

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第2学年 英語



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。  
（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）あなたは何を見ているのですか？

【ア you イ at ウ looking エ are オ what】？

〈解説〉オ **What** イ **are** ア **you** エ **looking** ウ **at**？  
※ look at ～ → 「～を見る」

レベル7

2番目	4番目
<b>イ</b>	<b>エ</b>

（2）タケシは英語を上手に話すことができます。

【ア well イ Takeshi ウ can エ English オ speak】.

〈解説〉イ **Takeshi** ウ **can** オ **speak** エ **English** ア **well**.  
※ can 動詞の原形 → 「～できる」

レベル6

2番目	4番目
<b>ウ</b>	<b>エ</b>

（3）あなたは今日、何時に起きましたか？

【ア today イ did ウ get up エ what time オ you】？

〈解説〉エ **What time** イ **did** オ **you** ウ **get up** ア **today**？  
※ What time + 疑問文の形 → 「何時に～しますか」  
※ get up → 起きる

レベル7

2番目	4番目
<b>イ</b>	<b>ウ</b>

（4）私はたくさんの本を読みたいです。

【ア to イ read ウ want エ many books オ I】.

〈解説〉オ **I** ウ **want** ア **to** イ **read** エ **many books**.  
※ want to 動詞の原形 → 「～をしたい」

レベル9

2番目	4番目
<b>ウ</b>	<b>イ</b>

（5）私にそのペンをください。

【ア give イ to ウ the pen エ please オ me】.

〈解説〉エ **Please** ア **give** ウ **the pen** イ **to** オ **me**  
※ give 物 to 人 → 「人に物を与える」

レベル11

2番目	4番目
<b>ア</b>	<b>イ</b>

- 2 エリは、交換留学生としてアメリカから来日したニック(Nick)を、クラスみんなに紹介するカードを作成することになりました。Nickはエリの家でホームステイをしています。それぞれの空欄に適した英語を一語ずつ入れ、紹介カードを完成させなさい。

交換留学生について

名前：ニック

年齢：13才

出身地：オーストラリア

誕生日：5月10日

好きなこと：日曜日にサッカーをすること  
日本語を勉強すること



He **is** Nick.

He is **thirteen** years old.

He is from Australia.

His birthday is on **May** 10<sup>th</sup>.

He likes to play soccer on **Sunday(s)**.

He likes to **study** Japanese.

- 3 あなたは、留学生のTinaと話しています。Tinaに、「一緒に勉強しよう。」と誘う英文になるように、3語以上の英文1文を書きなさい。

レベル11

I like Japanese very much, but I can't read *kanji*.  
Can you teach me?



Thank you!

〈あなたの答え〉

OK.

(例) **Let's study Japanese together.**

**Let's study *kanji*.**

**「一緒に漢字を勉強しましょう。」**

※「~しよう」→ Let's 動詞の原形

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第2学年 英語



組		番号		名前	<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	-------------

（「聞くこと」を問う問題）

1 これから（1）、（2）の対話を放送します。その対話の内容を表している絵を、それぞれ一つずつ選び、記号で書きなさい。

レベル5

（1）



ア

イ

ウ

エ

【放送される英文】

A: What do you usually do on Sundays?

B: I practice tennis at school.

答え

**ウ**

<対訳> A: あなたは、日曜日にいつも何をするの？  
B: 私は学校でテニスの練習をします。

（2）



ア

イ

ウ

エ

【放送される英文】

A: Did you watch the soccer game last night?

B: No, I studied English for the test.

答え

**エ**

<対訳> A:あなたは昨日のサッカーの試合を見ましたか。  
B:いいえ、私はテストのために英語を勉強していました。

レベル5

2 これから放送される英語の問いかけを聞いて、それに対する答えとして適切なものをア～エから1つ選びなさい。

レベル7

(1) (授業で、ALTの先生と話している場面)

【放送される英文】 A: What time do you go to bed? B: ( )	<対訳> A: あなたは何時に寝ますか。 B: ( )
---	-----------------------------------

- ア On Sunday night. (日曜日の夜に。)
- イ On the bed. (ベッドで。)
- ウ At 10 o'clock. (10時に。)
- エ At school. (学校で。)

答え

ウ

レベル9

(2) (友達から電話がかかってきた場面)

【放送される英文】 A: Hi, Tom. This is Emily. Where are you now? B: ( )	<対訳> A: こんにちは、トム。エミリーよ。今どこにいるの。 B: ( )
--	--

- ア I'm watching TV. (僕はテレビを見ているよ。)
- イ I'm in the park. (僕は公園にいるよ。)
- ウ I'm from Kawaguchi. (僕は川口出身だよ。)
- エ I'm 12 years old. (僕は12歳だよ。)

答え

イ

レベル9

(3) (友達の家で写真を見ている場面)

【放送される英文】 A: Oh, nice pictures. Did you go to Hokkaido last summer? B: ( )	<対訳> A: わあ、素敵な写真ですね。あなたは去年の夏に北海道に行ったのですか。 B: ( )
--	--

- ア Yes, I went there with my family. (はい、私は家族と一緒に去了。)
- イ Yes, I love winter. (はい、私は冬が大好きです。)
- ウ No, I didn't eat ramen. (いいえ、私はラーメンを食べていません。)
- エ No, I took this picture. (いいえ、私はこの写真を撮りました。)

答え

ア

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第2学年 英語



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の対話を読み、（ ）に入る語句として最も適切なものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

レベル8

- (1) A: ( ) your friends from Canada?  
B: No, but they live there now.  
ア Is      イ Are      ウ Do      エ Does

答え

イ

<対訳>A:あなたの友達たちはカナダ出身ですか?  
B:いいえ、でも今はカナダに住んでいます。

your friends が複数のため、Are を用いる。  
from は動詞ではないため、Does は使えない

- (2) A: ( ) house is that?  
B: It's my grandmother's.  
ア Where      イ What      ウ Whose      エ Who

レベル9

答え

ウ

<対訳>A:あれは誰の家ですか?  
B:私の祖母の家です。

ア どこに(で)      イ なにを  
ウ 誰の      エ 誰が

- (3) A: Your brother can play baseball well.  
B: Yes, he ( ) it every day.  
ア play      イ plays      ウ is playing      エ are playing

レベル11

答え

イ

<対訳>A:あなたの兄弟は上手に野球ができますね。  
B:はい、彼は毎日、野球をします。

主語が he のため、plays を用いる。ウ・エの be 動詞 +ing は行っている最中の動作を表現する進行形。

- (4) A: ( ) use your pencil, Mary?  
B: Sure. Here you are.  
ア Do you      イ Are you      ウ Does she      エ Can I

レベル10

答え

エ

<対訳>A:あなたの鉛筆を使ってもいいですか、メアリー?  
B:もちろん。どうぞ。

Can I ~?で、「(私が)~してもいいですか?」と依頼する表現になる。

- (5) A: Look at the girls in the park. Do they like sports?  
B: ( )  
ア Yes, she is.      イ No, I don't.  
ウ Yes, they do.      エ No, she doesn't.

レベル7

答え

ウ

<対訳>A:公園にいる女の子を見てください。彼女らはスポーツが好きなのですか?  
B:はい、好きですよ。

Do they ~? の質問に対しては、Yes, they are. (No, they aren't.)で答える。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第2学年 英語



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	------

（「読むこと」を問う問題）

- 1 中学生の太郎（Taro）は留学先のシドニーで動物園に行こうと考えています。動物園の案内と太郎の1週間の予定を見て、（1）と（2）の問いの答えとして最も適切なものを、ア～エの中からそれぞれ1つ選び記号で答えなさい。

【動物園の案内】

<b>Sydney Zoo</b>		
<u>Time</u>		
March – October		9:30 a.m. — 5:00 p.m.
November – February		9:00 a.m. — 6:00 p.m.
Closed on Thursdays and Sundays		
<u>Ticket</u>		
	Adult	Student
March – October	\$60	\$40
November – February	\$70	\$50

【太郎の1週間の予定】

<b>September</b>	
1	8:30 a.m. – 5:00 p.m.
Monday	School
2	
Tuesday	
3	8:30 a.m. – 11:00 a.m.
Wednesday	Soccer
4	
Thursday	
5	1:30 p.m. – 5:00 p.m.
Friday	School
6	9:00 a.m. – 5:00 p.m.
Saturday	School
7	
Sunday	

< 訳 >

【案内】

<b>シドニー動物園</b>		
<u>時間</u>		
3月～10月		午前 9:30 ～ 午後 5:00
11月～2月		午前 9:00 ～ 午後 6:00
休園 木曜日と日曜日		
<u>券</u>		
	大人	学生
3月～10月	60 ドル	40 ドル
11月～2月	70 ドル	50 ドル

【太郎の1週間の予定】

<b>9月</b>	
1	午前 8:30 – 午後 5:00
月曜日	学校
2	
火曜日	
3	午前 8:30 – 午前 11:00
水曜日	サッカー
4	
木曜日	
5	午後 1:30 – 午後 5:00
金曜日	学校
6	午前 9:00 – 午後 5:00
土曜日	学校
7	
日曜日	

(1) 動物園の入場料としていくら払う必要がありますか。

レベル9

- ア 60ドル
- イ 70ドル
- ウ 40ドル
- エ 50ドル

答え

ウ

※9月（September）の学生（student）のチケットだから。

(2) 太郎が動物園に行けるのはどの曜日ですか。

レベル11

- ア 火曜日
- イ 火曜日、日曜日
- ウ 火曜日、水曜日、木曜日
- エ 火曜日、水曜日、金曜日

答え

エ

※木曜日と日曜日は休園日である。予定のない火曜日と、午後の予定が空いている水曜日、午前の予定が空いている金曜日であれば、動物園に行くことが可能。

- 2 あるクラスでは、アンケートをふまえて英語新聞が発行されました。次の新聞記事とアンケート結果を読んで、（1）と（2）の問いの答えとして最も適切なものを、ア～エの中からそれぞれ1つ選び記号で答えなさい。

Do you like Japanese food?

	Yes	No	Total
Boys	5	11	16
Girls	6	8	14
Total	11	19	30

In our class, ① boys and ② girls don't like Japanese food. They love \*Western food \*like hamburgers and pizza. Japanese food is \*healthy. Our \*home economics teacher says, "It is good for our \*health." So " ③ "

(注) \* Western…西洋の like…～のような healthy…健康的な  
home economics…家庭科 health…健康

<訳>

あなたは日本食が好きですか。

	はい	いいえ	合計
男子	5	11	16
女子	6	8	14
合計	11	19	30

私たちのクラスでは ① 男子と ② 女子は日本食が好きではありません。彼らはハンバーガーやピザのような洋食が大好きです。日本食は健康的です。家庭科の先生は、「私たちの健康に良い。」と言います。だから、 " ③ "

(1) 新聞記事の①と②に入れる数字の組み合わせとして正しいものはどれですか。

レベル9

- ア ① 1 1      ② 8
- イ ① 5        ② 6
- ウ ① 1 6      ② 1 4
- エ ① 1 1      ② 1 9

答え

ア

※表から、質問に対する答えがNo（いいえ）の人数を選ぶ。

(2) 新聞記事の③に当てはまる英文として最も正しいものはどれですか。

レベル9

- ア We can eat Western food.
- イ Let's eat Japanese food.
- ウ Let's eat Western food.
- エ We can't eat Japanese food.

答え

イ

※家庭科の先生が、日本食は健康によいという話をしている流れから、イの「日本食を食べましょう。」という日本食を勧める英文が来る。

