

久喜市立鷺宮小学校

通 級

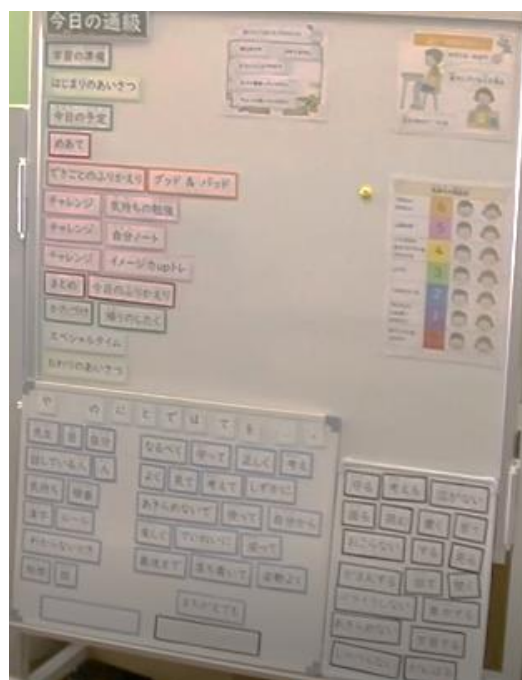
「自分探し」を通して自己や他者に対する理解を深め、自助力を育てる指導
第5学年

「私の授業の観てほしいポイント」

- ① 自己や他者に対する理解を深め、自助力の育成に結び付く学習活動になっているか。
- ② タブレットが効果的に使われているか。
- ③ 個別の指導計画を活かした本時の展開になっているか。



- 自分に合うスキルを自分で考えることができるようにする力を自助力と捉え、自助力を育てるための学習活動を設定
- タブレット端末を活用し、児童の思考を引き出し、整理する工夫



参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- 通級の授業を初めて見ることができ、とても勉強になりました。
- 視覚的な支援とタブレット端末の効果的な活用、自己肯定感を高める声かけなど、授業の様子を見て大変参考になりました。
- 個別の支援計画を意識した授業だったので、大変勉強になりました。



- 通級指導教室でのタブレット端末の活用の仕方が分からなかったのですが、実践を見ることができて、とても参考になりました。
- 児童の表現を引き出す工夫の一つとしてタブレット端末を使っていたことに感銘を受けました。児童は、タブレット端末を活用することで客観的に自分を見つめることができていたと思いました。初めて通級指導のエキスパート授業があり、参考になったと共に、自分の実践を広げることができ、とても有意義な研修となりました。
- 通級指導教室におけるタブレット端末を活用した授業実践を先進的に提案してくださり、ありがとうございました。通級指導に合った活用方法が分かり、自身の指導に生かしていきたいです。
- タブレット端末について、通級指導教室での活用もさらに増やしていかななくてはならない必要感と、効果的な活用についての希望をもちました。板書等に困難を抱える児童・生徒の助けにもなると思うので、どう個別に対応していくか、今後も研修していきます。
- 他の通級指導教室の授業を参観する機会がないので、大変参考になりました。声かけや教室の様子、教材等も勉強になります。明日からの指導に役立てたいと思います。

【研究協議について】

- 本日の授業について話し合うことで、具体的な指導方法を学ぶことができました。
- 一つの素晴らしい研究授業を核に、教材の選び方や実際の見取り方も話し合うことができました。
- 自分の気が付かない視点からの考え方を学ぶことができました。実際の生活に生かしていくために、ロールプレイやゲーム要素を取り入れることや、自分の言葉で説明したり、会話したりすることの大切さに気付くことができました。
- 同じことを聞いてもまとめ方に違いがあったり、それぞれが大切にしていることが見えたりして、勉強になりました。十分話し合う時間をいただき、協議が充実しました。
- よりよい授業のために、「個別の支援計画に沿ったより効果的な活動内容について」という視点で協議する中で、いろいろな気付きがありました。
- 通級指導教室担当者は一人職になりやすく、他校の先生方と話し合える機会が少ないので、他の先生方の話が聞けたことで、とても参考になりました。



研究協議
の様子