

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

(1) 彼女はいつここを出発するつもりですか。 **レベル 9**  
 【ア she イ is ウ when エ to オ going】leave here?

→ \_\_\_\_\_ leave here?  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

(2) 私はあなたがクラスで一番足が速いと思う。 **レベル 10**  
 I think 【ア fastest イ run ウ the エ in オ you】 my class.

→I think \_\_\_\_\_ my  
 class.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

(3) 私が起きたとき、雨が降っていた。 **レベル 11**  
 It 【ア got イ when ウ raining エ I オ was】 up.

→It \_\_\_\_\_ up.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

(4) そこには訪れるべき場所がたくさんあります。 **レベル 12**  
 【ア visit イ there ウ many places エ to オ are】 in Saitama.

→ \_\_\_\_\_ in Saitama.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査




組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--


（「書くこと」を問う問題）


- 1 英語の授業で、英語の学習方法についてグループで話し合いました。次のA～Cは、話し合いの一部を示したものです。あなたならCの下線部の質問に対して何と答えますか。①には質問に対するあなた自身の考えを書き、②には理由を書くこと。 **レベル 12**

A


 What can we do to learn English? Do you have any good ideas?

B

I sometimes listen to English songs.  How about writing e-mails in English?

Reading English books is really good.  I often talk with our ALT.

C

 We have four ideas now. Which one would you like to try most and why?

①

②

- 2 留学生のクリス（Chris）とホストファミリーのあなた（You）が次のような会話をしています。空欄 **A** にあてはまる英語を書きなさい。また、①に下線部の質問に対するあなた自身の考えを、②にはその理由や説明を書くこと。 **レベル 12**

You: Our summer vacation is coming soon. During the vacation, you and I will go on a trip with my family, right? Let's make the plan together. Do you have any ideas?

Chris: Yes, I have two ideas. Why don't we go to the beach, or go to the mountains?  
Which place is better, the beach or the mountains? I can't decide.

You: OK.

Chris: I see. I'm excited.

A

①

②