

## 【保健教育】

### 7：特別活動（学級活動等）①（小学校）

取組内容	テーマ	コロナ禍における歯科保健指導
	取組に至った経緯	令和2年度は未実施としたが、歯科健診でう歯が多い児童、う歯の状態がよくない児童が増えていることから、令年度は、全学年に実施した。管理職と相談し、リスクの高い歯みがき実習は行わないこととした。
	実施時期	令和3年6月～7月
成果と課題	成果	6月には、1・2・5・6年で指導を実施した。例年行っていた歯みがき実習は行わず、指導内容を改め、映像資料等を活用した。
	課題等	授業の中で歯みがき実習、染め出しやRDテストは行えていない。

### 7：特別活動（学級活動等）②（小学校）

取組内容	テーマ	新型コロナウイルス感染防止の保健教育の資料作成
	取組に至った経緯	子供たちが、普段の生活の中で気を付けることや新型コロナウイルスに関する正しい知識を身に付けるために、保健教育を行った。
	実施時期	令和3年9月
成果と課題	成果	保健教育後には、学級担任が事後指導を行い、新型コロナウイルスに関する正しい情報を伝えることができた。
	課題等	児童に正しい理解が定着するよう、継続した保健教育が必要。

7：特別活動（学級活動等）③（小学校）

取組内容	テーマ	全校ミニ保健教育		
	取組に至った経緯	本校の6月の学校生活目標は「体を清潔にしよう」である。月毎に生活目標の担当者が朝会時に児童に話をすることになっていて、6月は養護教諭が担当する。本来なら体育館に児童を集めて実施するが、コロナ禍のため、校内放送での実施となった。 そこで、パワーポイントを使って「手洗いの大切さ」について指導をすることにした。		
	実施時期	令和3年6月	補足資料	有
成果	成果	校内テレビ放送を使い、各クラスのテレビにパワーポイントを流し、生放送で話をした。視覚に訴えたことで低学年にも分かりやすかったと好評だった。集団では集まらない為、直接全校に話す場面はめっきり減ってしまったが、逆にテレビ放送などをうまく活用することができた。		

【補足資料】 7：特別活動（学級活動等）③（小学校）

「生活目標で全校ミニ保健指導」

6月の生活目標は <b>体を清潔にしよう</b>		
しっかりあらえているかな？ 手あらい実験をしてみよう		石けんで ていねいに あらった手 
水で ていねいに あらった手 	水で てきとうに あらった手 	あらっていない手 
		<p><b>めざせ、ピカピカOOっ子</b></p>

7：特別活動（児童生徒保健委員会）④（小学校）

取組内容	テーマ	児童保健委員会による新型コロナウイルス感染症予防の啓発活動		
	取組に至った経緯	緊急事態宣言が明けて、開始された2学期の児童保健委員会活動の中で6年生を主として児童が主体的に手洗いやマスクの着用の啓発、自校の感染症予防に対するスローガン作成、全校児童への働きかけをしたいと要望があり活動を行った。		
	実施時期	令和3年度 2学期	補足資料	有
成果と課題	成果	保健委員会の子供たちが自発的に計画、取り組みをすることで一人一人が学校の一員としての自覚を持ち、協力して活動することができた。		
	課題等	感染症予防をしながらの活動であったため、全校集会等がなくなり、表立っての啓発活動ができず、放送以外の取り組みで全校児童と共有することができなかった。		

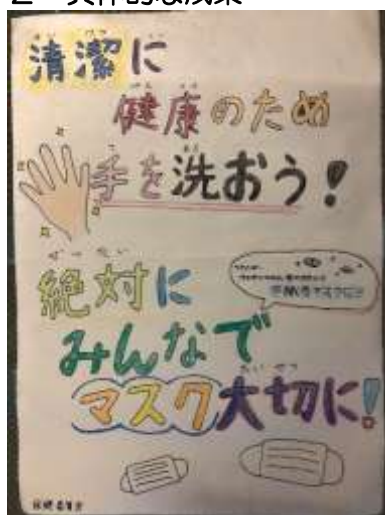
【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）④（小学校）

児童保健委員会による新型コロナウイルス感染症予防の啓発活動

1 取り組み内容

- ① 啓発ポスター作製
- ② スローガン作成、ポスター作成
- ③ スローガンの周知のため、給食時に放送にて全校児童へ声かけ

2 具体的な成果



（昇降口に掲示）



（各階廊下に掲示）

3 振り返り

ポスターを校内の各階廊下に掲示して、児童へ手洗い・マスク着用の啓発を行い視覚的に児童の意識づけができた。給食時の校内放送にて保健委員会の取り組みやスローガンを伝え全校児童で取り組むという意識づけにつながる啓発を行うことができた。

感染症流行当初と比較すると、マスクを正しく使用できている児童も増えたこと、児童自身がきちんとハンカチを持参して清潔なタオルで手を拭いている姿も多く見られたことから、今回、自発的に保健委員会の児童が取り組んだ活動は成果があったと感じている。

【保健教育】

7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑤（小学校）

取組内容	テーマ	「児童保健委員会活動における新型コロナ感染予防活動」について
	取組に至った経緯	<p>本校では、児童保健委員会において月1回「衛生検査」を実施している。</p> <p>5月の委員会活動の全体反省会の中で、「衛生検査（ハンカチ・ちり紙の所持と爪切りの3点）」の結果を良くし、意識を高めることについて話し合った。</p> <p>児童の意見の中に「コロナを怖いと思っているけど、みんな馴れて自分には関係ないと思っている」との意見があった。それを受けて、4人いた担当職員のうちの1人が、「コロナ禍だからこそ、手洗いへの意識を深める活動を保健委員がしてみても」と声がけをし、今年度の児童保健委員会の「衛生検査」活動のテーマとなった。</p> <p>ポスター掲示や放送を通して手洗いの大切さ、それを意識づけるハンカチの所持等について工夫をして、新型コロナウイルス感染予防につなげたい。</p>
	実施時期	年間
成果と課題	成果	<p>4月に行った「衛生検査」結果は、昨年度より芳しくなかった。しかし、5月以降は、徐々に結果上昇が見られる。</p> <p>今後は、「どのような手立てを打っていくか」を保健委員会児童と考え、実施していきたい。</p>
	課題等	<p>「衛生検査」結果の上昇も大切だが、発言した児童の言葉にあるように「自分の問題として意識し、考える」態度を養う指導が自分自身できるかが、今後の課題であると思っている。</p>

7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑥（小学校）

取組内容	テーマ	児童の笑顔を増やすための取組		
	取組に至った経緯	本校は年3回すこやかデーチェック（生活習慣チェックシート）を実施している。チェックシートでは睡眠・食事・手洗いの基本的な生活習慣に加え、心のチェックとして「笑顔」を入れている。休校期間終了後に行ったチェックシートの結果で、休校前より笑顔の項目が4%低下したことや笑顔が足りないという感想が目立ったため取組を行った。		
成果と課題	実施時期	年間	補足資料	有
	成果	取組後のチェックシートでは数値が向上している。取組の中から児童が心の健康を取り戻そうとしている姿が伺えた。		
	課題等	全体的に結果は向上しているが、学年によって低下しているところもあるため、取組の継続と個別のフォローが必要だと感じている。		

【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑥（小学校）

### 児童の笑顔を増やすための取組

1 笑顔になれる掲示物作成

●ほけんだよりの投稿欄を利用

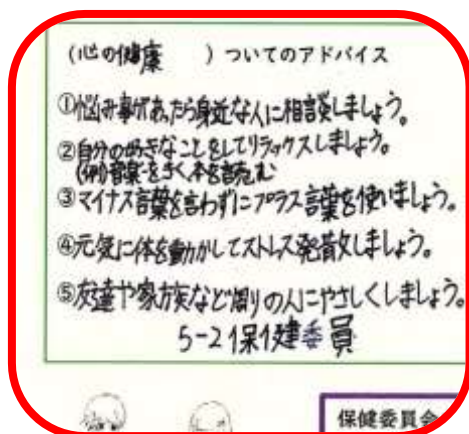


●投稿されたものを短冊にして掲示



2 児童保健委員会が考えた心の健康

●手書きのほけんだより



●健康ビンゴ



児童と考えたチェック

すきなことをしてリラックスする。	お家のひとやお友達にやさしく親切に接する。	学校のできごとをおうちの人にはなす。	ストレッチをして体をほぐす。	学校や近所の人に元気よくあいさつをする。
11月 日。	11月 日。	11月 日。	11月 日。	11月 日。

【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑥（小学校）

3 すこやかデーチェックカード

●6月・9月・1月 年3回実施 A3の用紙に1年分のチェックシートを印刷

### 6月(1学期)のすこやかチェック

<目標> ( ) に目標の時間を記入しましょう


早寝：(      時      分) までにふとんに入って、電気を消します。

早起き：(      時      分) までに起きて、朝ごはんを食べます。

歯みがき：1本1本しっかりみがきます。

笑顔：声を出して笑います。  手洗い：せっけんで30秒あらいます。

\*しるしをつけましょう ◎…特によかったです、○…できました、△…できなかった

がんばること		16日 (火)	17日 (水)	18日 (木)	19日 (金)	20日 (土)	21日 (日)
早寝 <small>寝た時間をかきましよう</small>		<u>    </u> <u>    </u>	<u>    </u> <u>    </u>	<u>    </u> <u>    </u>	<u>    </u> <u>    </u>	<u>    </u> <u>    </u>	<u>    </u> <u>    </u>
早起き <small>起きた時間をかきましよう</small>		<u>    </u> <u>    </u>	<u>    </u> <u>    </u>	<u>    </u> <u>    </u>	<u>    </u> <u>    </u>	<u>    </u> <u>    </u>	<u>    </u> <u>    </u>
朝ごはん							
歯みがき	あさ						
	ひる						
よる							
笑顔 							
てあらい・つがい							

がんばったこと・よかったですこと  
(できなかったときは、つぎにどうがんばるかを  
かんがえて、かいてみよう)

おうちの人から  
(がんばっていたことを評価し、ほめてあげてください)

\*ひょうか\* 二重丸◎の数をかぞえてみましょう!



\_\_\_\_\_ ◎

<◎のかず>

- 48◎ : パーフェクト!
- 38~47◎ : よくできました!
- 20~37◎ : このちょうし!
- 20◎以下 : がんばりましょう!

きぞくただ せいかつ たいちよう とどの けんこう だ  
規則正しい生活で体調を整え、健康にすごしましょう。6月22日に出してください。

## 7：特別活動（学級活動等）⑦（中学校）

取組内容	テーマ	新型コロナウイルスによる差別や偏見をなくすために
	取組に至った経緯	令和2年度は文部科学省から送付された教材を使用し、学級活動で指導を行った。特に、差別・偏見に焦点をあてた。 令和3年度は、市で作成した「笑顔プロジェクト」で、市内医療機関作成の動画を利用し、感染者を探さないなど、さらに踏み込んだ指導を行う。
	実施時期	令和3年9月
成果と課題	成果	市で作成した「笑顔プロジェクト」の動画が大変わかりやすく、市内で協力する体制が整っている中での実施ということで、生徒にも伝えやすかった。保護者が来校する面談などで待合室に流すなどの工夫もできた。（生徒へは9月実施）
	課題等	まだまだ続く新型コロナウイルスの感染防止について、慣れてきた部分が多く、学校でも指導が困難になっている。自分事として、生徒が捉えられるよう、感染防止の視点から働きかけていきたい。

7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑧（中学校）

取組内容	テーマ	コロナ禍における熱中症対策		
	取組に至った経緯	<p>体育や部活動において、マスクをはずして運動するよう声をかけている。しかし、感染の不安などから全員がはずしていないという状況ばかりではない実態がある。</p> <p>生徒自身が、暑い時・苦しい時にマスクをはずす等、熱中症を自ら防ぐ行動を適切にとれる力をつけたいと思い、実践する必要性を感じた。</p> <p>このことから、生徒保健委員会が中心となって、各部活動の部長に対して「プロジェクトGうちわ大作戦」を実施した。</p>		
	実施時期	令和3年7～9月	補足資料	有
成果と課題	成果	<p>部活動で適切な距離をとって、水分を補給したり、マスクをはずし活動したりする姿がみられるようになっている。</p> <p>各部への伝達を、部長から顧問にも行い、生徒主体の学校生活を送る意識が向上している。</p>		
	課題等	<p>こまめな水分補給など、マスクをはずすシーンについて、今後も各自の意識を高めていけるよう声掛けをしていく。</p>		

【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑧（中学校）

「熱中症予防 プロジェクトGうちわ大作戦」

熱中症予防 プロジェクトG  
うちわ大作戦

- ① 暑さに負けない健康な体を育てる
  - ② 友達を思いやる心を育てる
- をねらいとし、保健委員会が中心になって部活動代表に要点を伝えました。
- 各自できる健康管理、水分補給、服装への配慮、周りへの気づかい等を合わせ、安全・安心な中での部活動での活動を、〇〇中みんなの力で実践していきましょう。





7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑨（中学校）

取組内容	テーマ	感染予防の啓発活動 ～ コロナに負けるな さしすせそ ～		
	取組に至った経緯	感染症対策としてたくさんのことがある中で、ポイントをしぼり、わかりやすく、合い言葉で、呼びかけることが、感染予防につながると考え、感染症対策のポイントを保健委員会の生徒が「さしすせそ」でまとめ、保健集会で発表した。		
	実施時期	年間	補足資料	有
成果と課題	成果	校内掲示やほけんだより、学校HPにも掲載した。学校生活の中、合い言葉で呼びかけ合う生徒の姿がみられた。		
	課題等	合い言葉の内容を理解してもらえるような工夫が必要である。		

【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑨（中学校）

「感染予防の啓発活動」 ～ コロナに負けるな さしすせそ ～

1 感染予防啓発の合い言葉

生徒会：保健委員会で、新しい生活様式の項目の中で、達成できていない課題について、合い言葉を作成し、全校生徒に向けて、保健集会で呼びかけた。



【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑨（中学校）

「感染予防の啓発活動」～ コロナに負けるな さしすせそ～

**さ** 防寒対策  
セーター・下着  
ストッキング・カイロ  
室内：ウィンドブレーカーの着用OK



**し** 給食準備  
給食中の  
おしゃべりは控えよう



**コロナに負けるな！**  
**さしすせそ**



**中学校 保健委員会**

- さ** 三密避けて こまめに換気
- し** しっかり食事 会話は控える
- す** すっぽいマスク 口と鼻
- せ** 石けんで 指先洗い おじい洗い
- そ** ソーシャルディスタンス 1m～2m

## 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑩（中学校）

取組内容	テーマ	感染症対策と熱中症対策の両立		
	取組に至った経緯	<p>市の暑さ対策「地域へ発信！中学生サポーター事業」の一環として、感染症対策をしながら熱中症対策を行うポイントを市民の方に啓発するために、保健委員会の生徒がDVDや保健委員会だよりを作成した。</p> <p>市の最高気温41.1℃にちなんで、保健委員会だよりとDVD、うちわなど411セットを市に届け、市民の方へ配布していただいた。また、市の熱中症状況についても保健委員が消防署へ取材し、DVDや保健委員会だよりに掲載した。</p>		
	実施時期	令和3年6～9月	補足資料	有
成果と課題	成果	市内の熱中症の発生状況も掲載しているので、より身近なことと感じていただいた。養護教諭が、埼玉県の集合研修「熱中症対策アドバイザー」を取得し、専門的に指導した		
	課題等	マスクをしていると喉の乾きを感じにくいため、水分補給に注意しなければならない点や運動時などのマスクの取り外しについて、さらなる啓発が必要である。		

【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑩（中学校）

## 「感染症対策と熱中症対策の両立」

1 生徒会：保健委員会では、熊谷市消防本部を取材し、熊谷市内熱中症発生状況と感染症と熱中症対策のポイントを掲載した保健委員会だよりを作成した。



熊谷市立荒川中学校 保健委員会  
担当：保健委員長  
保健副委員長  
令和3年8月10日 発行

本校では、熊谷市「暑さ対策」地域へ発信！中学生サポーター事業により、1年生が熱中症対策についての講義、2年生は消防署の方を講師に迎えて熱中症対策や心肺蘇生法とAED使用の実技講習を実施しました。3年生は、熱中症予防の標語を作成し、標語の優秀作品をのぼり旗や横断幕に作成して、地域の方に見えるように掲げています。

### 熊谷市の熱中症発生状況について 報告します！

熊谷市は暑さ対策日本一を目指して、様々な取り組みをしています。では、実際に【熊谷市の熱中症発生状況はどうなっているのだろうか？】消防本部の方に伺いました。

Q1. 昨年度の熱中症での発生総数はどのくらいですか？  
A1. 令和2年度の熱中症の総発生者は125人でした。

Q2. 熱中症での総発生数、どのくらいの高齢者の方が多かったですか？  
A2. 60代以上の高齢者と10代の方が熱中症で多く発生されています。



熊谷市消防本部からのメッセージ

熱中症の予防策として、朝食（味噌汁等）をしっかり摂り、室内等でのこまめな水分補給を心がけ、夜はしっかりと睡眠をとるということを大切にしてください。

自分の体調は自分でしっかりと管理し、周りの人にも気を配り、熱中症になる人を一人でも減らしてほしいと思います。

熱中症発生数は、高齢者に多く、次に10代の私たちの年代も多いことがわかりました。また、屋外活動中に気分がわるくなったり、高齢者の方が、室内でエアコンを使用しないで脱水になったりする場合が多いようです。こまめに水分補給を、のどが渇く前にも水分補給が必要だと思いました。また、自分の体調に合わせて、涼しい環境で過ごすことも大切だと思いました。【調査にあたり、消防本部警防課 熊谷様 西沢様 吉田様にはたいへんお世話になりました。ありがとうございました。担当 3年保健委員】

### 感染症対策バッチリ！ 熱中症対策！ (DVDを3年保健委員で作成しました！)

DVDの内容は、①熊谷市内の熱中症発生状況、②熱中症の予防、③熱中症の処置について、感染症対策と合わせて紹介しています。ぜひ、ご覧ください。

#### 熱中症を予防しよう！

- 体調管理につとめましょう。
- こまめに水分補給をしましょう
- 涼しく過ごす工夫をしましょう
  - ① エアコン使用時も換気をしましょう
  - ② 密集は避けて、人との距離を保ちましょう
  - ③ 手を洗いましょう
  - ④ 傘をさして、日差しを避けましょう。

#### 熱中症の処置について！

- 涼しい場所へ移動しましょう
- 体を冷やしましょう
- 水分塩分を補給しましょう
- 楽な姿勢をとりましょう

★ 自分で水分補給ができない、意識がもうろうとしている場合は救急車を要請しましょう

### 声とかけ合おう

熊谷市立荒川中学校 保健委員会

熱中症予防対策のDVDは <http://www.hi-tonozumi.jp/home>

荒川中学校は、熱中症予防対策のDVDの作成委員会として活動しています。  
ご自分に水分補給をしよう！  
熱中症Aを一緒に予防しよう！

2 感染症対策と熱中症対策のポイントをまとめたDVDの内容

## 感染症対策×熱中症対策


### 熱中症の予防

- 体調管理につとめましょう
- こまめに水分補給をしましょう
- 涼しく過ごす工夫をしましょう
  - ① エアコン使用時も換気をしましょう
  - ② 密集は避けて、人との距離を保ちましょう
  - ③ 手を洗いましょう
  - ④ 傘をさして、日差しを避けましょう



### 熱中症の処置

- 涼しい場所へ移動しましょう
- 体を冷やしましょう
- 水分塩分を補給しましょう
- 楽な姿勢をとりましょう

★ 自分で水分補給ができない・意識がもうろうとしている場合は救急車を要請しましょう



埼玉県熊谷市立荒川中学校

【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑩（中学校）

<p>熱中症対策 夏休み中のポイント</p> <p>STOP! コロナ 今 わたしたちができること</p> <p>感染症対策バッチリ!</p> <h2>熱中症対策しよう!</h2> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>熱中症の主な症状</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>めまい・立ちくらみ・筋肉痛（こむらえり）</li> <li>大量の汗・頭痛・だるさ・吐き気など……</li> </ul> <p>重症化すると →体に力が入らなくなる・意識障害・高体温</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>熱中症の処置</p> <p>1 涼しい場所に移動しましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>風通しのよい日陰</li> <li>クーラーの効いている室内</li> </ul> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>																
<p>熊谷市立荒川中学校 本校の暑さ対策の取組</p> <p>熊谷市「暑さ対策」地域へ発信！中学生サポーター事業</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熱中症対策委員会</li> <li>1年生・2年生：心臓科生活とMO講習</li> <li>校内熱中症予防委員会コンクール開催</li> <li>優秀作品を模範館中のほり庵に作成：3年生</li> <li>熱中症予防サポーター講習会：保健委員</li> <li>職員の手作りミネラルウォーターの設置</li> <li>グリーンカーテン・ひまわり・まじりの設置</li> <li>熱中症標榜計を設置しての注意喚起</li> <li>熱中症予防啓発の保健委員会たよりの作成</li> <li>夏休み前の保健指導（熱中症予防と対策）</li> <li>ショッピングモールでの熱中症予防啓発活動</li> <li>ラグビーワールドカップで熊谷市を訪れた方へ熱中症対策グッズ配布</li> </ol> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>熱中症の予防</p> <p>1 体調管理につとめましょう</p> <p>感染症対策×熱中症対策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体調不良の時は無理せず休養を!</li> <li>体温を測ろう! 体に熱がこもっていないか確認</li> </ul> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>熱中症の処置</p> <p>2 体を冷やしましょう（衣服ゆるめて!）</p> <p>目的のつけ方 冷やす部位</p> <p>涼しい水・氷・扇風機を使用</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>																
<p>熊谷市の熱中症発生状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>熱中症の症状</li> <li>熱中症の予防</li> <li>熱中症の処置</li> </ul> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>熱中症の予防</p> <p>2 こまめに水分補給をしましょう</p> <p>感染症対策×熱中症対策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動中や息苦しいときは、マスクを外そう!</li> <li>その場合は、人との距離を保つこと</li> <li>人との距離が確保できるときは、マスクを外そう!</li> </ul> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>熱中症の処置</p> <p>3 水分塩分を補給しましょう</p> <p>大量の汗をかいている場合 →水分塩分補給 (経口補水液・スポーツドリンク)</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>																
<p>熊谷市の熱中症発生状況</p> <p>令和2年度 熊谷市内 熱中症での救急搬送者数 125人</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>熱中症の予防</p> <p>3 涼しく過ごす工夫をしましょう</p> <p>感染症対策×熱中症対策</p> <p>①エアコン使用時は換気を! 扇風機も使用して空気の流れをつくらう!</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>熱中症の処置</p> <p>4 楽な姿勢をとりましょう</p> <p>めまい・立ちくらみがある場合 向き気・意識障害がある場合</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>																
<p>令和2年度 熊谷市 熱中症での救急搬送者数（年齢別）</p> <table border="1"> <tr><td>10歳未満</td><td>1人</td></tr> <tr><td>10歳代</td><td>12人</td></tr> <tr><td>20歳代</td><td>10人</td></tr> <tr><td>30歳代</td><td>6人</td></tr> <tr><td>40歳代</td><td>7人</td></tr> <tr><td>50歳代</td><td>5人</td></tr> <tr><td>60歳代</td><td>13人</td></tr> <tr><td>70歳以上</td><td>71人</td></tr> </table> <p>熱中症での救急搬送は、 20歳未満の方や60歳以上の 高齢者の方によくみられます</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	10歳未満	1人	10歳代	12人	20歳代	10人	30歳代	6人	40歳代	7人	50歳代	5人	60歳代	13人	70歳以上	71人	<p>熱中症の予防 涼しく過ごすための工夫</p> <p>感染症対策×熱中症対策</p> <p>②密集は避けましょう 人が密集していると、 空気の通りがわるくなる場合があるので注意!</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>感染症対策×熱中症対策 コロナに負けない 体づくりをしよう!</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p> <p>参考：熊谷市「暑さ対策」地域へ発信！中学生サポーター事業テキスト 暑さ対策日本一の熊谷市の熱中症に備えるガイドブック 熊谷市消防本部へ「熊谷市内熱中症発生状況について」取材資料</p>
10歳未満	1人																	
10歳代	12人																	
20歳代	10人																	
30歳代	6人																	
40歳代	7人																	
50歳代	5人																	
60歳代	13人																	
70歳以上	71人																	
<p>令和2年度 熊谷市 熱中症での救急搬送者数（月別）</p> <table border="1"> <tr><td>1月～4月</td><td>0件</td></tr> <tr><td>5月</td><td>3件</td></tr> <tr><td>6月</td><td>8件</td></tr> <tr><td>7月</td><td>12件</td></tr> <tr><td>8月</td><td>84件</td></tr> <tr><td>9月</td><td>18件</td></tr> <tr><td>10月～12月</td><td>0件</td></tr> </table> <p>暑い時期ではない 5月や6月でも熱中症は発生!</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	1月～4月	0件	5月	3件	6月	8件	7月	12件	8月	84件	9月	18件	10月～12月	0件	<p>熱中症の予防 涼しく過ごす工夫</p> <p>感染症対策×熱中症対策</p> <p>③手を洗いましょう 手洗いをしっかりとって体を冷やそう!</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>			
1月～4月	0件																	
5月	3件																	
6月	8件																	
7月	12件																	
8月	84件																	
9月	18件																	
10月～12月	0件																	
<p>熱中症が多く発生するケース</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ケース1 室内でエアコンを使用しない</li> <li>ケース2 歩行中</li> <li>ケース3 屋外で運動中</li> </ul> <p>高齢者は、暑さやのどの渇きを感じにくいので注意!</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>熱中症の予防 涼しく過ごす工夫</p> <p>感染症対策×熱中症対策</p> <p>④傘をさして日差しを避けましょう 人との距離を確保しよう!</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>																	
<p>熱中症とは……</p> <p>暑さによって汗をかき機能や 環境機能に異常をきたし 体温の調節がうまくできなくなる… 【暑い環境下で生じる健康障害の総称】</p> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>	<p>熱中症の処置について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>熱中症は重症化すると 死に至る危険がある</li> <li>自分で水分塩分補給ができない 応急処置 救急車を要請</li> <li>意識がもうろうとしている</li> </ul> <p>埼玉県熊谷市立荒川中学校</p>																	

【保健教育】

7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑪（中学校）

取組内容	テーマ	タブレット端末を活用した委員会活動		
	取組に至った経緯	<p>今年度は、一人に1台クロームブック（タブレット端末）が市教委より貸与され、各学級に電子黒板も配備された。</p> <p>感染症予防のため体育館での学校全体での集会は行えないが、それらを活用して生徒保健委員会で毎月の保健目標に沿って朝の会や生徒朝会で健康に関する啓発活動を行った。</p>		
	実施時期	令和3年度 1学期	補足資料	有
成果と課題	成果	<p>リモートによる保健教育を生徒主体で効率よく行うことができた。委員会では、ジャムボードを使って話し合うことにより、発言の苦手な生徒も意見を出すことができた。</p>		
	課題等	<p>デジタル機器の活用と対面での話し合い活動の両方のよい点を取り入れて、時代や状況に合わせた組織活動を展開していくこと。</p>		

## 「タブレット端末を活用した委員会活動」

### ● 保健目標に関する啓発と発表

#### ① 5月の保健目標「朝食を食べよう」⇒「朝食を食べようキャンペーン」

5月13日：委員会活動でキャンペーンのタイトルや朝食を食べることのメリットについて話し合う。キャンペーンタイトルは「一日のスタートは朝食から」に決定した。

5月14日朝の会：各学級で保健委員がキャンペーンの趣旨と「なぜ朝食を食べた方がいいのか」を説明した。

5月17～21日：朝食を食べた人数を調査した。



#### ② 6月の保健目標「歯みがきをしよう」⇒「ゴシゴシみがこうキャンペーン」



#### 6月17日（定例専門委員会）

給食後の歯みがき推進期間を「ゴシゴシみがこうキャンペーン」として、効率的で安全な昼休みの歯みがき方法を提案し、歯みがき実施を呼びかけた。

#### 6月21日～25日

1週間歯みがき実施状況を調査した。

#### 7月8日（定例専門委員会）

キャンペーン中の歯みがき調べの結果をもとに

- 結果の分析
- 歯みがきのメリット、デメリット
- 歯みがきをしない人の理由
- 歯みがきをするための対策

について、クロームブックを活用しながらグループに分かれて話し合いを進めた。



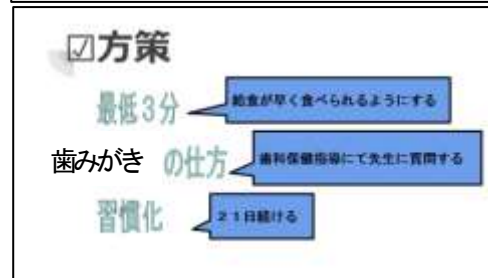
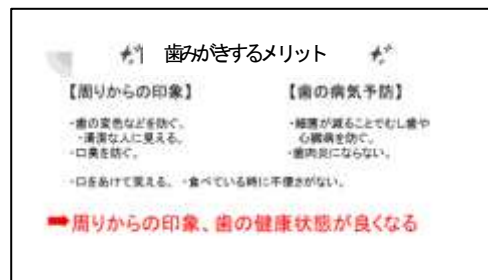
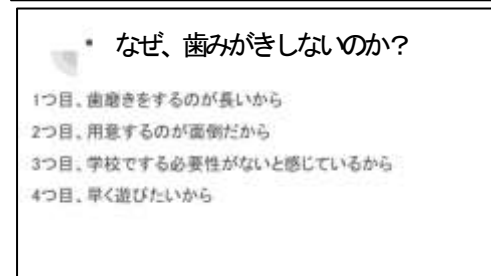
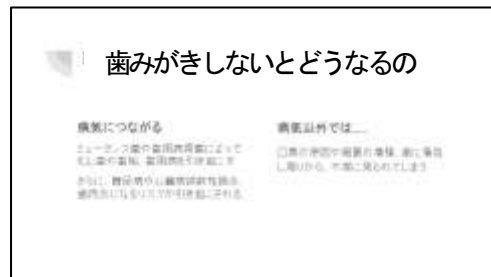
## 【保健教育】

### 【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑪（中学校）

ジャムボードを使用し、タブレット上で意見を集約し、カテゴリー分けをしたり、考察、方策を書き込んでいく。



話し合いの結果を、委員長、副委員長が中心になりプレゼンテーション資料としてまとめた。



7月13日 生徒朝会

保健委員会委員長、副委員長がプレゼンテーション資料を用いて「ゴシゴシみがこうキャンペーン」のまとめを報告し、給食後の歯みがきを呼びかけた。



【保健教育】

7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑫（中学校）

取組内容	テーマ	コロナ感染者への偏見・誹謗中傷について考えさせる
	取組に至った経緯	<p>コロナは対岸の火事ではない。我が校の生徒たち、教職員がいつコロナに感染してもおかしくない現状である。</p> <p>もしも、自分又は友達がコロナに感染した場合に起こりうる偏見・誹謗中傷について、一人一人が自分の事として考えるために、生徒保健委員会で、「コロナになったうさぎちゃん」という人形劇をDVDに録画して、各学級で視聴した。</p>
	実施時期	令和2年11月
成果と課題	成果	<p>劇に合わせたワークシートも作り、自分の考えや声掛けのセリフを書かせた。</p> <p>偏見・誹謗中傷は、誰でもつい、重く考えずに発してしまいがちだが、「もし、自分が、友達がコロナになったらどうしようと真剣に考え、受け止めることができた」という感想が多かった。</p>
	課題等	<p>この劇を見て、クラスで話し合いをした時は「偏見・誹謗中傷はいけない！」と受け止め、考えることができるが、その気持ちをずっと持ち続けるには、どうしたらよいのかという課題がある。</p>

【保健教育】

7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑬（中学校）

取組内容	テーマ	生徒保健委員会による感染症予防啓発活動
	取組に至った経緯	<p>生徒が感染症予防に興味をもち、意識を高めることができるよう、生徒保健委員会の生徒が啓発活動を行った。</p> <p>生徒会朝会では、保健委員が感染症について知りたいことを各学級で調査し、内容を考えて小道具を作製し、クイズを交えて発表を行った。内容を振り返ることができるよう、後日保健だよりに内容を掲載して配布した。</p> <p>毎時間の換気チェックと呼びかけ、隔週で手洗いチェック、新聞作成や換気啓発のポスター制作も行った。</p>
	実施時期	令和2年11月
成果と課題	成果	<p>保健委員自身が感染症予防への理解を深め、その後の啓発活動にも積極的に参加できた。生徒会朝会の発表は、全校生徒も関心をもって聞くことができた。</p>
	課題等	<p>緊急事態宣言下では集会を行うことが難しいため、代替案を考える必要がある。（放送による発表等）</p>

## 【保健教育】

### 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑭（中学校）

取組内容	テーマ	手洗い率upのための手洗い強化期間		
	取組に至った経緯	<p>感染拡大がすすむ中で、生徒たちが進んで手を洗い、手洗いの習慣が身に付くよう取組を行った。</p> <p>「2校時終了後」「給食前」「給食後」「清掃前」の4つのタイミングで、保健委員が生徒に手洗いを呼びかけ、手洗いをした人を確認し、名簿にチェックを入れる。1週間程の強化期間が終わったら各学級の実施率を計算し、ランキングポスターを作り掲示する。</p>		
	実施時期	毎学期		
成果と課題	成果	<p>強化期間中は、手洗い率が向上した。取組は令和2年度から行っているが、今年度の1学期は全学級の実施率平均が88.5%となった。100%の学級もあった。</p>		
	課題等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・強化期間外は手洗い率が下がる。</li> <li>・タオルの所持率が低い。</li> </ul>		

### 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑮（高等学校）

取組内容	テーマ	生徒保健委員会の新型コロナウイルス感染症対策		
	取組に至った経緯	<p>コロナ慣れという言葉が出てきた冬頃、再度生徒に意識を持たせるため、生徒主体で何かできないかと考えた。</p> <p>保健委員の生徒たちにチェックリストを配付し、クラス全体での評価及び保健委員の自己評価をさせることにした。</p>		
	実施時期	令和3年2～3月	補足資料	有
成果と課題	成果	<p>保健委員の生徒がクラスメイトへ手指や机椅子の消毒を促しやすくなった。</p> <p>表をクラス掲示することで、生徒たちへの意識付けもできた。</p>		
	課題等	中だるみしないようにフィードバックが必要。		

【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑮（高等学校）

## 生徒保健委員会の新型コロナウイルス感染症対策

新型コロナウイルス予防対策チェックリスト						
評価 よくできた…◎ まあまあできた…○ あまりできなかった…△						
クラスの目標	～2/25	～3/12	～3/19	3月22日	3月23日	3月24日
登校時や食事の前後に手洗い及び手指消毒ができています						
食事中は喋らずに食べることに集中しています						
登下校、食事前に机椅子の消毒作業ができています						
昼食以外の食事は多目的室でできています						
教室内換気ができています						
会話をする時は必ずマスクを着用しています						
手指消毒用ジェルを持参しています						
教室の温度や湿度をチェックしています						
保健委員の目標						
食事前の手洗いをクラスに促せた						
食事中は喋らないよう呼びかけができた						
教室の換気ができています（窓とドアを開けている）						
会話するときマスクを着用するよう呼びかけができた						
加湿器、ストーブの使用管理ができた						

新型コロナウイルスの感染予防対策として教室内でやるべきことをチェックシートにまとめました。

毎週金曜日にできたかどうかみなさんで振り返ってみましょう。記録は保健委員がします。

毎週◎を目指してみなさんで徹底しましょう。

## 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑩（高等学校）

取組内容	テーマ	文化祭における感染症対策		
	取組に至った経緯	<p>生徒指導部の衛生担当教員と企画段階から確認を行い、「校内の移動の一方通行」「企画時の感染症対策チェックリストの作成」「サーモグラフィカメラの設置」「入場者への対応（事前予約により中学生＋保護者1名のみを時間・人数を制限して招待、入場から退場まで担当生徒が学校案内）」、「夏季休業中の活動・健康状態の記録」などを行った。</p> <p>また、企画内容で気になる点について学校薬剤師に相談し環境に関する助言をいただいた。</p>		
	実施時期	令和3年4～9月	補足資料	有
成果と課題	成果	<p>チェックリストの作成により、全クラスで統一した指導が行えた。また、生徒会役員の生徒が自信を持ってリーダーシップを発揮するための指導材料となった。</p> <p>教職員の間でも共通理解が図れ、現段階では文化祭を実施する方針で固まっている。</p> <p>8月2日、緊急事態宣言の発令を受け、検討を重ね、分散登校での実施や入場者の制限など変更などを行い感染症対策の徹底を図った。その結果、文化祭にかかる陽性者発生はなく、安全に文化祭を実施できた。</p>		
	課題等	<p>夏季休業後すぐに文化祭が実施されるため、夏季休業中に感染者が発生・増加した場合の対応の検討が必要である。</p>		

【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑩（高等学校）

## 文化祭における感染症対策

### 〇〇セーフティライン 〇高祭 ver【企画書編】

2021.6.17 文化祭実行委員会 衛生パート

先日提出された企画書をもとに、こちらの『〇〇セーフティライン 〇高祭 Ver【企画書編】』を作成しました。感染対策がとられているか、企画書を以下のチェックシートで見直し、修正をお願いします。必要事項を記入し、すべての項目に記入したこのチェックシートを6月23日（水）に企画書の再提出と併せて提出して下さい。

当日は係による巡回が行われます。その際に対策が不十分と見なされれば運営停止になる可能性もありますのでご注意下さい。ご協力をお願いします。



## 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑰（高等学校）

取組内容	テーマ	換気を促す「空気入れカエル君」		
	取組に至った経緯	<p>学校薬剤師と授業中の校内を巡回していたところ、窓が一カ所のみしか開放されていない教室や、エアコンを使用しているためしっかりと換気ができていない教室が見受けられた。学校薬剤師から、「窓に何か動くものをつけると、換気の呼びかけになるのではないかと助言をいただいた。</p> <p>そこで生徒保健委員会に呼びかけ、他校や市町村での取組を紹介し検討した結果、「空気を入れ換える」にちなんで、県養護教諭会発行「みんなで学ぼう117号<sup>*</sup>」に掲載されていた「カエルの掲示物」に取り組むこととした。</p>		
	実施時期	令和3年度 1学期	補足資料	有
成果と課題	成果	生徒保健委員会のメンバーが積極的に作成したため、生徒が自主的に窓を開けるようになり、換気の指標になっている。		
	課題等	<p>風で揺れやすくするため、コピー用紙で作成した。破損が起きる可能性がある。</p> <p>また、慣れにより効果が弱まることも考えられる。</p>		

【補足資料】 7：特別活動（児童生徒保健委員会）⑰（高等学校）

## 「空気を入れカエル君」



\*）埼玉県養護教諭会「みんなで学ぼう」（117号）P31：令和3年3月