

# 八潮スタンダードと一人一台端末を活用した授業改善

八潮市教育委員会・八潮市立大瀬小学校



「八潮スタンダード」と「タブレット端末の活用」とのハイブリッドな授業  
 八潮市では、GIGA端末を使って情報を集め、その中から必要なものを整理して発信する情報活用能力を育成するために、八潮スタンダードの各段階におけるGIGA端末の有効な活用方法について市内各校で授業改善を推進しています。また、教員がChromebookを日常的に使用する環境を整備し、研修を積極的に行っています。

## 1 オーダーメイド研修

◆学校ICT推進課によるGIGA端末の操作及び活用研修  
 ・「ICTを活用した新しい学び」の実現のためにChromebookの中にある授業支援ソフトの活用法について市内各校の実態に応じた研修を行いました。

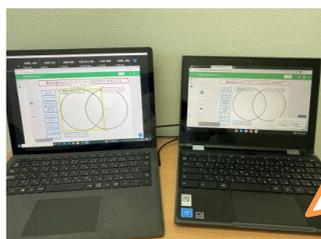


### 研修内容例

- ①八潮市GIGAスクール構想について
- ②Chromebook操作研修 (GoogleJamboardをグループで共同編集)

## 2 教員研修の充実

- 外部講師を招いての授業支援ソフトの活用方法研修
- 大学教授による一人一台端末の活用についての講演
- まなびポケット実践編操作研修会



研修会では、研修用PCでZOOMをつないで講師からの説明を受け、実際の操作にはChromebookを使用しました。

プログラミング教育の研修も推進しています。

## 3 授業場面に応じたICTの活用

各授業支援ソフトを場面ごとに効果的に活用し、授業のICT化を図っています。ICTを活用して、生徒の理解状況を把握し、一人一人に個別最適な学習や協働的な学習を展開します。

### 中学校 理科



◆つかむ  
 実験をビデオで電子黒板に写し出し、内容を共有。



◆考える  
 実験に必要な要因をJamboardを使って班で共有。



◆まとめる  
 実験結果をスクールタクトにまとめ、各自の考えを全体で共有。

令和3年度 学力向上に係る効果的な取組事例

「一人一台端末を活用した学力向上を目指した授業実践について」

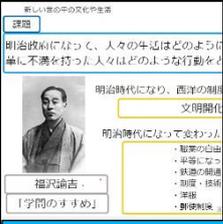
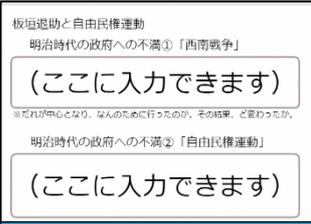
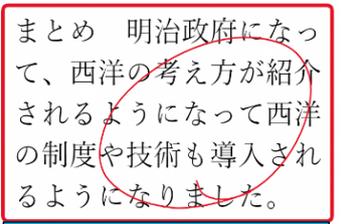
八潮市立大瀬小学校

1 取組の概要

今年度から一人一台のGIGA端末を活用した取り組みが本格実施された。本校では、課題研修の取り組みに「ICT活用推進部」を新たに組織し、GIGAスクール構想に沿ったGIGA端末の有効活用を推進してきた。

2 ICT活用の具体的取組

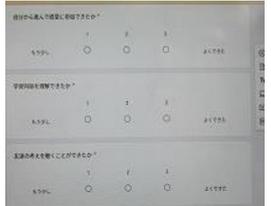
(1) 授業での活用 (google classroom、google forms、スクールタクト等)

|          |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 八潮スタンダード | つかむ・見通す                                                                            | 考える                                                                                | 深める                                                                                 | まとめる                                                                                 |
|          |   |   |   |   |
|          |  |  |  |  |
|          | 導入の工夫<br>課題の提示<br>【スクールタクト】                                                        | 自分の考えを整理<br>根拠を明確に<br>【スクールタクト (同時編集)】                                             | 自分の考えを発表<br>友だちの意見を聞く・見る<br>【スクールタクト (共有・比較・同時編集)】                                  | 課題に正対したまとめ・振り返り<br>【スクールタクト (共有・提示)】<br>【google forms (アンケート機能)】                     |

まとめ 明治政府になって、西洋の考え方が紹介されるようになって西洋の制度や技術も導入されるようになりました。

※ここでは、説明のため全ての学習段階で端末を活用しているが、実際は45分の授業全ての時間で活用するのではなく、効果的な場面を見極めてGIGA端末を使用している。

**振り返り (google forms)**  
 全校共通の振り返りフォームを作成し、授業の終わりに端末を使い振り返りを記入。入力された結果は後日分析し、指導に生かす予定。



(2) 家庭での活用

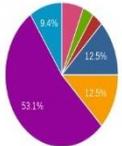
① 端末の持ち帰りと課題の提出




google classroom を活用し、各学年ごとに発達段階に応じて宿題に取り組んだ

② 家庭学習の振り返り

どれくらい学習しましたか  
 32件の回答



|     |       |
|-----|-------|
| 10分 | 8.4%  |
| 20分 | 12.5% |
| 30分 | 12.5% |
| 40分 | 12.5% |
| 50分 | 12.5% |
| 60分 | 12.5% |
| 70分 | 12.5% |
| 80分 | 12.5% |

友だちの取り組みを知り、自分の学習に生かした。

(3) その他

**タイピング・・・全校統一の取り組み**  
 低学年「みんなでプログラミング」  
 中・高学年「キーボー島」  
 全てクリアした児童は、上記以外のタイピングに取り組む

**学習環境の整備・・・ホワイトボード、タッチペン**  
 全教室にプロジェクター付きのホワイトボードが導入されている。また、児童は各自で必要に応じてタッチペンを用意し、活用している。

