

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答	
---	--	--------	--	--------	--	-------------	--

（「聞くこと」を問う問題）

- 1 これから放送される英語を聞いて、その内容を最も適切に表している絵をア～エから選びなさい。

（1） **レベル8**

答え

ウ

ア 7 : 1 5 	イ 7 : 5 0 	ウ 8 : 1 5 	エ 8 : 5 0 
---	---	--	---

【放送される英文】

I usually get up at 7:15. But this morning, I got up at 7:50. So, I didn't eat breakfast and I went to school at 8:15. (わたしは普段7時15分に起きます。しかし、今朝は7時50分に起きました。だから私は朝ご飯を食べずに8時15分に学校へ行きました。)

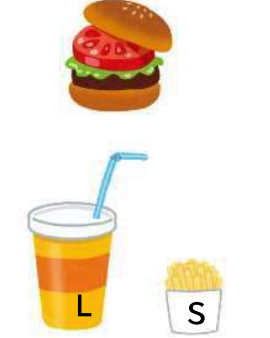
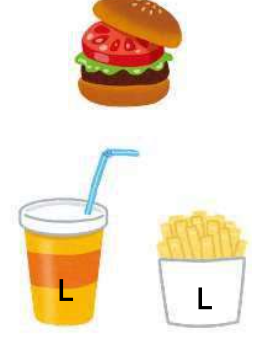
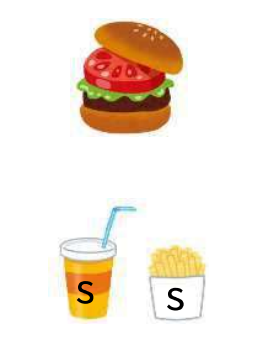
【解説】

8時15分に学校に向かっている、ウが正解。

（2） **レベル5**

答え

ア

ア 	イ 	ウ 	エ 
--	--	---	--

【放送される英文】

Clerk : Welcome to Smile Burger. What would you like?

(ようこそスマイルバーガーへ。ご注文をどうぞ。)

Customer : I'd like a hamburger and a large orange juice.

(ハンバーガー1個とLサイズのオレンジジュースを1つ下さい。)

Clerk : Is that all? (以上でよろしいでしょうか。)

Customer : Umm, and small French fries please.

(ええとSサイズのポテトを下さい。)

Clerk : O.K. Thank you. (わかりました。ありがとうございます。)

【解説】

ハンバーガー1個とLサイズのオレンジジュースを1つ、Sサイズのポテトが欲しいと言っているのでアが正解。

- 2 これから放送される英語の問いかけを聞いて、それに対する答えとして最も適切なものをア～エから1つ選びなさい。

(1) (新しい友達と教室で話している場面) レベル6

- ア I want a new racket. イ My birthday is December 11th.
ウ I like my birthday. エ I have a present.

答え

イ

【放送される英文】

A: When is your birthday?

(誕生日はいつですか。)

【解説】

誕生日を聞かれているのでイの誕生日を答える表現が正解。

(2) (家で家族と話している場面) レベル8

- ア Yes, I did. イ I like this cake.
ウ At the cake shop near the station. エ Yesterday's morning.

答え

ウ

【放送される英文】

This cake is so delicious. Where did you get it?

(このケーキはとてもおいしいね。どこで買ったの?)

【解説】

どこで手に入れたのか聞いているのでウの「駅の近くのケーキ屋さんで」が正解。

(3) (友達と先週の話をしている場面) **レベル9**

- ア I enjoyed Hokkaido. イ I saw my grandmother.
ウ Yesterday. エ By airplane.

答え

エ

【放送される英文】

A: I went to Hokkaido last week.

(私は先週北海道に行ったの。)

B: That's nice. How did you go there?

(いいね。どのようにそこに行ったの?)

【解説】

How で「どのように」と交通手段を聞かれているのでエの「飛行機で」が正解。

(4) (電話で話している場面) **レベル10**

- ア I watch a movie. イ I am watching TV.
ウ I like movies. エ I cleaned my room.

答え

イ

【放送される英文】

A: What are you doing?

(今何しているの。)

B: I'm cleaning my room. How about you?

(私は部屋を掃除しているよ。あなたは?)

【解説】

B が A に聞いた「あなたはどうですか」は「あなたは今何をしていますか」の意味なので、「テレビを見ているところです。」と答えているイが正解。

3 イギリスからホームステイに来たトム (Tom) がスピーチをしています。トムの話を聞いて下の問いに答えなさい。

(1) トムがスピーチで話していないものをア～エから選び、記号で答えなさい。

レベル8

- ア 図書館 イ 博物館 ウ 動物園 エ 公園

答え

ウ

(2) トムが公園でよくすることをア～エから選び、記号で答えなさい。 **レベル8**

- ア 本を読むこと
イ 兄とサッカーをすること
ウ 絵を描くこと
エ 走ること

答え

イ

- (3) 放送される英文の最後に付け加える一文として最もふさわしいものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。 **レベル 9**

- ア I want to be a teacher in my city.
イ I can play soccer.
ウ I want a new bicycle.
エ My brother is a teacher.

答え

ア

- (4) このスピーチのタイトルとして最もふさわしいものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。 **レベル 10**

- ア I like my brother. イ I love soccer. ウ I love my city. エ I like parks.

答え

ウ

【放送される英文】

This is my city. My city is a nice city. We have a library, a museum, and many parks in my city. In the park many children run, ride bicycles and draw pictures. I often play soccer with my brother. I love my city and I like children.

【訳】

これは私の市です。私の市はよい市です。私の市には図書館や博物館や多くの公園があります。公園で子どもたちは走ったり、自転車に乗ったり、絵を描いたりしています。私はよく兄とサッカーをします。私はこの市が大好きです。そして子供が好きです。

【解説】

- (1) We have a library, a museum, and many parks in my city.

と言っていて、「動物園」は話に出ていないのでウが正解。

- (2) I often play soccer with my brother.

と言っているのでイ「兄とサッカーをすること」が正解。

- (3) I love my city and I like children. と言っているのでア「私の夢はこの市の先生です。」が正解。

- (4) This is my city. I love my city. という表現や、市にあるものなどを話しているのでウの I love my city. が正解。

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答	
---	--	----	--	----	--	-------------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の（１）～（５）の対話を読み、（ ）に入る語句として最も適切なものを、ア～エの中から選び、記号で答えなさい。

（１）A : Tom and I () good friends. He's kind.

B : That's nice!

レベル6

ア am イ are ウ is エ do

答え

イ

<対訳>A:トムと私は良い友達です。彼は優しいです。B:それは良いですね。

* トムと私で2人（複数）なので、are となる。

（２）A : Is your brother good at cooking?

B : Yes, he is. He often () dinner on Friday.

レベル6

ア cook イ cooks ウ cooking エ is cooking

答え

イ

<対訳>A:あなたの兄弟は料理が得意ですか？B:はい。彼は金曜日によく夕食を作ります。

* 主語が He なので、動詞に-s がつく。エの be 動詞+動詞 ing は行っている最中の動作を表す進行形

（３）A : What did you do yesterday?

B : I studied Japanese with my brother. I like ().

レベル7

ア he イ his ウ him エ her

答え

ウ

<対訳>A:昨日何をしましたか？B:兄弟と日本語の勉強をしました。私は彼（兄弟）が好きです。

* 動詞 like の後ろには、目的格の him がくる。him は my brother を表す代名詞になる。

（４）A : () have lunch in your school?

B : I usually have it in my classroom.

レベル7

ア When did you イ Where did you
ウ When do you エ Where do you

答え

エ

<対訳>A:あなたは学校で給食をどこで食べますか？ B: 私は普段、教室で食べます。

* 場所を聞くのは where。B は have(現在)で普段の習慣を答えているので Where do you となる。

(5) A : It's very hot here. () open the window?

B : OK.

レベル8

ア Do you イ Are you ウ Can I エ Is it

答え

ウ

<対訳>A:ここはとても暑いです。窓を開けてもいいですか? B:いいですよ。

* Can I~? で「(私が) ~してもいいですか?」と依頼する表現になる。

（「読むこと」を問う問題）

- 2 中学生のトム(Tom) が、夏休みの思い出についてスピーチしています。トムが作ったスピーチの原稿を読み、(1) ~ (2) の問いの答えとして最も適切なものをア~エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

Hi, everyone. Did you enjoy your summer vacation? I had a great summer vacation. I went to Shizuoka with my family. On the first day, we went to the sea. I enjoyed swimming there. My father is good at swimming and helped me. It was fun. My mother doesn't like swimming so ①she read a book on the beach.

On the second day, we went to an *aquarium. We saw many fish. They were very beautiful. So, I took many pictures. I was very happy. ②After the aquarium, we went to some shops near Atami Station. We enjoyed shopping there. I bought a new pen. I bought it for my friend's birthday. I want to go to Shizuoka again.

* aquarium…水族館

レベル9

(1) What did Tom's mother do on the beach?

- ア She enjoyed swimming.
イ She read a book.
ウ She took many pictures.
エ She bought a new pen.

<対訳> トムの母はビーチで何をしましたか?

* 下線部①に注目する。She は前文の my mother を表している。「彼女はビーチで本を読んでいた。」とある。

答え

イ

レベル10

(2) Where did Tom and his family go after the aquarium?

- ア sea
イ aquarium
ウ some shops
エ station

<対訳> トムと彼の家族は水族館の後にどこに行きましたか?

* 下線部②に注目する。「熱海駅の近くのお店に行きました。」とある。
some shops (near Atami Station)
(熱海駅の近くの)店

答え

ウ

（「読むこと」を問う問題）

- 3 中学生の太郎（Taro）は、友人のティナ（Tina）を週末に行われる行事に誘おうと考えています。ティナからの太郎に送られたメッセージとア～エのポスターを読み、（1）は質問に対する答えを日本語で答えなさい。（2）～（3）の問いの答えとして最も適切なものをア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

【ティナからのメッセージ】

Hi, Taro. How are you? ①I practice tennis on Sunday morning. I sometimes help my father on Sunday afternoon. So, ②I'm free on Saturday. ③I like Japanese food very much. I ate sushi last week. It was delicious. I want to eat it again.

＜対訳＞

こんにちは、太郎。元気ですか。私は日曜日の朝にテニスの練習をします。日曜日の午後には、ときどき父の手伝いをします。だから、土曜日は空いています。私は日本の食べ物がとても好きです。先週、寿司を食べました。とてもおいしかったです。また食べたいです。

【ポスター】

Midori Town Festival Day : ④Saturday Time : 2:00 p.m. *Place : Midori Park ⑤Enjoy Japanese food and music Everyone is welcome!	Clean-up Day Day : Saturday Time : 9:00 a.m. Place : Midori Station Let's clean our town together. Thank you for your help!
Fun Sports Day Day : Sunday Time : 10:00 a.m. Place : Midori Junior High School Play sports and have fun. Come with your family!	Night movie Day : Sunday Time : 7:00 p.m. Place : Midori Library You can see a movie with a big *screen. Enjoy an exciting movie!

*Place…場所 *screen…スクリーン

みどり町まつり 曜日：土曜日 時間：午後2時 場所：みどり公園 日本の食べ物と音楽を楽しめます。 誰でも参加できます。	清掃の日 曜日：土曜日 時間：午前9時 場所：みどり駅 一緒に町をきれいにしましょう。 ご協力ありがとうございます。
楽しいスポーツの日 曜日：日曜日 時間：午前10時 場所：みどり中学校 スポーツをして楽しみましょう。 家族と一緒に来てください。	夜の映画会 曜日：日曜日 時間：午後7時 場所：みどり図書館 大きなスクリーンで映画を見ることができます。 わくわくする映画を楽しんでください。

レベル9

（１）ティナは日曜日の午前に何をしますか？

答え

テニスの練習をする。

＊【ティナのメッセージ】下線部①に注目する。「私は日曜日の朝にテニスの練習をします。」とある。

レベル10

（２）太郎はティナをどの行事に誘いますか？

- ア Midori Town Festival
- イ Clean-up Day
- ウ Fun Sports Day
- エ Night Movie

答え

ア

＊【ティナのメッセージ】下線部②と③に注目する。②「土曜日はひまです。」③「私は日本の食べ物がとても好きです。先週、寿司を食べました。とてもおいしかったです。また食べたいです。」とある。

土曜日に開催され、日本食に関するイベントは【ポスター】の④と⑤から、ア Midori Town Festival になる。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答	
---	--	----	--	----	--	-------------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（１）～（５）の日本語の意味を表す英文になるように、【 】内の語句を並べ替えたとき、２番目と４番目にくる語句を記号で答えなさい。

（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（１）次の日曜日買い物に行きましょう。 **レベル10**

【ア next イ shopping ウ Sunday エ let's オ go】.

→ _____ .
 1 2 3 4 5

2 番目	4 番目
オ	ア

<解説> エ Let's オgo イshopping アnext ウ Sunday. ※Let's + 動詞の原形 → 「～しましょう」

（２）あなたはジャックと話していますか？ **レベル10**

【ア you イ with ウ talking エ are オ Jack】？

→ _____ ?
 1 2 3 4 5

2 番目	4 番目
ア	イ

<解説> エ Are ア you ウ talking イ with オ Jack? ※be 動詞 + ~ing → 「～している」

（３）私の姉はときどき映画を見ます。 **レベル11**

【ア sometimes イ sister ウ watches エ my オ movies】.

→ _____ .
 1 2 3 4 5

2 番目	4 番目
イ	ウ

<解説> エ My イ sister ア sometimes ウ watches オ the movies.

※sometimes...ときどき(頻度を表す語：他に always, often など)

（４）あなたはどんな音楽が好きですか。 **レベル11**

【ア do イ music ウ what エ you オ like】？

→ _____ ?
 1 2 3 4 5

2 番目	4 番目
イ	エ

<解説> ウ What イ music ア do エ you オ like? ※What + 名詞 → 「どんな～」

（５）どうやって学校に行きますか。 **レベル10**

【ア you イ do ウ go to エ how オ school】？

→ _____ .
 1 2 3 4 5

2 番目	4 番目
イ	ウ

<解説> エ How イ do ア you ウ go to オ school? ※how → 「どうやって」

- 2 エミ（Emi）は、授業で「自分の趣味」について英語でスピーチをすることになり、自分の好きなことについてスピーチをメモに書こうと思っています。以下の対話は友達のリム（Tom）と行ったやり取り（チャット）です。この対話文から分かるエミの趣味や好きなことについて、例文のように3語以上の英文で3つ書きなさい。 **レベル11**

Tom: Hi, Emi. My hobbies are playing soccer, watching soccer games on TV, and playing video games. How about you?	Emi: Hi, Tom. We are making a speech about our hobbies. What are your hobbies?
Tom: Sounds nice. What do you *like to do on weekends?	Emi: That's interesting! I like swimming. So I *take swimming lessons on Tuesdays.
Tom: Oh, I see. What do you like to do in winter?	Emi: I like cooking with my mother. We like *curry and rice. So, we often make it at home.
	Emi: I like skiing. My *grandparents live in *Hokkaido. So I visit them every winter. I enjoy skiing there with my family.

〈注〉 *take~ lessons…レッスンを受ける *like to do…～することが好き
 *curry and rice…カレーライス *grandparents…祖父母 *Hokkaido…北海道

例文) She likes swimming.

(対訳) トム：やあ、エミ。僕の趣味はサッカーをやること、テレビでサッカーの試合を見ることが、それから、ゲームをすることだよ。あなたは？ トム：いいね。 週末は何をすることが好きなの？ トム：なるほど。 週末は何をすることが好きなの？	エミ：やあ、トム。趣味についてのスピーチを作っているところなの。 あなたの趣味は何？ エミ：おもしろいね。 私は水泳が好きなんだ。 だから、毎週火曜日水泳のレッスンを受けているの。 エミ：私は母と料理が好きなの。私たちはカレーライスが好きだよ。だから、よく家で作るよ。 エミ：私はスキーをするのが好き。 祖父母が北海道に住んでいるの。 だから、毎年冬に彼らを訪れるよ。 家族でスキーを楽しむの。
---	---

〈注〉 *like to do…～することが好き

*take～ lessons…レッスンを受ける

*curry and rice…カレーライス

*grandparents …祖父母

*Hokkaido 北海道

例文) She likes swimming. (彼女は水泳が好きです。)

She likes cooking. (彼女は料理することが好きです。)

She likes curry and rice. (彼女はカレーライスが好きです。)

She likes skiing. (彼女はスキーをすることが好きです。)

- 3 あなたは、休み時間にALTの先生から話しかけられました。次の指示にしたがって、あなたの吹き出しに、英語で書きなさい。①ALTの先生の質問に対する答えになるように、英文を書きなさい。②3語以上の英文を3文で書きなさい。 **レベル11**

What did you do during the summer vacation?

(夏休みの間、何をしましたか。)



〈あなたの答え〉

<解答例>

- I went shopping.
- I watched a soccer game.
- I played games with my friend.
- I studied English with my friends in the library.
- I visited my grandparents.など

※「夏休み、何をしたのか」を問うので、様々な解答が考えられる。

I + 過去形で答える。
