

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第三学年 国語



組
番号
名前

【「書くこと」を問う問題】

1 次の文章は、「将来の夢」について書いた作文です。

(1) _____ の文は、主語・述語の対応が間違っています。「夢は」の主語を生かして、正しく書き直しなさい。その際、文の言葉はそのまま使い、常体のまま書くこと。

レベル9

「将来の夢は」と聞かれて、すぐに答えることができる人はどれくらいいるだろうか。私はこの質問をされても、すぐに答えることができる将来の夢はない。しかし、ある出来事がきっかけとなり、私に将来の夢を抱かせることとなった。

中学校の修学旅行先である京都でのことである。京都は、日本の素晴らしい伝統文化が数多く残る街で、外国人観光客からの人気も高いからだ。私は、友達と京都の街並みに感銘を受けながら歩いていた。しばらく歩くと、私から少し離れたところで、外国人観光客が、日本人に何か尋ねているような場面を見かけた。よく見ると、尋ねられている日本人は、私の学校の英語担当の先生だった。その外国人観光客は、先生と何度か英語でやりとりをしていた。すると、最初は曇っていた彼らの表情は、みるみる晴れやかになっていき、最後は笑顔になった。その後、先生にお礼を伝えて、京都の街へと消えていった。

学校での英語の授業はつまらないと思っていた。この英語の授業は、何に役に立つのだろうと思っていた。しかし、修学旅行でのこの出来事があったから、英語は、これからの時代に必要な学習だと強く感じた。私のように、「英語は何のために勉強しているのだろう」という思いをもっている小学生や中学生に、英語の大切さを教えたいと思うようになった。「将来の夢は」と聞かれたら、今ではすぐに答えることができるだろう。私の将来の夢は、学校の先生として英語を教えたいと思う。

(作成者自作)



私の将来の夢は、

(2) (1) で直したところ以外にも、主語・述語の対応が間違っている文が一つあります。右の文章の中から探し、文の右側に _____ 線を引きなさい。

レベル9

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第三学年 国語



組
番号
名前
模範解答

【「書くこと」を問う問題】

1 次の文章は、「将来の夢」について書いた作文です。

(1) _____ の文は、主語・述語の対応が間違っています。「夢は」の主語を生かして、正しく書き直しなさい。その際、文の言葉はそのまま使い、常体のまま書くこと。

レベル9

「将来の夢は」と聞かれて、すぐに答えることができる人はどれくらいいるだろうか。私はこの質問をされても、すぐに答えることができる将来の夢はない。しかし、ある出来事がきっかけとなり、私に将来の夢を抱かせることとなった。

中学校の修学旅行先である京都でのことである。京都は、日本の素晴らしい伝統文化が数多く残る街で、外国人観光客からの人気も高いからだ。私は、友達と京都の街並みに感銘を受けながら歩いていた。しばらく歩くと、私から少し離れたところで、外国人観光客が、日本人に何か尋ねているような場面を見かけた。よく見ると、尋ねられている日本人は、私の学校の英語担当の先生だった。その外国人観光客は、先生と何度か英語でやりとりをしていた。すると、最初は曇っていた彼らの表情は、みるみる晴れやかになっていき、最後は笑顔になった。その後、先生にお礼を伝えて、京都の街へと消えていった。

学校での英語の授業はつまらないと思っていた。この英語の授業は、何に役に立つのだろうと思っていた。しかし、修学旅行でのこの出来事があったから、英語は、これからの時代に必要な学習だと強く感じた。私のように、「英語は何のために勉強しているのだろう」という思いをもっている小学生や中学生に、英語の大切さを教えたいと思うようになった。「将来の夢は」と聞かれたら、今ではすぐに答えることができるだろう。私の将来の夢は、学校の先生として英語を教えたいと思う。

(作成者自作)

(解答例)

私の将来の夢は、

学校の先生として英語を教えることだ。

(2) (1) で直したところ以外にも、主語・述語の対応が間違っている文が一つあります。右の文章の中から探し、文の右側に _____ 線を引きなさい。

レベル9

- ・主語と述語が正しく対応しているかを考えるときは、「〇は、△だ。」「〇が、△である。」など、主語・述語だけの短い文にして確かめましょう。
- ・常体と敬体を正しく理解し、使い分けて書くようにしましょう。