

学校名	三郷市立高州東小学校
所在地	三郷市高州2-409
電話	048-955-7711

1 本校の概要

本校は昭和55年に開校し、今年度で43年目を迎えた。児童数は255名、通常学級10学級、特別支援学級2学級、合計12学級の小規模学校である。「学校図書館を活用した授業を通して主体的に学ぶ児童の育成～読みを深め、自ら学び・探究できる児童をめざして～」を研究主題とし、昨年度より、学校図書館教育を推進している。

2 本校の実践

(1) 実践の視点

- ア 各教科等における学習に結び付けた取組
- イ 読書に親しむ態度や読書習慣に係る取組
- ウ 家庭や地域との連携

(2) 実践の概要

- ア 各教科等における学習に結び付けた取組
 - ・ 全学年研究授業の実施

昨年度、国語科を中心に「読み切る力」を向上させ、それを土台とし今年度はさらに図書資料を活用した探究的な授業を、国語科・社会科を中心に実践している。単元や授業のゴールを明確にして、アウトプットを前提とした読みができるように、発問や単元計画、ふりかえりを工夫している。

- ・ 市立図書館との連携

授業に必要な図書資料を市立図書館等から取り寄せ児童が自ら学び探究できる環境を整えている。

- ・ コンクールへの取組

読書感想文や図書館を使った調べる学習コンクール、統計グラフコンクール等へ積極的に取り組み、児童が探究する機会の充実を図った。

- イ 読書に親しむ態度や読書習慣に係る取組

- ・ 三郷市おすすめ本の掲示物の作成

昨年度「読書みんなで33333冊」を達成したので、今年度は児童が様々なジャンルの本に親しみ、読書の幅を広げ、質を高められるよう、「三郷市おすすめ本」の読破を読書目標



先生のふりかえりなるドキ!	
なる	【なるほど】 -授業で新しく知ったこと -難しかったこと -いいなと思った友達の見解
ド	【ドキドキ】 -次の授業などでもっと知りたいと思ったこと -疑問に思ったこと
キ	【キラキラ】 -生活の中で今日学んだことを活かそう場面 -自分の生活とつながりがあること

としている。各階におすすめ本に関する掲示物を作成し、児童の意欲喚起を図っている。

- ・ 読書通帳の作成・活用

児童が読書を楽しみながら積み重ねられるよう、「読書通帳」と名付けた読書記録用紙を作成し、今年度から活用している。

- ・ 読書意欲を高める学校図書館の充実

司書教諭や学校司書、児童図書委員会を中心に、児童が「行きたくなる学校図書館」を目指し、日々工夫をしている。読書ウィークでは、「読書ビンゴ」、「POP王決定戦」、「先生のおすすめの本」コーナーを設置、常時学校行事や季節に合わせた本のコーナーも設けている。



- ・ 多読賞等による意欲喚起

一定数の本を読み切ったら、名前と本人おすすめの本を掲示する「よもよも水族館」の設置や、学期末の50冊ごとの多読賞の授与などを通し、意欲向上を図っている。

- ウ 家庭や地域との連携

- ・ 図書ボランティアとの連携

地域の図書ボランティア「お話チャイム」による読み聞かせを実施している。また、ボランティアの方が選定した図書も学校図書館に設置し、児童が借りて読めるようにしている。

- ・ 家読の日の取組

毎月23日に家族で読書に取り組んでいる。本が家族の絆をつなぐ良い機会となっている。

3 成果と今後の課題

(1) 成果

アウトプットを前提とした授業を行うことで、児童の読みが深まり、必要な情報を求めて最後まで読み切ることができるようになってきた。また、様々なジャンルの本に親しむ機会を設けたことで、児童の読書の幅と質が広がっていると考えられる。

(2) 課題

学校図書館のさらなる活用と、図書資料とICTの効果的な併用の仕方を模索していく。

(3) おわりに

今後とも学校図書館教育を進めることで、自ら学び、探究できる児童の育成を図っていきたい。