

| 題材名         | <b>「見て★座って！お気に入りの椅子を見つけよう！」【鑑賞】</b>  |   |  |
|-------------|--|---|--|
| ねらい         | ・世界のグッドデザインのイスを見たり座ったりしながら、多様な椅子を楽しむ。  |   |  |
| 内容          | ① 導入：【美術館紹介】<br>② みる①：【椅子に名前を付けてみよう！】<br>③ みる②：【クイズ大会をしよう！】<br>④ 座る：【お気に入りの椅子を見つけよう！】<br>⑤ 発表：【お気に入りの椅子を発表しよう！】<br>⑥ 聞く：【椅子のヒミツを聞いてみよう！】                         |   |  |
| 時間          | 活動   | 留意点（※）  | 準備   |
| ：<br>～      | 準備：椅子の設置   | ※事前に、座れる椅子の数に合わせて班を編成する。<br>※自由に座り方を楽しめるように、上履きは脱いで活動する。可能であれば集合前に上履きを脱ぐ。   | <input type="checkbox"/> 椅子 9脚<br><input type="checkbox"/> マット   |
| ：<br>～<br>： | <b>導入：【美術館紹介】 2分</b><br>近代美術館を紹介する。<br>「美術館って何があるところかな？」<br>「美術館も作品です！」  |  <p>「これ、なあ～んだ？」</p>   | <input type="checkbox"/> 近美写真<br><input type="checkbox"/> マリリン写真 |
| ：<br>～<br>： | <b>みる①：【椅子に名前を付けてみよう！】 12分</b><br>○全体でセッラをみて、鑑賞の仕方を体験する。<br>「この椅子で何ができそうかな。」「何にみえる？」<br>○グループで順番に椅子を鑑賞し、考えた名前をワークシートに記入する。<br>・各椅子 1分くらいずつ鑑賞する。<br>→時計回りにローテーション | ※セッラには布をかぶせておき、初めてみる椅子のインパクトから、関心を高められるようにする。<br>※まだ触ったり座ったりしない。<br>※名前はグループ内でそろえなくてよいことを伝える。   | <input type="checkbox"/> ワークシート                                  |
| ：<br>～<br>： | <b>みる②：【クイズ大会をしよう！】 5分</b><br>○クイズ形式で、付けた名前を2～3点紹介する。<br>「問題です。〇〇椅子は、ど～れだ？」  | ※どうしてその名前を付けたのか、理由を聞く。<br>※答えの広がりから、見方はひとつではないことを伝える。   |  |
| ：<br>～<br>： | <b>座る：【お気に入りの椅子を見つけよう！】 15分</b><br>○実際に座ったり触ったりしながら、お気に入りの椅子を選ぶ。<br>○お気に入りの椅子が決まったら、気に入った理由をワークシートに記入する。   | ※自由に選んで座るようにする。<br>※ワークシートなどは座っている場所に置いていくよう指示する。<br>※座る時の約束と考えてほしいことを伝える。<br>・「大切に座りましょう！」<br>・「座り心地を想像してから座ってみてね！」<br>・「どこで、どんな時に使いたい？」<br>・「どんな座り方ができるかな？」 |  |
| ：<br>～<br>： | <b>発表：【お気に入りの椅子を発表しよう！】 7分</b><br>○自分のお気に入りの椅子のところに集まる。<br>○各椅子数人ずつ、お気に入りの理由などを発表する。   | ※どんなところが気に入ったのか、理由を聞く。  |  |

|      |  |                  |         |
|------|--|------------------|---------|
| ：    | <b>聞く：【椅子のヒミツを聞いてみよう！】 3分</b><br>○パタパタ、ブルムのヒミツを聞く。<br>みんなも生活する中でよいアイデアが生まれるかもしれないね！<br>いろいろなところから、たくさんイメージをしながらみると、作品鑑賞がもっと楽しくなるよ！ | ※制作者の意図や工夫を紹介する。 |         |
| ：    | <b>まとめ：1分</b>  |                  |         |
| 実施日時 | 年 月 日 ( ) 準備開始   | ： ～              |         |
|      |  | 2校時              | ： ～ 組 名 |
|      |  | 3校時              | ： ～ 組 名 |
|      |  | 4校時              | ： ～ 組 名 |
| 場 所  | 学校   | 会場 ( )           |         |
| 人 数  | 年生   | クラス              | 名 + 名   |
| 進 行  | 美術館：   |                  |         |
| 当日準備 | 美術館：□椅子 □マット □台車用マット □椅子アートツールリング<br>学 校：□台車<br>児童・生徒：□探検バック（バインダー） □筆記用具（鉛筆1本）  |                  |         |
| 事後学習 | ・オリジナルの椅子を段ボールなどで作る。<br>・身近なおもしろいデザインを探す。 等  |                  |         |

会場図 ( ) ※黒板は使いません。図の黒板の位置は、会場の前方を示しています。

