

学校名 三郷市立彦糸中学校
所在地 三郷市彦成3-14-4
電話 048-957-1215

1 本校の概要

学校教育目標 「磨き合う 学ぶ糸中 心の糸中 鍛える 糸中」、校訓 「大樹に育て」

本校は「ベストな環境でチャレンジ!」を合言葉として、「三郷の授業づくりチェック10」を基にした授業や全員加入制の部活動、さらには生徒一人一人がボランティア手帳を持っており、「あいさつ運動」などのボランティア活動と、生徒がさまざまな場面で自身の可能性に挑戦できる教育を行っている。

2 本校の実践

(1) 実践の視点

読書に親しもうとする態度と読書習慣の育成

(2) 実践の概要

【朝読書カレンダーの例】

曜日	1冊目	2冊目	3冊目	4冊目
月	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書
火	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書
水	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書
木	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書
金	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書
土	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書
日	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書

ア 主体的な読書活動

- 朝読書カレンダーを基にした取組

毎月朝読書カレンダーを発行し、図書広報委員会が中心となって朝読書の時間の運営をしている。

- 味見図書

ワゴンに入った本を図書委員がランダムに2冊配付し、5分ずつ読む。これにより自分で本を選ぶ際には手に取らないジャンルの本に出会うことができ、読書の世界観が広がる。

- 朝図書

朝の会を図書館で行い、朝読書の時間に図書館の本を自由に読むことができ、また本の貸し出しや返却もすることができる。

- 読み語り

月に2~3回程度、各クラスにボランティアの方にお越しいただいて三郷の民話や絵本の読み語りを行っている。自分の住むまちの歴史や日本の古き良き伝統について、関心を広げることができる。

イ 図書館利用の促進

季節やその時期に学習している単元に合わせて展示図書や特集を学校司書と共に工夫し、足を運びたくなる図書館運営を行っている。

- 特集コーナー(例) 先生おすすめの本

時節ごとに内容を変え、行事や総合的な学習と関連した特集を掲示している。その一例として全職員を対象に、感銘を受けた本や子どもの頃に好きだった絵本を紹介文と共に掲示し、本を身近に感じるきっかけ作りとしている。



- 授業単元図書コーナー

学校図書館内に各学年の国語で扱っている単元の図書を展示するコーナーを常設し、授業に関連した読書への関心を高め、調べ学習の際に多くの生徒が利用している。現在は総合的な学習・音楽・美術・家庭科の授業に関連した図書を、各学年フロアや特別教室内に展示している。



- 館内イベント

三郷市の読書活動と連動して、達成冊数ごとにビンゴやおみくじ、リクエストカードを実施し、読書への関心を高め、習慣化を図っている。

ウ 特色ある取組

学校司書も参加した授業作りや図書館の本を各教室に配置する学級文庫の設置など、本を手に取りたくなる工夫をしている。



- 絵本の読み聞かせ

家庭科の授業で学校図書館内の絵本を用いて読み聞かせの仕方を学び、実際に近隣小学校に向向いて小学生に読み聞かせを行っている。

- 【図書委員おすすめの本】昼の放送

図書委員や学校司書が学校図書館内の本の紹介文を作成し、毎週月曜日の昼の放送にて図書委員が放送を行っている。これにより昼休みの図書館利用につながっている。

- 授業での活用

授業に関連した図書を豊富にし、職員室には「図書館利用希望表」を設置している。それにより国語や総合的な学習での調べ学習において、積極的な利用が増えている。

氏名	利用希望日	利用希望時間	利用希望理由



3 成果と今後の課題

(1) 成果

積極的に学校図書館を利用し、読書に親しむ生徒が増えた。

(2) 課題

学校司書と連携し、広く授業との連携を図りたい。

