

復習シート 第二学年 国語

組	番号	名前
---	----	----

模範解答

【言葉の単位を理解する問題】

1 次の選択肢の中から、正しく文節をわけているものを選び、記号で答えなさい。

ア 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習して いた。

レベル8

イ 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習 して いた。

ア

ウ 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習 していた。

「○○する」は「単語」。そのため文節でも切らない。「○○して」は「○○して」は補助の関係で「二文節」。

【修飾・被修飾の関係を理解する問題】

2 次の——線部の文節・連文節どうしの関係を選択肢から選び、記号で答えなさい。

レベル9・10

(1) 私は、何となく 不安を 覚えた。

(2) 今日は寒いのに、薄着で過ごした。

(3) 新しい お家は 明るくて きれいだ。

(4) 宿題は 済ませて おいたので、 ゆっくり 休日を 楽しめた。

オ	ウ	エ	ア
---	---	---	---

ア	主語・述語の関係	イ	修飾・被修飾の関係
ウ	並立の関係	エ	接続の関係
オ	補助の関係		

(2) 「今日は寒いのに」が接続部で「薄着で過ごした」という述部に接続して

いる。

(3) 「明るくてきれいだ」は「きれいな明るい」とも言い換えられる。

(4) 「おく」は置くという意味で使われておらず、ひらがなで書かれている。

