

復習シート 第二学年 国語



| | | |
|---|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
|---|----|----|

【言葉の単位を理解する問題】

1 次の選択肢の中から、正しく文節をわけているものを選び、記号で答えなさい。

- ア 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習して いた。
- イ 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習 して いた。
- ウ 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習 していた。

レベル8

【修飾・被修飾の関係を理解する問題】

2 次の——線部の文節・連文節どうしの関係を選択肢から選び、記号で答えなさい。

レベル9・10

- (1) 私は、何となく 不安を 覚えた。
- (2) 今日は寒いのに、薄着で過ごした。
- (3) 新しい お家は 明るくて きれいだ。
- (4) 宿題は 済ませて おいたので、 ゆっくり 休日を 楽しめた。

| | |
|------------|-------------|
| ア 主語・述語の関係 | イ 修飾・被修飾の関係 |
| ウ 並立の関係 | エ 接続の関係 |
| オ 補助の関係 | |



復習シート 第二学年 国語



| | | |
|---|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
| | | |

【聞き手の立場に立って、分かりやすく話す工夫をする問題】

- 1 小鳩さんは、国語の授業で「学校で一番自分の好きな場所」を発表することになりました。そのスピーチ原稿を作成するにあたり、好きな場所とその理由をメモにしました。

【小鳩さんのメモ】

○学校で一番自分の好きな場所 図書室

○理由

- ・本が好き
- ・小学校と違っていろいろな本がある
- ・広くて快適
- ・図書館支援員さんがおすすめの本を紹介してくれる

このメモをもとに、小鳩さんは次のようなスピーチ原稿を作成しました。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【小鳩さんのスピーチ原稿】

みなさんの、「学校で一番自分の好きな場所」はどこですか。学校にはいろいろな教室や施設がありますよね。その中で、私の一番好きな場所は、図書室です。

私は、読書が大好きです。中学校に入学して、驚いたのはその広さです。本を借りるだけでなく、読書をするスペースがたくさんあり、とても快適です。さらに、小学校の図書室と違って、いろいろな本が置いてあったり、図書館支援員さんがおすすめの本を紹介してくれたりするので、私にとって一番好きな場所となりました。

特に、**A**。

ぜひ、図書館に行ってみてください。きっと、みなさんも気に入ってくれることでしょう。

(1) このスピーチ原稿で、小鳩さんこばとはどのような工夫をしていますか。その説明した
ものとして、最も適切なものを次の1から4までの中から一つ選びなさい。 **レベル7**

- 1 最初に具体的な体験談をあげてから、最後に好きな場所を話している。
- 2 最初に聞き手に問いかけることで、想像をかき立てながら話している。
- 3 まとめの部分の一文を短くすることで、たたみかけるように話している。
- 4 専門的な用語を使わずに、聞き手に伝わりやすいスピーチにしている。

(2) 小鳩さんこばとはこのスピーチを通して、図書館の魅力をもっとみんなに知ってもらう
ために、**A**の部分に情報を付け加えることにしました。次のメモ2のA～エの中か
ら、付け加える情報を選び、その記号を書くとともに、選んだ理由を十五字以上、
三十字以内で書きなさい。 **レベル9**

メモ2 ○付け加える情報

ア月に一度、新刊図書がディスプレイが更新されている。

イ図書委員の作成したポップが展示されている。

ウ読書掲示板に、生徒の書いた感想が掲示されている。

エ学習机や読書スペースが設置されている。

選んだ記号

その理由

| | |
|----|----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 30 | 15 |

復習シート 第二学年 国語

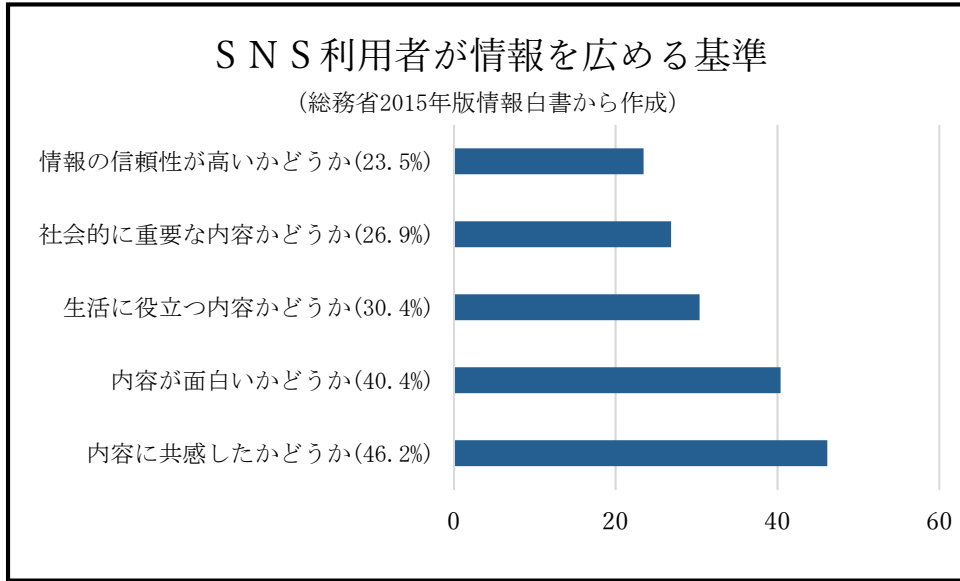


| | | | |
|----|--|----|--|
| 組 | | 番号 | |
| 名前 | | | |

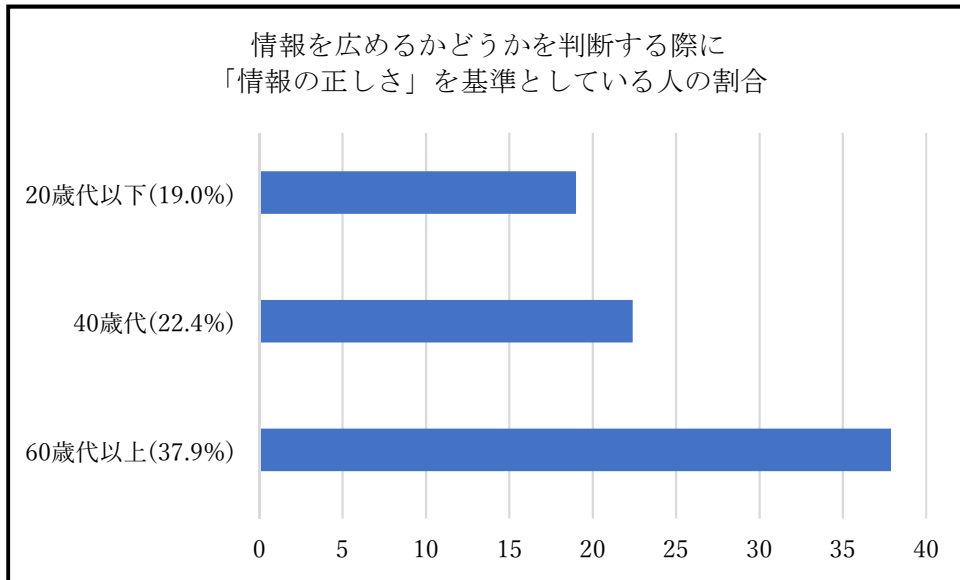
【資料を根拠にししながら、自分の考えを明確に書く問題】

1 次の資料は、「SNS利用者が情報を広める基準」を調査した結果である。国語の授業で、この資料をもとに、一人ひとりが考えをまとめ、発表することになりました。あとの条件に従って、あなたの考えを書きなさい。レベル9・10

【資料(1)】



【資料(2)】



条件1 二段落構成とし、一段落目では、あなたが資料(1)、資料(2)から読み取った内容を書くこと。

条件2 二段落目では、一段落の内容に関連させて、自分の体験（見たこと・聞いたことなども含む）を踏まえて、あなたの考えを書くこと。

条件3 文章は、六行以上、九行以内で書くこと。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第二学年 国語



| | | |
|---|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
|---|----|----|

【文章の構成や表現の効果を読む問題】

- ① 次の文章は、小鳩こばとさんが国語の授業で作成した意見文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

みなさんは、図書室をどう思っているだろうか。入学して一年、毎日のように利用している人もいれば、まだ利用していない人もいるだろう。

私は、図書委員として一年間務めた。そこで感じた課題は、「もっと図書室の利用者を増やすためにはどうすればよいか。」というものだ。そこで、その課題解決のために、私は、①図書室に漫画本をもっと増やすことを提案したい。

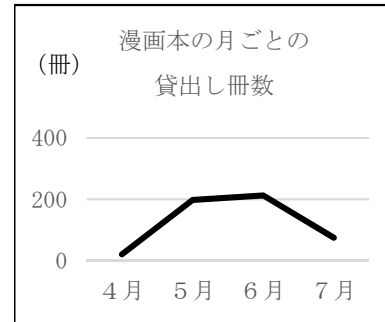
その理由は二つある。一つ目は、漫画本の利用率が圧倒的に高いからだ。一般の図書に比べ、漫画本の貸出冊数が、一般書と比べ、二倍から三倍多い。②グラフを見てほしい。このように、図書室の貸出ランキングの上位は漫画本で占められている。図書室の貸出は六月にピークを迎えるが、その半分が漫画本であるという調査や、新刊本のリクエストについても、漫画本が上位であるという調査もある。

二つ目は、学習に役立つ図書が多いからだ。例えば、ことわざ辞典。文字で書いてあるよりも、実際の場面を絵で見ることで、意味を理解することに役立つ。また、科学についての図書では、実際の実験の様子を漫画で表現し、実験の過程が分かりやすくなっている。図書室の図書を活用して学習をすすめる人にとっては、参考になるのではないか。

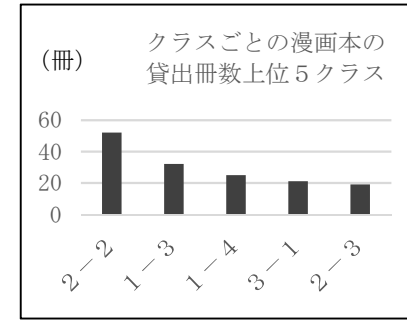
以上、二つの理由で、私は図書室に漫画本をもっと増やして、図書室の利用者を増やしたいと考える。学校の図書室の利用が増加し、より、にぎやかな図書室にするために、図書委員会を充実させたい。

問一 この文章で、小鳩こばとさんは「①図書室に漫画本をもっと増やすことを提案したい」と主張していますが、その理由と根拠などを次の表にまとめなさい。 **レベル11**

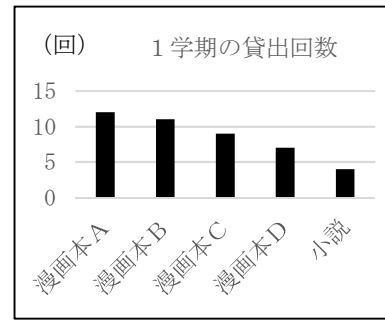
| 2つ目 | 1つ目 | 理由 |
|-----|-----|-------------|
| | | 根拠となる事例やデータ |



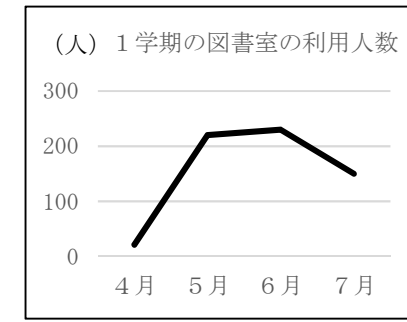
ウ 漫画本の月ごとの貸出し冊数の推移をグラフにしたもの。



ア 漫画本を多く読んでいるクラスをグラフに表したもの。



エ 図書室で借りられた本の貸出し回数をグラフにしたもの。



イ 月ごとの図書室の利用人数をグラフにしたもの。



問二 「②グラフを見てほしい。」とありますが、小嶋さんは、根拠を明確にするために、この部分にグラフを加えることにしました。どのグラフや表が適切ですか。次のア～エの中から、もっとも適当なものを一つ、選びなさい。