

一私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青: 授業の良かった点

赤: 授業の改善点

黄: 改善提案(こういう方法はどうか)

所属校 越谷市立東越谷小学校 第5学年

小単元名 情報を生かす販売業

学習内容 販売業における情報の種類、情報の活用の仕方などに着目して、学習問題を考える。

観てほしいPOINT①複数の事例を教材化することにより、学習内容の理解をさらに深めることができていたか。

教科書では、コンビニエンスストアの情報活用の事例を取り上げている。そこに、児童にとって身近なショッピングセンターの事例も教材として加え、2つの販売業の様子を比較・関連・総合する活動を取り入れたい。複数の事例を取り上げることにより、「大量の情報や情報通信技術の活用は、様々な産業を発展させ、国民生活を向上させていること」についてさらに理解を深めたい。

観てほしいPOINT②学習過程を工夫することにより、情報を活用した産業の変化や発展と人々の生活の利便性の向上を関連付けて考えることができていたか。

小単元の導入においては、消費者が仮想の商店で不便を感じている様子を提示し、消費者の視点から情報を活用した店の改良策を考える活動を行う。消費者の具体的な生活の様子から考えることで、情報を活用した産業の変化や発展と人々の生活の利便性の向上を関連付けて、学習問題をつくりたい。また、小単元の終末においては、再度、消費者の視点と商店の視点から、情報を活用した産業の変化や発展と人々の生活の利便性の向上を関連付けて、学習問題の結論を考えることができるようにしたい。

観てほしいPOINT③1人1台端末を活用することにより、主体的・対話的で深い学びを実現することができていたか。

児童一人一人が考えたことを記入したり、グループや学級全体で共有したりする場面等で1人1台端末を積極的に活用することにより、主体的・対話的で深い学びを実現していきたい。また、児童一人一人の考えを教師が即時に見取ることにより、指導に生かしていきたい。さらには、児童一人一人の考えや振り返り等を蓄積することにより、評価にも生かしていきたい。