

復習シート 第二学年 国語



組

番号

名前

模範解答

【効果的なスピーチのために話し方や展開の仕方の工夫をする問題】レベル7～9

- 1 北村さんの学級では、国語の時間に今年度の各自の目標について、スピーチをするこ
とになりました。次は、【北村さんのスピーチ原稿】です。これを読んで、あとの問いに答
えなさい。

() や

は、スピーチをするときの工夫を北村さんが書き込んだものです。)

【北村さんのスピーチ原稿】

黒板に「汗」と書き、字の読み方を尋ねる。

私には、今年の目標が二つあります。二つとも、この「汗」に関係しています。

まず一つめの目標は、卓球部でたくさん汗を流すということです。冬に骨折したこと
もあり、三月まで汗を流すほどの練習ができませんでした。部活動もこの夏でいよいよ
引退です。だから、最後の大会に向けてみんなと一緒に汗を流して、悔いの残
らない結果を残したいのです。

ここで間をとる。

もう一つの目標は、何だと思いませんか。

みんなを見渡す。

それは、みんなのために汗をかくことです。私は今まで、リーダーになった人に頼つ
てばかりいたような気がします。しかしそれではだめだと思い、今年は学級委員になり
ました。最後の一年間を充実させるために、今年こそみんなをリードしていきます。

はっきり力強く言う。

このように、部活動と学級委員の両方で「汗」の一字を今年のテーマにして、努力し
ていくつもりです。

一 の「黒板に『汗』と書き、字の読み方を尋ねる。」にはどのような効果がありますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 聞き手の意見を確認め、説得力を高める効果。
- 2 聞き手に発言を促し、議論を活発にする効果。
- 3 聞き手の注目を集め、スピーチに引き込む効果。
- 4 聞き手に感想を求め、考えを明確にさせる効果。

3

「黒板に汗と書き、字の読み方を尋ねる」ことによって、聞き手の注目を集めることができます。また、そのことによって、スピーチに引き込む効果が得られます。
また、「もう一つの目標は、何だと思いますか。」という問いかけをしています。これは、聞き手に発言を促しているように考えられますが、議論を活発にしているわけではありません。

二 北村さんのスピーチの特徴を説明したものとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 日常生活の話題を社会的な出来事と関連させて取り上げている。
- 2 二つの事柄を一つの言葉に結び付けて取り上げている。
- 3 複数の具体例を整理し、三つに分類して取り上げている。
- 4 友人の考えを紹介し、自分の考えと比較して取り上げている。

2

①「卓球部でたくさん汗を流すということ」、②「みんなのために汗をかくこと」という二つの目標を「汗」という言葉に結び付けてスピーチをしています。

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前	模範解答

【書いた文章を読み返し、読みやすく分かりやすい文章にする問題】レベル7～9

1 松本さんの学級では、新入生に向けて、これからの学校生活の参考となるように「今、夢中になっていること」という題で文章を書くことになりました。次の文章は、【松本さんが書いた下書き】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。
【松本さんが書いた下書き】

今、夢中になっていること、それは部活動です。
中学校に入学して、初めて吹奏楽部の生の演奏を聞いたとき、体中に響いてくる音の迫力に圧倒されました。そして、迷わず吹奏楽部に入学しました。その後、私の担当はフルートに決まりました。それからは、自分でも驚くほどフルートに夢中になっています。先日、そばで聞いていた友達から「うまくなつたね。」と言われました。そのとき、音が出るまで苦勞したけれど、あきらめずに続けていてよかったと思いました。今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。
皆さんも中学校生活の中で、自分が全力で打ち込めることを探してみてください。きっと毎日が楽しく充実したものになるはずです。

問 —— 線部「今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。」には二つの内容が含まれています。意味は変えずに二つの文に分けて書きなさい。なお、二文めには「目標です」に対応する主語を補いなさい。

一文め ・今、私たちは全国大会出場に向けて練習しています。



二文め ・全国大会出場（全国大会）は、三年生にとって最大の（目標です）。
・それは、三年生にとって最大の（目標です。）

—— 線部の文には、二つの内容が含まれていて、「目標です」に対応する主語が分かりにくくなっています。分かりやすい文章にするために、「練習していて」の部分で二つに分けましょう。二文めには「目標です」に対応する主語を補います。この文の主語は「全国大会出場」です。

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【条件に沿って自分の考えを書く問題】レベル9～11

2 あなたのクラスで学校図書館の利用を活性化するために、次の二つの案が出されました。二つの案のうち、一つにしぼって取組を行うことになりました。

あなたはどちらの意見がよりよいと思いますか。あなたの立場を明らかにして、その理由をあとの条件1から条件3にしたがって書きなさい。なお読み返して文章を直したときは、二本線で消したり、行間に加えたりしてもかまいません。

- 案① クラスの中でおすすめの本の紹介をする
- 案② 読んだ本の冊数を競うコンテストをする

条件1 二段落構成で、六行以上九行以内で書くこと。
条件2 一段落目には、よりよいと思う意見を、案①と案②から選び一つ書くこと。
条件3 二段落目には、そのように考える理由を書くこと。

- ・条件①～③に合っているか、一つ一つ確認しましょう。
- ・「です」「ます」や「だ」「である」のように、文末表現をそろえましょう。
- ・理由を書く時は、「理由は、くだからです。」「なぜなら、くだからだ。」などの表現を使いましょう。

解答例

私は、案①の「クラスの中でおすすめの本の紹介をする」がよいと考えます。

理由は、一人一人のおすすめの本はちがうため、普段では学校図書館で選ばないようなジャンルの本や、これまで知らなかった作者の本に出会うきっかけとなり、図書館の利用が進むと考えたからです。

・この問題に限らず、普段から様々な事柄に対して、自分の意見が明確になるように理由を付けながら考えたり、実際に書いたりしてみましよう。



復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【本文略】

問一 ――線部「嘉助は夢中で短い笑い声をあげて、その道をぐんぐん歩きました」とありますが、そのときの「嘉助」の気持ちを次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。**レベル6・7**

- 1 聞いたことのない音が、たくさん聞こえて驚いている気持ち。
- 2 恐がっている自分に気づき、恥ずかしい気持ち。
- 3 友達が呼んでいる声が聞こえ、安心した気持ち。
- 4 馬の通った道を見つけることができ、喜んでいる気持ち。

4

気持ちを表す語彙に惑わされず、これまでの物語の展開と、笑い声をあげたきっかけを見つけて考えましょう。

問二 この文章の表現の工夫について、山田さんと鈴木さんの会話を読み、（ ）に当てはまる言葉を文章中から書き抜きなさい。**レベル8・9**

山田くん 「この文章は、嘉助の気持ちの変化が情景描写でも、よく表れているね。僕は、空についての表現の変化がとても印象に残っているよ。」

鈴木さん 「そうだね。私は別の情景に興味を持ったよ。『冷たい大きな（ ）』を読んだときは、嘉助の気持ちにあったかすかな希望が完全に無くなってしまったかのような衝撃を感じたよ。」

黒い岩

情景描写とは、心情が表れていると考えられる風景や景色です。「嘉助」の見た風景や景色で希望が無くなったような「冷たさ」を感じさせた描写を見つけてみましょう。

似た表現では「黒いもの」とありますが、正解とは言えません。嘉助は「黒いもの」を家（のようなもの）と思っていたので、その時点では希望を完全に失っていないことが分かります。

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【本文略】レベル7～9

問一 —— 線部①「それは掛け値のない一、二秒の間のできごとである」とありますが、「掛け値」はこの場合、物事を大げさに言うことを意味します。この部分についての説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 少女の映っていた時間が、ほんのわずかな間のできごとであったということ。
- 2 少女の映っていた時間が、ずいぶんと長い間のできごとであったということ。
- 3 ヴェネチアの風景の映っていた時間が、ずいぶんと長い間のできごとであったということ。
- 4 ヴェネチアの風景の映っていた時間が、ほんのわずかな間のできごとであったということ。

1

問題文にある「掛け値」の意味を基に考えると、「大げさに言うわけではないが、本当に一、二秒の間のできごとであった」ということを意味していることがわかります。文脈に即して語句の意味をとらえましょう。

—— 線部①のすぐ後の一文に、「少女」や「いつの間にか…」といった言葉が書かれていることにも注目しましょう。



問二 —— 線部②「『さあ、今後は何を映そう？』けれども保吉は耳にもかけず、ヴェネチアの風景をながめつづけた。」とありますが、この場面についての説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 父は少女が映っている画が他にもないか探そうとしたが、保吉は少女が再び現れることはないかと諦めている。
- 2 父は他の画を映し出すことを提案したが、保吉は少女がもう一度幻灯の画に現れるのではないかと考えている。
- 3 父はヴェネチアの風景の映り具合を気にしたが、保吉は自分が愛する浅草や銀座の風景の映り具合を気にしている。
- 4 父は保吉に幻灯を映すように促したが、保吉はヴェネチアの静かな風景がとても気に入ったので父の発言に答えずにいる。

—— 線部②のすぐ後に、「いつかはどこかの窓から、大きなリボンをした少女が一人、突然顔を出さぬものでもない」などの文から、考えてみましょう。

2

復習シート 第二学年 国語



組
番号
名前

模範解答

【文中の助詞・助動詞と同じ意味・用法を選ぶ問題】

1 次の文の——線部と同じ意味・用法のものを、あとの1から4から一つ選びましよう。
レベル8～10

(1) 昔の人々は、さらに食べ物を節約していたと言われる。

- 1 連続だが、次も走られる。
- 2 去年の体育祭がしのばれる。

4

- 3 講師が話される。
- 4 先生に仕事を頼まれる。

問いの「言われる」は「他者からされる」受身の意味をもちます。このことから考えてみましょう。

(2) 丁寧に調べないで、発言してはいけないね。

- 1 体調を崩しているので、楽しくない。
- 2 私の机の上はきたないままだ。
- 3 明日は晴れだとは思わない。
- 4 勉強しておけば、心配ないです。

3

「ない」を「ぬ」に、「くはない」を「くではない」など、他に置き換えられるかで違いを区別しましょう。



【熟語の構成を選ぶ問題】
レベル7・8

2 次の熟語の構成と同じものを、あとの1から4から一つ選びましよう。

(1) 申告

- 1 強弱
- 2 温暖
- 3 並列
- 4 下旬

2

(2) 化身

- 1 土砂
- 2 有無
- 3 本棚
- 4 充電

4

「申告」：「申す」と「告げる」は、似た意味の組み合わせとなっています。ほかにも、

- ・意味が対になる
- ・下の字が上の字の目的語・補語になる
- ・上の字が主語、下の字が述語の関係

などがあります。それぞれの漢字を訓読みにして、意味を捉えてから考えてみましょう。