

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第一学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「来たぞ」と一郎が思わず下に居る嘉助へ叫ぼうとしていますが早くも又三郎はどてをぐ
るっとまわってどんどん正門に入って来ると

「お早う」とはつきり云いました。みんなはいっしょにそっちをふり向きましたが一人も
返事をしたものがありませんでした。それはみんなは先生にはいつでも「お早うございま
す」というように習っていたのでしたがお互に「お早う」なんて云ったことがなかったの
に又三郎にそう云われても一郎や嘉助はあんまりにわかで又勢がいいのでとうとう臆せて
しまつて一郎も嘉助も口の中でお早うというかわりにもにやもにやつと云つてしまつたの
でした。ところが又三郎の方はべつだんそれを苦にする風もなく二三歩又前へ進むとじつ
と立つてそのまっ黒な眼でぐるっと運動場じゅうを見まわしました。そしてしばらく誰か
遊ぶ相手がないかさがしているようでした。けれどもみんなきろきろ又三郎の方は見てい
てももじもじしてやはり忙しそうに棒かくしをしたり又三郎の方へ行くものがありませ
んでした。又三郎はちよつと工合が悪いようにそこにつつ立っていました但又運動場をも
う一度見まわしました。それからぜんたいこの運動場は何間あるかというように正門から玄
関まで大股に歩数を数えながら歩きはじめました。一郎は急いで鉄棒をはねおりて嘉助と
ならんで息をこらしてそれを見ていました。
そのうち又三郎は向うの玄関の前まで行つてしまつとこつちへ向いてしばらく暗算をす
るように少し首をまげて立っていました。
みんなはやはりきろきろそっちを見えています。又三郎は少し困つたように両手をうしろ
へ組むと向う側の土手の方へ職員室の前を通つて歩きだしました。

（宮沢賢治『風の又三郎』による。）

（問い）

一 又三郎はちよつと工合が悪いようにそこにつつ立っていました。とありますが、又三
郎は周りのどのような様子から工合が悪いように感じたのですか。次の空欄にあてはまる
内容を三十字以上、四十字以内で書きなさい。

レベル8

又三郎が運動場で

か	探	して	いた	が、	誰	か	遊	ぶ	相	手	が	い	な	い
に	近	づ	い	て	いた	く	も	の	が	い	な	か	っ	た

誰か遊ぶ相手がい
ない

30

40

様子。

資料文から当てはまるところ（資料文の赤字部分）を探し出し、
空欄の指定の文字数に合うように、文をつなげるなどして文章を整える。