

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「聞くこと」について問う問題）

1 相手から聞かれた内容に対して適切な返答をア～エの中から選び記号で答えなさい。

（1）（友達の家で、旅行の写真を見せられている場面） **レベル9・10**

【放送される英文】 A: Wow, nice pictures. Did you enjoy your Kyoto visit? B: <input type="text"/>	<対訳> A: わああ、いい写真だね。京都は楽しかった？ B: <input type="text"/>
--	--

- ア No. I didn't visit Nara. (いや、奈良には行かなかったよ。)
 イ Yes. I really had a good time then. (はい、とても楽しかったよ。)
 ウ For two weeks. (2週間です。)
 エ I visited Kyoto. (京都に行きました。)

答え

イ

【解説】Aさんは、Bさんに京都旅行の感想を聞いている。Bさんの感想として適切なものはイ。ウは期間を聞かれたときの答え方。ア、エはAさんの質問に正対していない。

（2）（友達の家で、昨日したことについて話している場面） **レベル9・10**

【放送される英文】 A: I stayed at home and watched DVDs with my family. I had a good time yesterday. What about you? B: <input type="text"/>	<対訳> A: 家に居て家族とDVDを見てました。昨日は楽しく過ごせましたよ。君はどうでした？ B: <input type="text"/>
---	---

- ア Yes, I can. (はい、できます。)
 イ I'm a soccer fan. (私はサッカーのファンです。)
 ウ I listened to music in my room. (部屋で音楽を聴きました。)
 エ I watch DVDs. (私はDVDを見ます。)

答え

ウ

【解説】Aさんは、昨日したことを話し、Bさんはどう過ごしたかを聞いている。適切なものはウ。エは普段のことについて答えており、Aさんからの「昨日」したことの答えになっていない。ア、イはAさんの質問に正対していない。

（3）（授業中、ALTの先生が生徒たちに呼びかけている場面） **レベル9・10**

【放送される英文】 A: Oh, look at this. Whose pen is this, everyone? It was under my chair. B: <input type="text"/>	<対訳> A: あ、見て。みんな誰のペンだろう？私の椅子の下にあったんだけど。 B: <input type="text"/>
--	---

- ア Three pens. (3本です。)
 イ I have many pens. (ペンをたくさん持っています。)
 ウ That's nice. (それはいいですね。)
 エ It's mine. (それは私のものです。)

答え

エ

【解説】先生がAさんで、誰のものかを尋ねている場面。Whoseが「誰のもの」と理解できれば適切なものはエのみ。ア、イはHow manyで聞かれたときの答え方例。（3）のようなやりとりは日頃から意図的に授業中に組み込み、生徒が即答できるよう仕込みたい。

2 聞いた内容について適切に応じる問題です。次の問題を解きなさい。

(1) 全校朝会で、来日した留学生の自己紹介スピーチを聞く場面です。スピーチの内容を踏まえて、あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル10・11**

【放送される英文】

Hello. I'm Nicole. I'm from Canada. I speak English and French. I have some information about Japanese school.

In Japanese school, you have club activities after school. In my country we don't have club activities at school. I like sports very much. Which club activities can I try? Please give me some advice. Thank you.

<対訳>

こんにちは。僕はニコルです。カナダ出身です。普段は英語とフランス語を話します。日本の学校についていくつか知っていることがあります。

日本の学校は、部活動が放課後あるようです。私の国では学校で部活動はありません。私はスポーツが大好きです。どの部活動なら参加できますか。何かアドバイスをください。ありがとうございました。

【解答例】ニコルの部活動についてのアドバイスを理解できる英語で解答しているものが正解。

・ You can join the tennis club. (テニス部に参加することができますよ。)

・ Please try kendo club. (剣道部に挑戦してみてください。)

※The baseball club. (質問に正対しているが、単語だけの解答でも可)

※You can trying judo. (質問に正対しているが、動詞等の活用に誤りがあるものは準正答)

× I play soccer in my club. (質問に正対しておらず、自分のこと書いているものは不正解)

(2) 給食中の放送で、ALTの先生が、生徒たちに日本食のことについて話し始めました。その内容を踏まえて、あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。

レベル10・11

【放送される英文】

Hello, everyone! Do you like school lunch? I like school lunch. We can eat many kinds of food on school lunch. I like curry and rice and udon. I also love Japanese food. I really try more food on school lunch. What food do you like on school lunch? Please tell me. Have a nice lunch time!

<対訳>

みなさん、こんにちは！ 給食は好きですか？ 私は学校の給食が好きです。給食ではたくさんの種類の日本食が食べられます。私はカレーライスやうどんが好きですね。私は日本食も好きなんです。私はもっと給食の食べ物に挑戦します。あなたはどんな給食の食べ物（メニュー）が好きですか。それを教えてください。それでは、楽しい給食を！

【解答例】好きな給食の食べ物は何かという問いとALTの先生の質問の趣旨に正対したアドバイスをしているものが正解。

・ I like curry and rice too. (私もカレーライスが好きです。)

・ I love yakisoba. It's good. (焼きそばが大好きです。とってもおいしいですよ。)

※I don't like school lunch. (給食が好きではないと答えるのも可。)