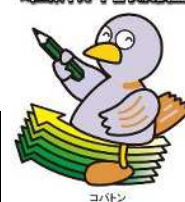


埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答	
---	--	----	--	----	--	-------------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしましょう。

(1) 16.5×4 **レベル3**

$$\begin{array}{r} 16.5 \\ \times 4 \\ \hline 66.0 \end{array}$$

答え

66

(2) $4 - \frac{2}{5}$ **レベル3**

$$3\frac{5}{5} - \frac{2}{5} = 3\frac{3}{5}$$

$$\left(\frac{20}{5} - \frac{2}{5} = \frac{18}{5}\right)$$

答え

 $3\frac{3}{5}$ ($\frac{18}{5}$)

(3) $750 \div 90$ **レベル4**

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \overline{) 750} \\ \underline{72} \\ 30 \end{array}$$

答え

8 あまり 30

(4) $63 - 2 \times (18 + 7)$ **レベル4**

$$63 - 2 \times 25$$

$$= 63 - 50$$

$$= 13$$

答え

13

2 下の□に1、2、3、4、5、6、7、8、9のカードから5枚を選んで当てはめて、小数を作ります。このとき、42に一番近い数を書きましょう。 **レベル7**

42より少し大きい・・・42.135

42より少し小さい・・・41.987

差を比べます。

答え

4 1 . 9 8 7

3 下の数直線の↑でしめされた数を、帯分数と仮分数でそれぞれ書きましょう。

レベル7

答え

帯分数

 $2\frac{1}{2}$

仮分数

 $\frac{5}{2}$

4 ある数を7でわったら、商が85であまりが5になりました。ある数はいくつでしょう。

レベル5

$\square \div 7 = 85 \text{ あまり } 5$

「わる数×商+あまり=わられる数」なので

$7 \times 85 + 5 = 600$

答え

600

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

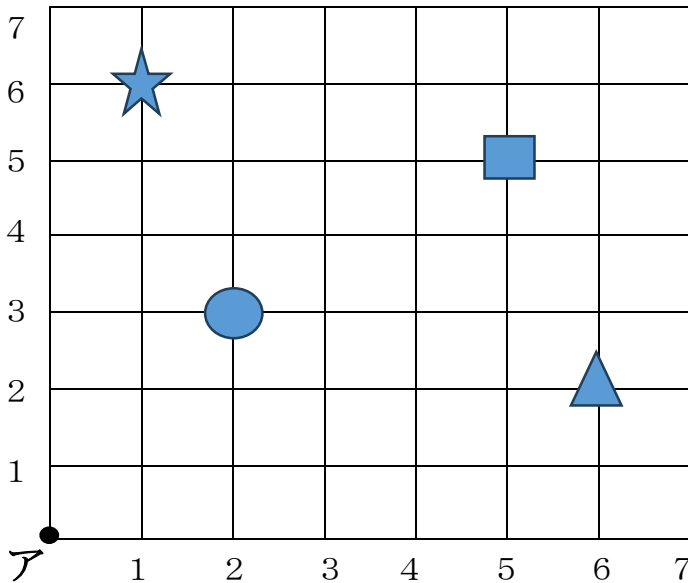
埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答	
---	--	----	--	----	--	-------------	--

（「図形」を問う問題）

1 次の問題に答えましょう。

(1) 点アをもとにして、それぞれの図形の位置を表しましょう。 **レベル6**

答え

●（横 **2**，たて **3**）▲（横 **6**，たて **2**）■（横 **5**，たて **5**）★（横 **1**，たて **6**）

(2) 下の直方体における次の頂点の位置を、点Eをもとにして表しましょう。

レベル6

答え

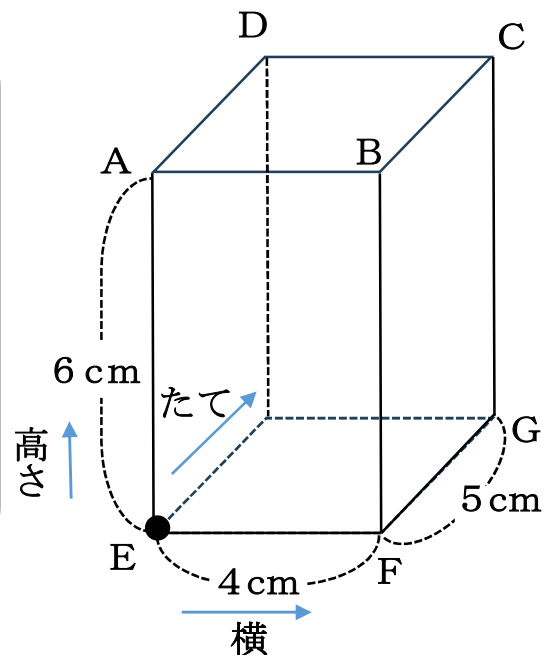
① 点F

（横 **4** cm，たて **0** cm，高さ **0** cm）

② 点D

（横 **0** cm，たて **5** cm，高さ **6** cm）

③ 点G

（横 **4** cm，たて **5** cm，高さ **0** cm）

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番 号		名 前		模範解答	
---	--	--------	--	--------	--	-------------	--

（「変化と関係」を問う問題）

- ① 次の問題に答えましょう。

下の表は、水を入れ始めてからの時間とたまった水の量を調べたものです。

水を入れ始めてからの時間（分）	1	2	3	4	
たまった水の量（L）	3	6	9	12	

- （1）水を入れ始めてから 15 分後にたまった水の量は何 L ですか。

レベル 7

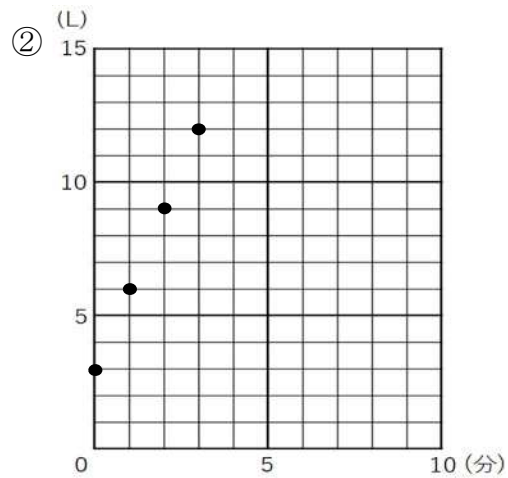
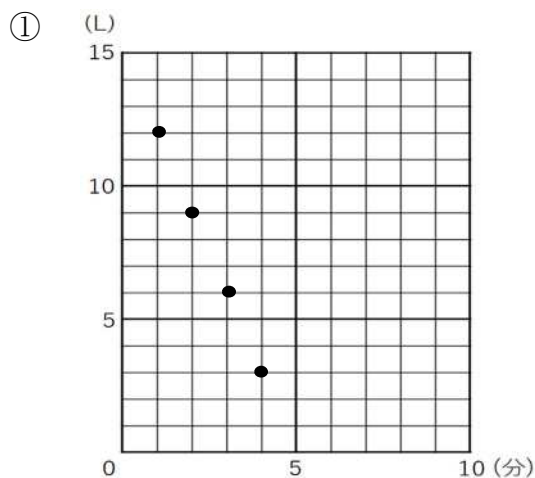
$$3 \times 15 = 45$$

答え

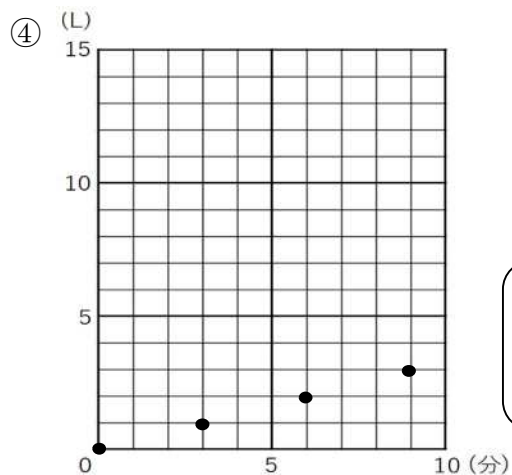
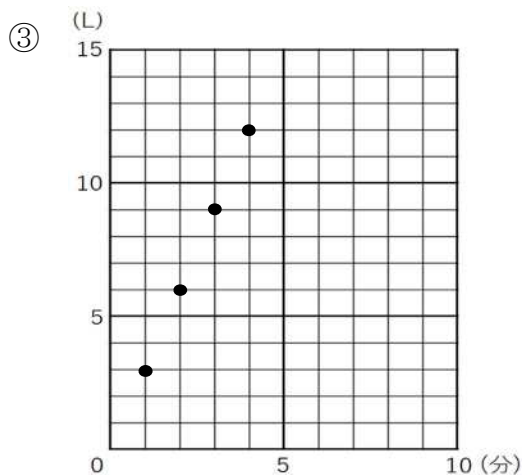
45 L

- （2）上の表からグラフを作るときに、グラフが通る点として正しいものを①～④のグラフから選びましょう。

レベル 7



横じくは水を入れ
始めてからの時間
たてじくはたまった
水の量



1 分に 3 L ずつふ
えているグラフを
選ぶ

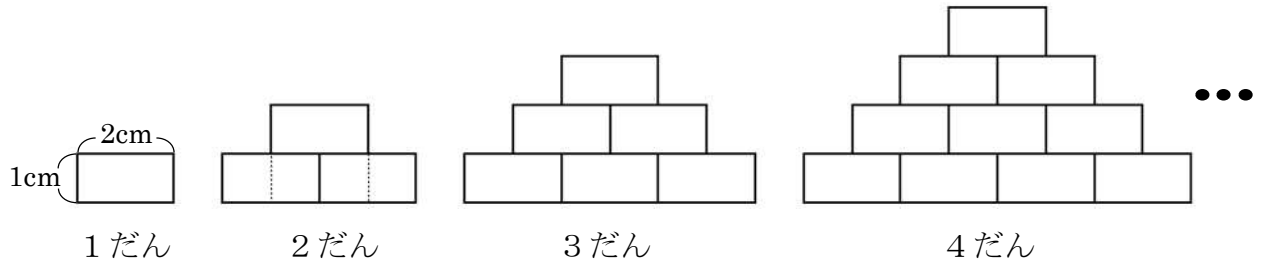
答え

③

2 次の問題に答えましょう。

長方形のタイルを、下の図のように、1 だん、2 だん、・・・とならべて、ピラミッドの形を作ったときの、まわりの長さを調べます。

上につみかさねるタイルは、いつも 1 c m ずらしてならべます。



(1) だんの数とピラミッドのまわりの長さを下の表に整理しましょう。レベル 7

だんの数 (だん)	1	2	3	4	...
まわりの長さ (c m)	6	1 2	1 8	2 4	...

(2) だんの数が 1 だんふえると、まわりの長さはどのように変わりますか。レベル 7

答え

6 c m ふえる

(3) だんの数を□だん、まわりの長さを○ c m として、だんの数とまわりの長さの関係を式に表しましょう。レベル 7

答え すべて正解とする

$$6 \times \square = \bigcirc, \bigcirc \div 6 = \square$$

$$\bigcirc \div \square = 6, (1 \times \square + 2 \times \square) \times 2$$

(4) まわりの長さが 9 0 c m のとき、ピラミッドのだんの数は何だんになりますか。

レベル 7

$$6 \times \square = 90$$

$$\square = 90 \div 6$$

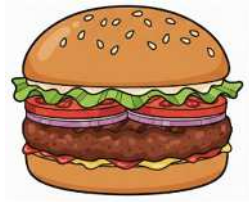
$$\square = 15$$

答え

15 だん

- 3 あるハンバーガー店では、20年前よりもねあげしています。
ハンバーガーとチーズバーガーを、下のようにねあげしました。
20年前よりどちらの方が大きくねあがりしたのかを考えています。
このとき、次の問題に答えましょう。

ハンバーガー (1こ)

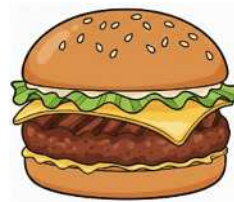


20年前 50円



今 200円

チーズバーガー (1こ)



20年前 150円



今 300円

- (1) 今のねだんと20年前のねだんの差は、それぞれいくらですか。 **レベル8**

ハンバーガー

$$200 - 50 = 150$$

チーズバーガー

$$300 - 150 = 150$$

答え (ハンバーガー)

150 円

答え (チーズバーガー)

150 円

- (2) ハンバーガーは、20年前のねだんをもとにすると、今のねだんは何倍ですか。

レベル8

$$200 \div 50 = 4$$

答え

4 倍

- (3) チーズバーガーは、20年前のねだんをもとにすると、今のねだんは何倍ですか。

レベル8

$$300 \div 150 = 2$$

答え

2 倍

- (4) ハンバーガーとチーズバーガーでは、どちらの方が20年前より大きくねあがりしたといえますか。

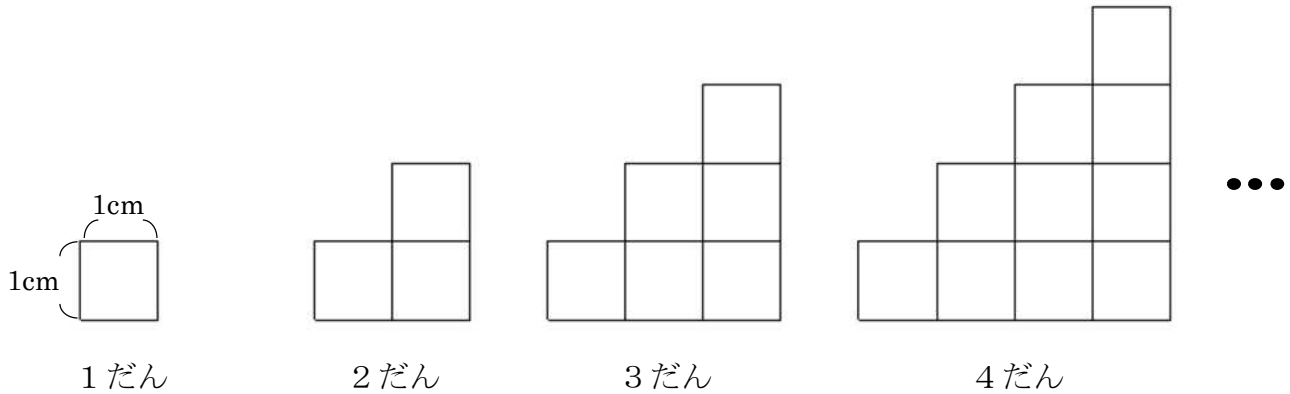
レベル8

20年前のもののねだんがちがうが、何倍になっているかと考えることで、ねあがりの大きさをくらべることができる。

答え

ハンバーガー

- 4 下の図のように、正方形の板を階だんの形になるようにならべ、だんの数をはやしていきま。5だん目のまわりの長さが何cmになるのかを考えています。
このとき、次の問題に答えましよう。



- (1) だんの数と階だんのまわりの長さを下の表に整理ましよう。 **レベル7**

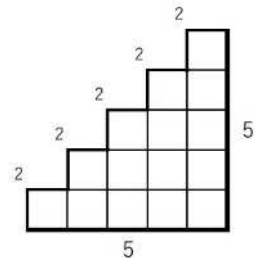
だんの数 (だん)	1	2	3	4	...
まわりの長さ (cm)	4	8	12	16	...

- (2) 5だん目のまわりの長さを求めるとき、次のような式を立てました。

- ①～③の式を読んで、式からわかる考え方の図を線でむすびましよう。 **レベル7**

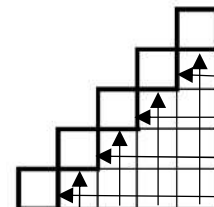
① $5 \times 4 = 20$

ア



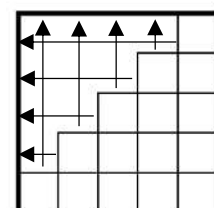
② $5 \times 2 + 2 \times 5 = 20$

イ



③ $4 \times 5 = 20$

ウ



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

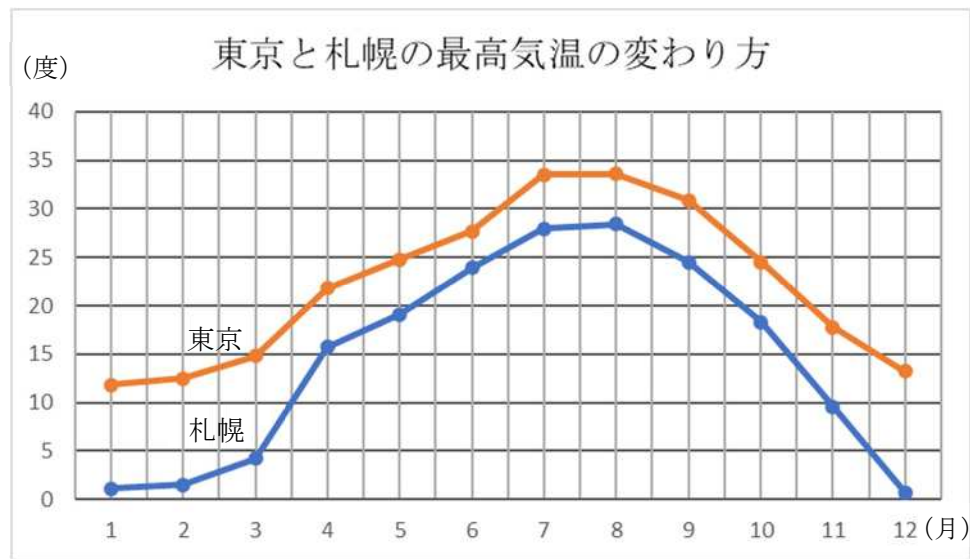
復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前		模範解答	
---	--	----	--	----	--	-------------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下のグラフは、東京と札幌^{さっぽろ}の最高気温を表したグラフです。このグラフをみて下の問題に答えましょう。



出典：気象庁ホームページ 2024年地点別データ

- (1) 東京と札幌の最高気温の差がいちばん小さいのは、何月ですか。

東京と札幌の線のひらきがいちばん小さい月が、
最高気温の差がいちばん小さい月である。

レベル6

答え

6月

- (2) 東京の最高気温の下がり方がいちばん小さいのは、何月から何月の間ですか。レベル6

線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きい。
この問題では、かたむきがゆるやかなところを選ぶ。

答え

8月から9月の間

- (3) 札幌の最高気温の上がり方がいちばん大きいのは、3月から4月の間です。

なぜそういえるのか、グラフの線のかたむきに注目して、下の答えの続きを書きましょう。レベル6

答え

3月から4月の線のかたむきがいちばん急な右上がりだから。

「急である」ことにふれて書かれていれば、正答としてよい。