

感染症対策の専門家による学校訪問 ～部活動時における感染防止対策に着目して～

【第3弾：県立鳩ヶ谷高等学校】

令和3年6月18日（金）

埼玉県教育局県立学校部保健体育課

本報告書は、学校における感染防止対策の充実のために作成しました。
写真の複写・転用及び目的外の使用、SNS等での拡散は、御遠慮ください。

■ 目的

感染症対策の専門家に、部活動を中心とした学校生活の感染防止対策の観察を通して、

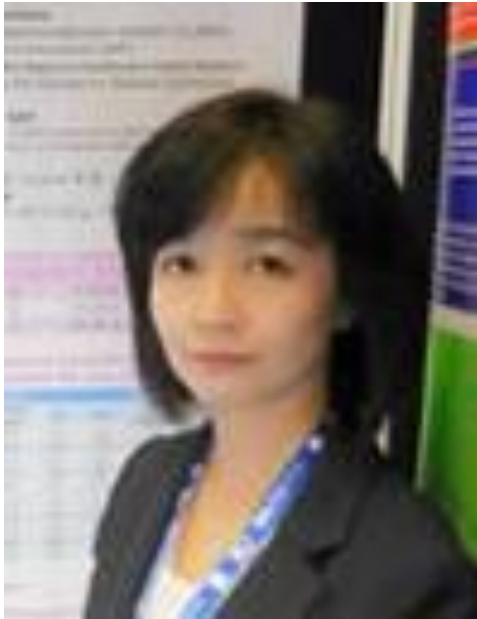
- ①工夫された取組を他校に紹介
- ②より良い対策のための助言・支援をいただくことを目的として実施する。

*今回は、授業等の学校生活についても、見ていただきました。

感染症対策の専門家

坂木 晴世（さかきはるよ）氏

- 国際医療福祉大学大学院
保健医療学専攻 看護学分野 准教授
- 埼玉県新型感染症専門家会議委員



坂木先生からいただいたコメントを、お示しします。

【学歴】

国立看護大学校 研究課程部 看護学研究科
政策医療看護学専攻（修士）修了
東京大学大学院 医学系研究科
健康科学看護学専攻（博士）修了

【職歴】

国立西埼玉中央病院病棟 看護師
独立行政法人国立病院機構西埼玉中央病院
感染管理担当専従看護師
国際医療福祉大学大学院 医療福祉学研究科
保健医療学専攻 看護学分野 准教授

【資格】

看護師 ・ 感染症看護専門看護師 ・
感染管理認定看護師

基本的な感染対策

学校再開後の場面ごとの対策・健康観察

学校再開後の場面ごとの対策 【埼玉県立鳩ヶ谷高等学校】

★みんなでしっかり守って学校生活を送りましょう！★

登下校時

- 家庭での検温・健康観察等を徹底し、マスクを着用しましょう。
- 登下校の際、校門や昇降口等で密集状態にならないように気を配りましょう。
- 分散登校の日は、自分が登校する時間帯をよく確認しましょう。
- やむを得ず公共交通機関を利用する際は、マスクの着用を徹底し、近距離での会話を控えましょう。
- 登下校後は、顔をできるだけ触らずに、速やかに手を洗いましょう。

授業時

- 始業前に健康観察等の体調を確認します。
- 分散登校について
 - ・身体的距離(1m以上)を確保するため、当面の間、通常クラスの半数(20名程度)を基本とします。本校では、出席番号で奇数と偶数の分散登校を実施します。
- 可能な限り、窓を開放して換気を行います。
- 体育の授業等を除き、マスクを着用しましょう。
- 当面の間、授業中の話し合いや教え合いなどは行いません。
- 共用の教材、教具、情報機器等は使用後に消毒を行いますが、使用前で手洗いを徹底しましょう。

昼食時

- 食事前後の手洗いを徹底しましょう。
- 食事中は対面にならない、可能な限り会話を控える等、一人一人が注意を払いましょう。
- お弁当を買う時は、前の人との距離を十分保ちましょう(1m程度)。

健康観察カード(生徒用)

学校名		埼玉県立鳩ヶ谷高等学校				年 組 番			
月/日		6/3		6/4		6/5		6/6	
曜日		木		金		土		日	
体温		朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	夕
		℃	℃	℃	℃	℃	℃	℃	℃
呼吸器症状	せき	あり・なし		あり・なし		あり・なし		あり・なし	
	息苦しさ	あり・なし		あり・なし		あり・なし		あり・なし	
	その他								
倦怠感(だるさ)の症状	頭痛	あり・なし		あり・なし		あり・なし		あり・なし	
	関節筋肉痛	あり・なし		あり・なし		あり・なし		あり・なし	
	だるさ	あり・なし		あり・なし		あり・なし		あり・なし	
	その他								

「彩の国 新しい学校生活 5つの安心宣言」を基にした、鳩ヶ谷高校オリジナルの対策。自校の実態に即したものとなり、実行性がありますね。

健康観察は、感染症対策はもちろん、健康管理のためにとっても大切なことです。

体温は日内変動がありますので、**朝夕2回の検温は体調不良の早期発見に有効**です。



基本的な感染対策 ①購買利用のルール

- 密にならないように、
掲示物で呼びかけ

購買希望の生徒へ
マスクを必ず着用し、
廊下の印(テープ)上
に整列すること。

- 電子レンジは、購入
した物のみ利用可

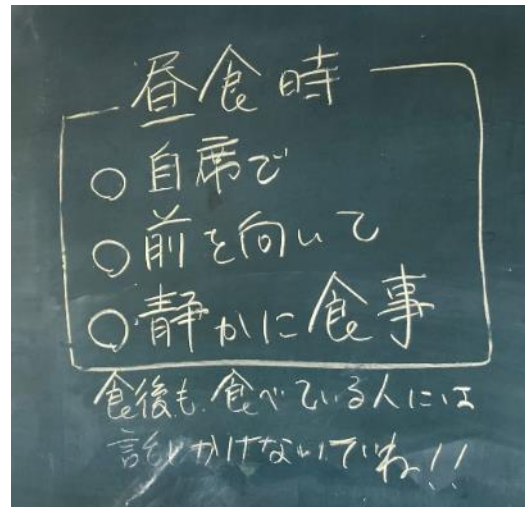
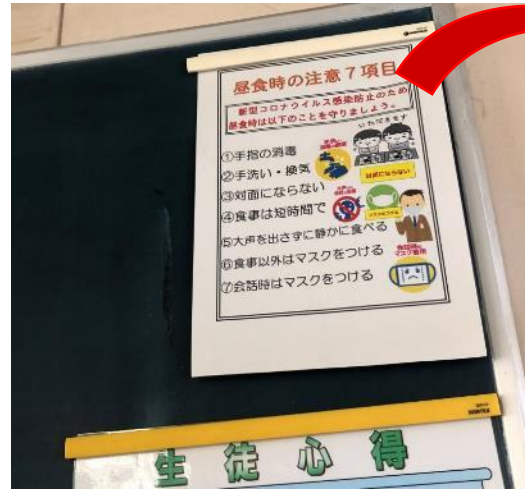


皆で共有する電子レンジや、自動販売機は、手を洗ってから利用することが望ましいです。手を洗うことが難しいようでしたら、**消毒用アルコール**を置いておくのも一案です。

基本的な感染対策

②昼食時～黙食

- 昼食時の注意7項目を、全クラスに掲示し、実施










黒板には、手書きのメッセージ

食後の気遣いも、記されている

昼食時の注意7項目

新型コロナウイルス感染防止のため
昼食時は以下のことを守りましょう。

- ①手指の消毒 
- ②手洗い・換気 
- ③対面にならない 
- ④食事は短時間で 
- ⑤大声を出さずに静かに食べる 
- ⑥食事以外はマスクをつける 
- ⑦会話時はマスクをつける 

基本的な感染対策

②昼食時～黙食

- 前を向いて、自席で食事
- 食事中も換気



生徒さんだけなのに、皆さん前を向いて、とても静かに召し上がっていました。さすが、高校生!!

飲食時はマスクを外しますので、感染リスクの高い場面です。しばらくは、対面を避け、黙食が良いでしょう。



基本的な感染対策 ③昼休み～手洗い場、歯みがき、マスク



- 窓を大きく開けて換気
- 清潔な手洗い場
- 歯みがきも密にならずに

- 昼休み、おしゃべりの時間は、マスクを着用



廊下も水道も大変清潔でした。
新型コロナに限らず、清潔に保つことが何より
感染症対策に有効です。

基本的な感染対策

④換気～欄間を常時開けておく



欄間を開けておくことも大切ですが…



生徒が座った時の口元の空気が流れていると、なお感染防止に効果的です。

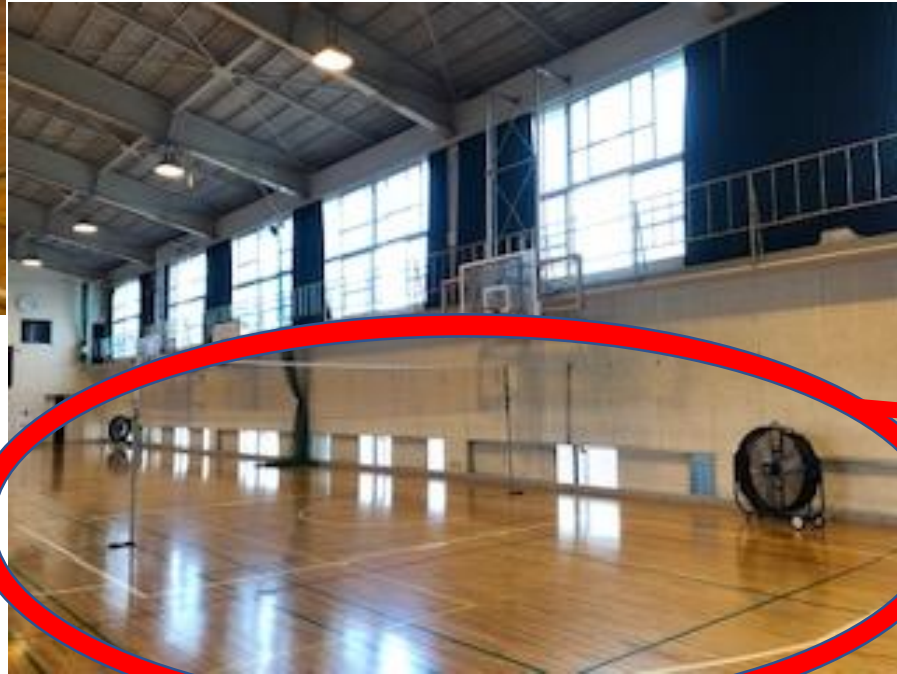
良い位置に窓がありますので、ほんの少し開けておくことで、効率的で効果的な換気となります。

基本的な感染対策

④換気～体育館



- 体育館の窓を大きく開け、かつ、サーキュレーターを4台活用して換気を行う



- 体育館入口には、手指消毒薬を設置



体育館の下の窓をしっかりと開けているので、**生徒が活動している空間の空気**がしっかりと動いていました。





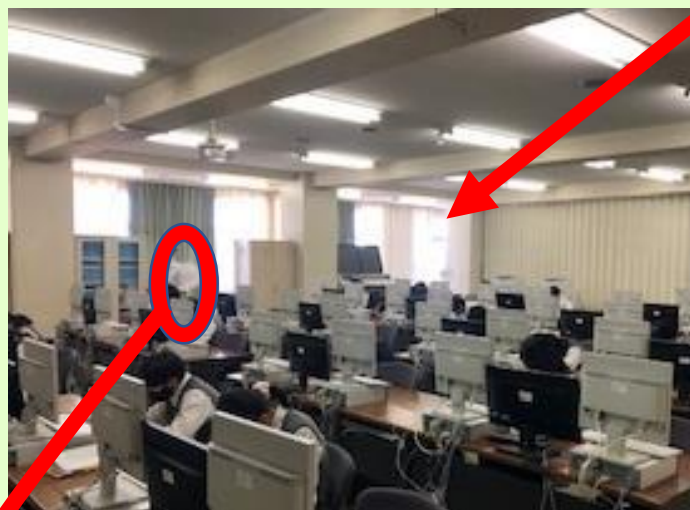
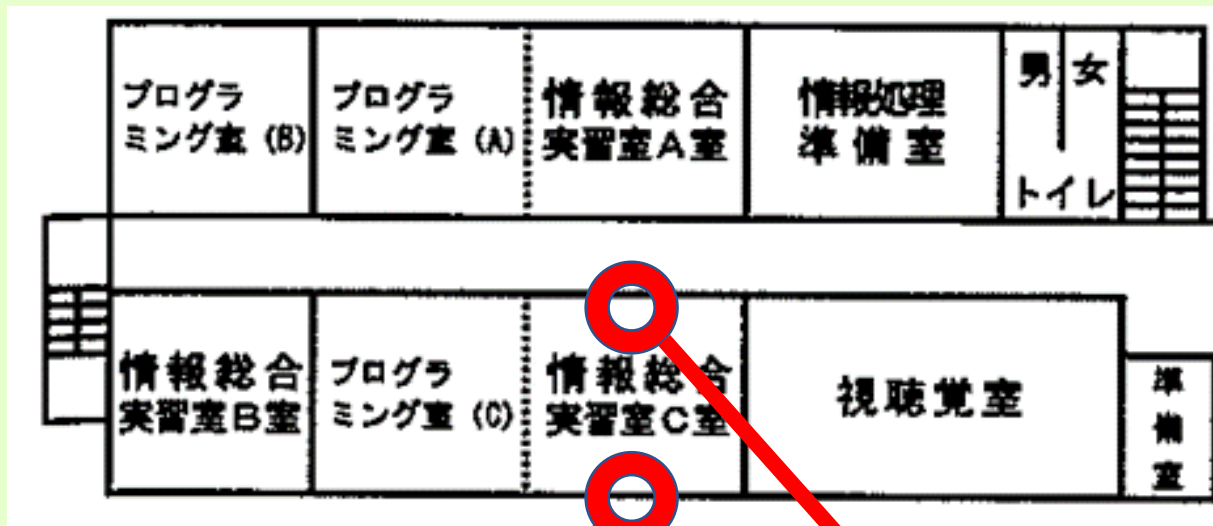
効果的な換気



換気扇の活用

この昔ながらの換気扇は、とても換気機能が高いです。

換気扇がある教室では積極的に活用するとよいでしょう。



西側の校舎は廊下を挟んで教室があるので、風が通りにくいです。教室の**対角線で窓を開けておく**と効率よく換気ができます。

ここでは、**扇風機**を上手に活用していました。

換気…風が抜けない場所での注意



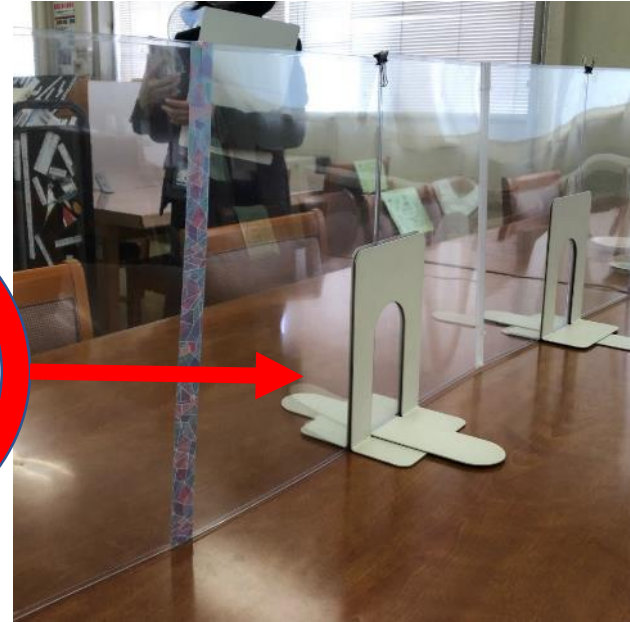
上の写真は1階生徒玄関に面しているのですが、換気状況は良好ですが、この2階の「多目的ホール」は窓が十分に開かず、風が抜けない構造になっていました。

ベンチが置いてあり、お友達とおしゃべりするには最適の場所ですが、利用時にはマスクを着用すること、

ソーシャルディスタンスを取ることを忘れないようにしましょう。手指の清潔、むやみに顔を触らないことも大切です。



基本的な感染対策 ～ ⑤図書室その1



- ブックエンドとクリアケースを活用して作成した、衝立



- 座席に表示をし、密にならない工夫



- 消しカス入れ



- 感染症について、学べる書籍コーナー

基本的な感染対策 ～ ⑤図書室その2



- 図書室利用前後の手洗いのお願い



- 入口には消毒液の設置



- 密を避ける、譲り合いのお願い



- ベンチに大きな花のオブジェを置き、自然と間隔を開けて座れるように工夫

身近な物で衝立を作成したり、ユーモアのあるイラストや素敵なオブジェを活用しながら、柔らかいトーンで感染防止対策をお願いしています。感染症の書籍コーナーもあり、正しく&楽しく感染防止に取り組めます。



基本的な感染対策 ～ ⑥部活動

- 密を避ける
- 運動していない者は、マスク着用
- 文化部も感染防止策を取りながら、活動を展開



吹奏楽部



今年度はコロナウイルスの影響で、演奏の場が激減しましたが、学校説明会での演奏、演奏会の代わりにYouTube撮影を行いました。

合唱同好会



合唱同好会は、マスクを付けたまま距離を空けるなど、感染予防を徹底して活動してきました。そのような中でも一生懸命に練習し、学校説明会で披露する事が出来ました。

演劇部



演劇部はコロナの影響で、大会や他校との交流ができなくなったので、3つに分かれ大会と同じスケジュールで部内発表会を行い、12月には、クリスマス公演を行いました。

家庭科部



家庭科部は調理のできない中、裁縫を行いました。調理と違い、集中しながら行う作業でした。普段関わりの少ない他学年とも交流できる良い機会になりました。

茶道部



今年はコロナウイルスの感染対策として、作法室に入る人数を制限し、お菓子も個包装のものにしました。それ以外は昨年と変わらずお茶を点て、作法を学びました。

コンピュータ部



キーボードや備品の消毒をし、各検定の勉強やプログラムの勉強など、感染への配慮を心掛けながら通常に近い活動出来るようにしました。

基本的な感染対策 ～ ⑦消毒



- 放課後、学年ごとにフロアを分担して、生徒が良く触れる箇所の消毒を実施
- ルーティンとなっているが、負担にもなっている

消毒の手順

★消毒用エタノールを使用します。

(教室内の机をすべて消毒する場合はハイターを使用してください)

- ①消毒する部分が乾いていることを確認して使用してください。
- ②乾いた布又は紙で拭きとってください。(印刷室のペーパータオルは1回1枚)
- ③照明スイッチは布又は紙に浸み込ませて拭くこと。(直接スプレー禁止)

【各学年】

流し台蛇口→教室ドア(上から下へ拭き)→照明スイッチ→カマボコの手すり
→トイレ(手で触るところ・ドア、男子水洗ボタン、蛇口、鏡の前等)

※1・2年は東西トイレ、3年は東トイレのみ

【学年外】

階段の手すり・中央の木の部分を消毒してください。



毎日の消毒は、先生方の大きな負担となっていると思います。

- 高頻度接触面(人が良く触れる箇所)は、**手垢(てあか=タンパク質)**がついており、エタノールで拭き取るだけでは消毒の効果は期待できません
- **新型コロナウイルスに有効な界面活性剤入りの「住居用洗剤」**を活用して清掃を行うことで、消毒に替えることができます
- 日常の清掃活動に取り入れることで、生徒の学びの機会にも繋がると思います

新型コロナウイルスに有効な界面活性剤が含まれている製品リスト
<https://www.nite.go.jp/information/osirasedetergentlist.html>

エタノールについて



現在行っている方法

- 一斗缶のエタノールを利用
- 小分けにする時には…



- ① 一斗缶のエタノールを、口の広いピッチャーに注ぐ
- ② 漏斗を使って…
- ③ スプレーボトルに補充



せっかく高濃度のエタノールを使っているのに、容器の移し替えでエタノールの濃度が下がってしまっている！！



エタノールは揮発性が高いため、容器を移し替える時は、できるだけ空気に触れないようにすることが重要です。



灯油ポンプを使い、5ℓくらいの口の小さな容器に入れ替えて、スプレーボトルに補充する

単価は高くなるが、5ℓ程度のエタノールを購入できると、管理はしやすい

エタノールは光による影響はないが、遮光性のボトルがあるとよい



総括

【坂木先生の講評】

- 学校全体が大変良く清掃されていて、清潔感がある。また、窓開けがしっかりされていた。
- 昼食時・授業中ともにとても静かで、生徒が感染対策の意味を理解して自律的に取り組んでいる様子が見て取れた。
- 学校が最善を尽くしていることが分かった。



以下の点を強化すると、より良い対応に繋がると思います。



□ CO2濃度計測計の活用

計測計を用意し、教室の換気状況を客観的に評価すると良い。

□ 部活動日誌の活用

万が一陽性者が発生した時に接触者の特定をどれだけ迅速に行えるかが重要。特定に手こずるのは部活動。引き続き、部活動の管理をお願いしたい。

□ 消毒と清掃

- ・ 住居用洗剤を日常の清掃で活用すると、消毒による教職員の負担が軽減される。検討してみてください。
- ・ エタノールが揮発しないよう、小分けの容器に移し替える。5ℓくらいのもので用意できると、移し替え時の揮発を防ぐことができる。

□ 生徒への健康教育

学校でできる取組はすべて行っている。生徒に、学校の外にはどんな感染リスクがあるのか考えさせたり、教えたりすると、より自律的な感染防止対策に繋がると思う。