

# 私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 加須市立田ヶ谷小学校 第3学年  
主題名 母なる大地 内容項目【D 自然愛護】  
教材名 ハチドリのひとしずく（出典 「新・みんなのどうとく・3」学研教育みらい）

## ① ICT を活用した資料の提示について

導入や終末の場面、自然の美しさや偉大さ、自然破壊が進んでいる現状について、大型テレビを用いて写真や映像資料を提示したことは、児童が自分との関わりで考えることに効果的な手段であったか。

## ② 発問の工夫について

場面発問や補助発問を適宜組み合わせたことは、児童が主体的に考える手立てになっていたか。

## ③ グループでの話し合いを通した児童の考えの深まりについて

「自然を守るために自分にできること」について、自分の考えをもとにグループで話し合わせたことは、多面的・多角的に考える手立てになっていたか。