自己実現に向けてよりよい人間関係を構築するために改めて自分のよさ、友だちのよさに気付くような振り返りを行う。スキー学校の振り返りを通して自分のよさの変容、新たな自分のよさに気付かせたい。そして、学級集団はもとより学年集団を育成し、よりよい人間関係を形成する上で生徒の心を育て、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を育む。

2 活用の利点

(1) 行事の意義の理解

集団生活の在り方について考え、実践し、互いを思いやり、共に協力し合ったりするなどのよりよい人間関係を形成しようとすることを理解する。

(2) 計画や目標についての話し合い

スキー学校について活動目標、計画、内容、役割分担などについて話し合う。

(3) 活動目標や活動内容の決定

学年集会を行い、活動目標や計画、内容について「合意形成」や「意思決定」を図る。

(4) 体験的な活動の実践

他者と力を合わせて自主的な活動の場や機会を与え、豊かな自然や文化に触れる体験を実践する。

(5) 振り返り

○ 学校行事を振り返ることによってこれまでの「学び」が今の自分の「学び」につながり、将来の自分や社会づくりにつながるようにするためにキャリア・パスポートを活用する。

- ・ 保護者に評価の協力、保護者欄に記入の協力、学級通信を活用して周知する。
- ・ PTAの学級懇談会での活用⇒まとめの活動である新聞を教室に掲示し、それを見てもらい、保護者にも感想を書いてもらい、次年度（次の行事）への期待や願いなどを記入してもらう。

(6) 応用

漢字一文字は最小の表現力でわかりやすいのでキャリア・パスポートに漢字一文字の欄を作成し、体育祭・合唱コンクール・スキー学校・校外学習・修学旅行などの各行事の振り返りで自分のよさに気付かせ、将来の自己実現に生かすために活用する。

3 資料

- ・「自分」ってなんだろう
- ・自分や友達のよいところを探そう
- ・今年の自分のよい所を漢字一文字で書いてみよう！
- ・スキー学校を通して自分のよいところを漢字一字で書いてみよう！
- ・宿泊行事 がんばりカード

《実践の流れ》

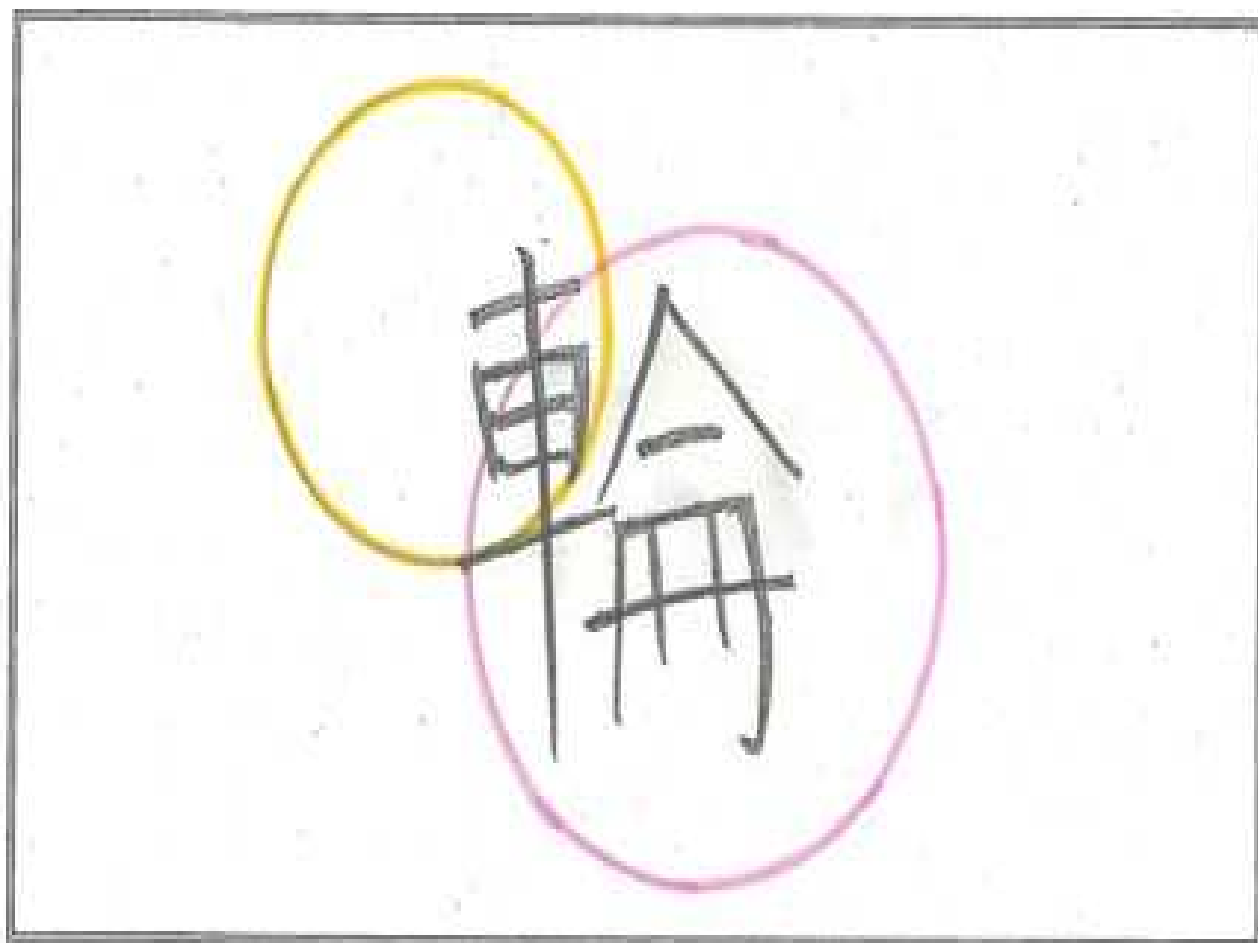
- ① 道徳：自分ってなんだろう（「自分」の良い所、「友だち」のよい所を見付けよう）〔12月実施〕
主題名：自己を見つめる内容項目：A 向上心、個性の伸長
- ② 学級活動：今年の自分のよい所を漢字一文字で書いてみよう〔12月実施〕
- ③ 学級活動：スキー学校を通して、自分の良い所を漢字一文字で書いてみよう〔1月実施〕
- ④ 学級活動：キャリア・パスポート記入「2年生スキー学校がんばりカード」〔1月実施〕

《実践のねらい》

- (1) 自分のよいところを知り、友だちにも教えてもらう。【自己理解・他者理解につなげる。】
- (2) 今年の自分のよいところを漢字一文字で表す。【自己表現をする。】
- (3) 自分のよいところをスキー学校（学校行事）に生かす。【自主的・実践的な活動にする。】
- (4) スキー学校での活動で実際に体験したことを通して、「自分」や「友だち」のよいところを見付ける。
【他者から認めてもらうことは自己充足感・自己充実感】⇒【集団への所属感や連帯感を高める。】
- (5) スキー学校を通して、自分のよいところを漢字一文字で表す。【自己肯定感を高める。】

（2）と（5）の活動から自分の変容を知ること成長につなげ、将来の自己実現に生かしていく。

※以下に生徒記述例を掲載する。



理由を書いてください

なぜ「輪」にしたかという点、実習班長として、実長として、みんなをまとめた
ことができた→いつか→手を動かす→輪になるという感じになり、
「輪」にしました。それと自分自身が実際に「輪」の中に入りこんで、
楽しくしようと盛り上げたので、それ以外に考えたのが「輪」に
しました。/これは自分の意見としてはいいけど、これはみんなが「輪」
になり、助け合っていければいいと思います。

成

理由を書いてください

実行委員のみんなと協力してスキー学校を成功させられるように頑張ったからです。

そして自分の仕事を最後までやりとげることができました。実行委員の人以外にも班員の人や先生方のおかげで楽しいスキー学校にできたのが良かったです。また、スキーを通して少し成長できた部分もあるかなと思いました。

○学年全体の目標を書きましょう。

ルールを守って友達やスキーをスキーに作り自然の厳しさを体験しよう! ～白い世界に
最高の思い出を描こう

○自分の目標を書きましょう。(2年生として、 / 組の一員として)

実行委員として、保健係として自分の役割に責任をもち、安全に楽しくスキー学校を終える。

【楽しみにしていること】

-バス内のレクやホテルでのレク
-スキー

【担当する役割(係など)】

-スキー学校実行委員
-保健・入浴係

○活動を終えて、自分の取組について振り返りましょう。(記入日: 1月19日)

1 目標を達成するためにがんばったことについて書きましょう。

自分の仕事をしっかりとできるような先生の話をよく聞いてメモをとったり、周りの人にも声をかけをしてスムーズに動けるようにしました。

2 心に残ったことについて、具体的に書きましょう。

1日目にスキー場がとてもふぶいていて視界が真白になったことが心に残りました。毎年家族とスキーをしに行くと、初めての経験だ、たのび貴重な体験だ、たのびと思いました。

3 友達のおさを発見したり、協力できたことについて書きましょう。

実習班にとってもスキーが上手な人がいてすごいなと思いました。部屋班の人達とは、忘れていた仕事があり、たら教え合、たりして協力して仲よく過ごせました。

4 今回の経験を、今後の生活にどう生かしていくかについて書きましょう。

スキー学校の取組の中、責任をもて行動する力や、反省点をどう改善していくか努力をして自分で考える力などを学んだので、今後の生活では自ら進んで行動していきたいと思ひます。

○学年全体の目標を書きましょう。

ルールを守り、友達やスキーをスキに作り自然の厳しさを体験しよう！
～白い世界に最高の思い出を描こう～

○自分の目標を書きましょう。(2年生として、1組の一員として)

適正な重かき方をして、マナーを守り落ち着いた生活・スキー実習をする。

【楽しみにしていること】

・スキー

【担当する役割(係など)】

・保健・入浴係

○活動を終えて、自分の取組について振り返りましょう。(記入日: 1月19日)

1 目標を達成するためにがんばったことについて書きましょう。

・インストラクターさんや先生などの指示をよく聞いて、
日定を正確に重かきました。

2 心に残ったことについて、具体的に書きましょう。

・スキーをしている上で車云ぶ方向を間違えると、
足を骨折するなどの注意されたことです。

3 友達のよさを発見したり、協力できたことについて書きましょう。

・部屋の到着では、それぞれ初体験の仕事を負任を持って、
行動していました。
・スキー実習到着では、全員いるかをこまめに確認して、すぐにはぐれた人を、
見つけられていました。

4 今回の経験を、今後の生活にどう生かしていくかについて書きましょう。

・今後、集団で生活する上で気をつけなければいけない事が
分かったので、1人1人が思いやりを持って、自分を思いやりの心を養って、
学校生活につなげようと思いました。

17 「自分」ってなんだろう

名前 _____

①. 自分のよいところを考えてみよう。

--

②. 班員のよいところを考えてみよう。

【 】

【 】

【 】

【 】

【 】

【 】

【 】

③. 「自分」ってなんだろうを読み、自分が宝石になるために大切なことを書いてみよう。

【自分の意見】

【グループの意見】

④. 今日の授業の感想を書こう。

自分や仲間のよいところを探そう

年 組 番 名前 ()

- 自分のよいところを書いてみよう。
また、仲間に自分のよいところを伝え、仲間のよいところを見つけよう。

自分のよいところ

仲間のよいところ



【仲間からおしえてもらった、自分のよいところ】

- 本日の活動を振り返り、3年生になるまでに達成したい、自分の目標を書きましょう。
また、仲間から、コメントをもらいましょう。

仲間からのコメント

先生からのメッセージ

保護者などからのメッセージ

今年の自分のよいところを漢字一字で書いてみよう！

日本漢字能力検定協会はこの1年の世相を漢字1文字で表しました。

今年の漢字に『金』が選ばれたと発表されました。今年は延期された東京オリンピックが開催されて日本人が活躍し、金メダルをたくさん取ってくれたや給付金や補助金などのお金についての話題が理由に挙げられました。

今日はみなさんに今年1年の自分の良いところを漢字1文字で表してください。また、その理由もしっかりと書いてください。

漢字1文字(色ぬりや飾りつけの絵を書いてみよう)

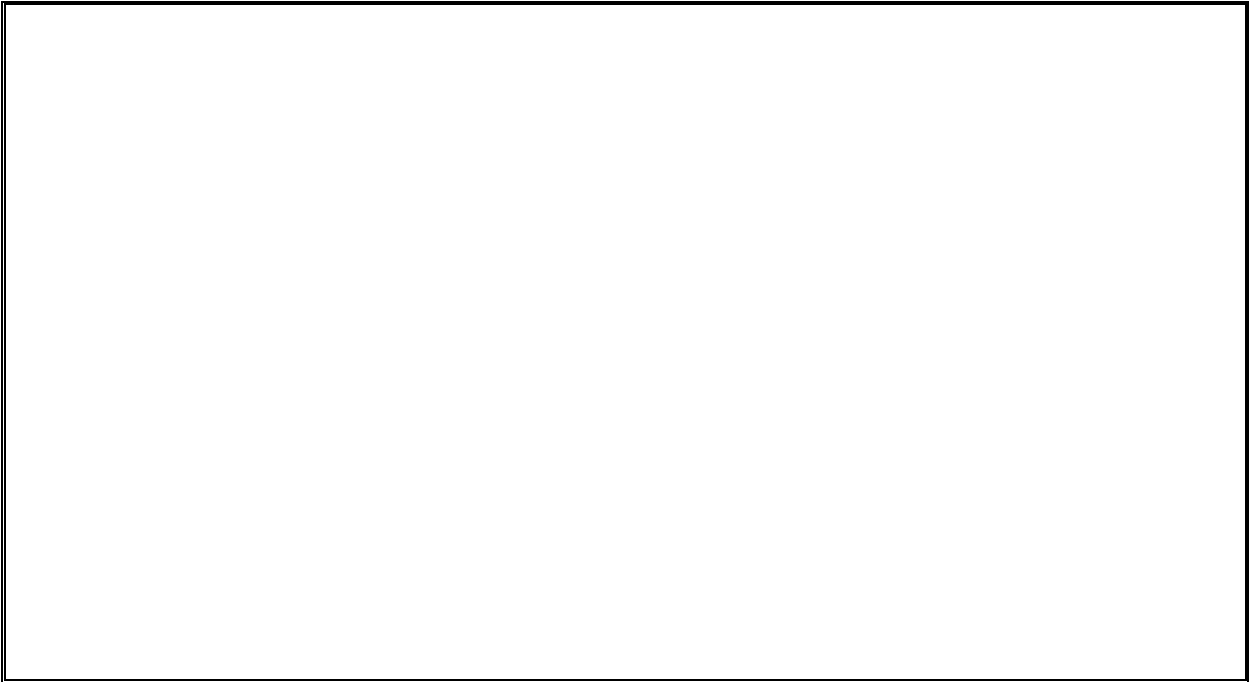
理由を書いてください

氏 名

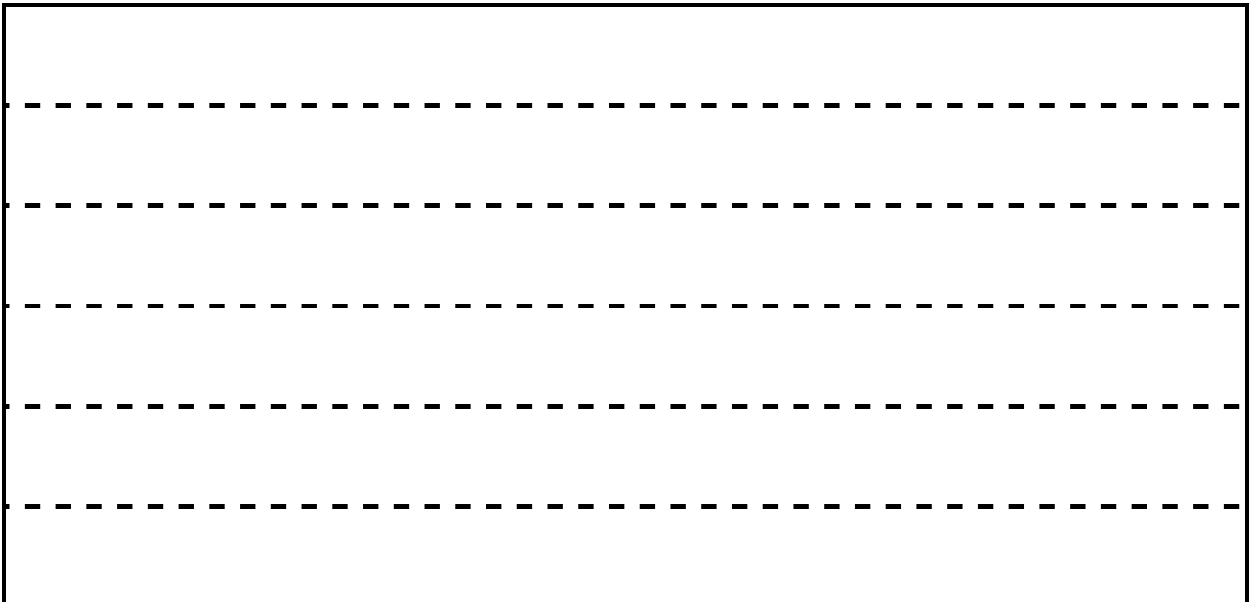
スキー学校を通して 自分のよいところを漢字一字で書いてみよう！

去年はみなさんに今年 1 年の自分のよいところを漢字 1 文字を書いてもらいました。
今回は、スキー学校を通して自分のよいところを漢字一字で表してください。
また、その理由もしっかりと書いてください。

漢字 1 文字(色ぬりや飾りつけの絵を書いてみよう)



理由を書いてください



氏名 _____

中学2年生 宿泊行事 がんばりカード

行事名 スキー学校

2年 組 番 名前 ()

○学年全体の目標を書きましょう。

○自分の目標を書きましょう。(年生として、 組の一員として)

【楽しみにしていること】

【担当する役割(係など)】

○活動を終えて、自分の取組について振り返りましょう。(記入日: 月 日)

- 1 目標を達成するためにがんばったことについて書きましょう。
- 2 心に残ったことについて、具体的に書きましょう。
- 3 友達のよさを発見したり、協力できたことについて書きましょう。
- 4 今回の経験を、今後の生活にどう生かしていくかについて書きましょう。

○先生から

中学__年生 宿泊行事 がんばりカード

行事名

年 組 番 名前 ()

○学年全体の目標を書きましょう。

宿泊行事の特質やよさを踏まえたためあてになるようにサポートを心がけることが大切です。

○自分の目標を書きましょう。(年生として、 組の一員として)

【楽しみにしていること】

【担当する役割(係など)】

集団の中における自分の役割を明確にすることは、一人一人の参画意識の向上につながると考えられます。

○活動を終えて、自分の取組について振り返りましょう。(記入日: 月 日)

1 目標を達成するためにがんばったことについて書きましょう。

「できた」「できない」や「がんばれた」「がんばれなかった」といった観点のみの記述にならないように、事前に声かけすることが大切です。

2 心に残ったことについて、具体的に書きましょう。

3 友達のよさを発見したり、協力できたことについて書きましょう。

自他のよさを認め合い、活動した場面等を想起することは、自己有用感を高めることにもつながると考えられます。

4 今回の経験を、今後の生活にどう生かしていくかについて書きましょう。

学校行事での学びが、その後の日常生活に反映されるように、記入にあたってのポイントを伝えることが大切です。

○先生から