

# 私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 加須市立田ケ谷小学校 第5学年  
主題名 みんなが気持ちよく 内容項目【C 規則の尊重】  
教材名 イニシャルの落書き（出典 彩の国の道徳 小学校高学年「夢に向かって」）

## ① 発問の工夫について

場面発問や補助発問を適宜組み合わせたことは、児童が主体的に考える手立てになっていたか。

## ② 役割演技を通しての、児童の考えの深まりについて

役割演技を取り入れたことは、机に落書きしてはいけない理由について多面的・多角的に考える手立てになっていたか。

## ③ 終末の書く活動について

書く前に、消しても完璧にきれいにならない壁や、落書きをされた人のインタビュー動画を見せたことは、ねらいに迫る手立てとなっていたか。