

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

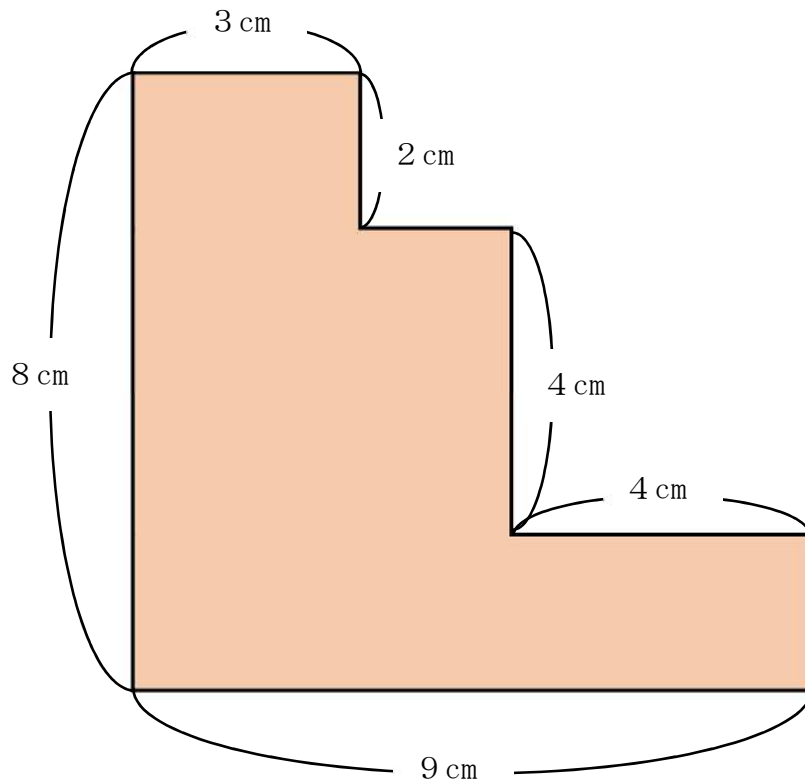


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「図形」を問う問題)

- 1 下の図は、長方形を組み合わせたものです。色をぬった部分の面積を求めましょう。

レベル7



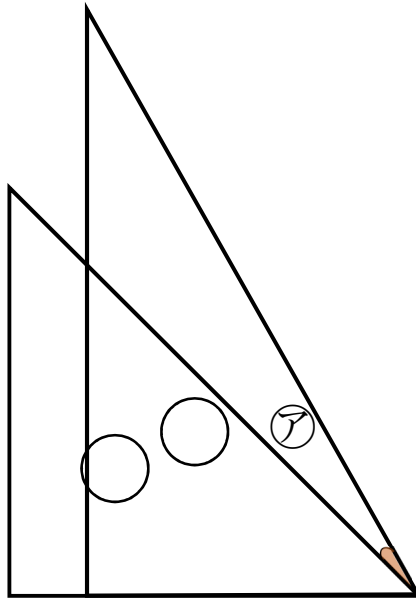
答え

cm^2

2 下の図は、1組の三角じょうぎを組み合わせたものです。

レベル7

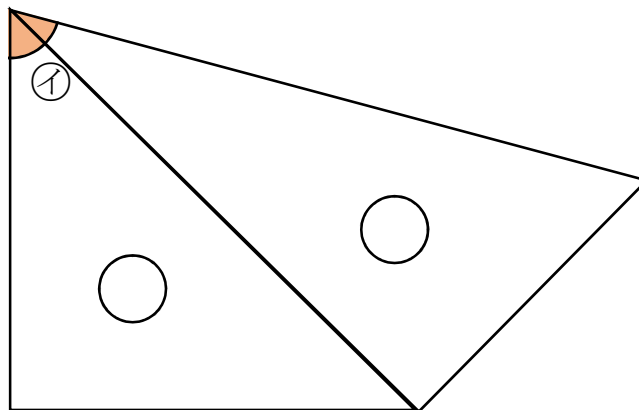
(1) ㉞の角度を求めましょう。



答え

。

(2) ㉟の角度を求めましょう。



答え

。

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「図形」を問う問題）

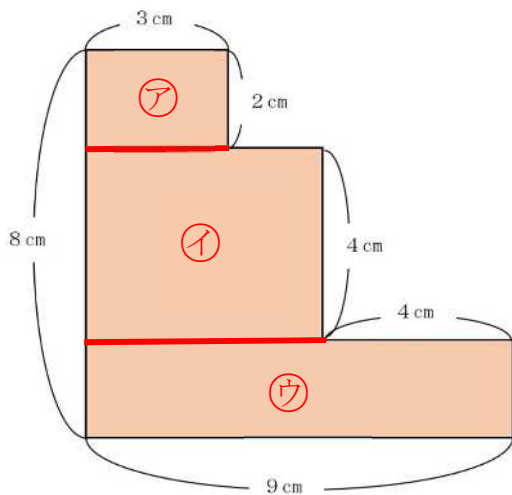
- 1 下の図は、長方形を組み合わせたものです。色をぬった部分の面積を求めましょう。

レベル7

分けたり、全体を大きな長方形として見たりして、学習した長方形や正方形の面積の求め方が使えるようにします。

必要な長さがしめされていない場合は、しめされている長さを使って、必要な長さを求めます。

【解答例①】



図形を横に分けて、3つの長方形にする

$$\text{ア} \cdots 2 \times 3 = 6$$

$$\text{イ} \cdots 4 \times (9 - 4) = 20$$

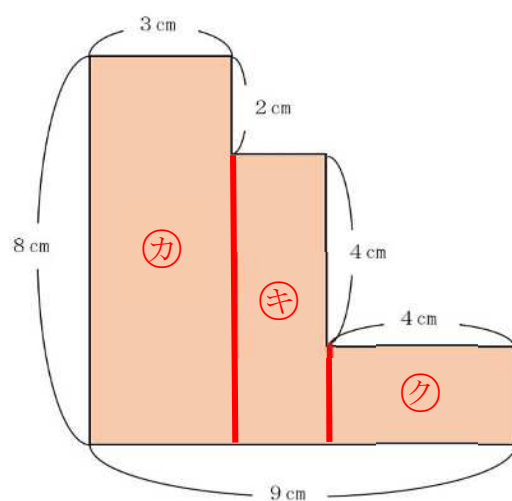
$$\text{ウ} \cdots (8 - 2 - 4) \times 9 = 18$$

3つの図形の面積を合わせると、

$$6 + 20 + 18 = 44$$

答えは、 44 cm^2

【解答例②】



図形をたてに分けて、3つの長方形にする

$$\text{カ} \cdots 8 \times 3 = 24$$

$$\text{キ} \cdots (8 - 2) \times (9 - 3 - 4) = 12$$

$$\text{ク} \cdots (8 - 2 - 4) \times 4 = 8$$

3つの図形の面積を合わせると、

$$24 + 12 + 8 = 44$$

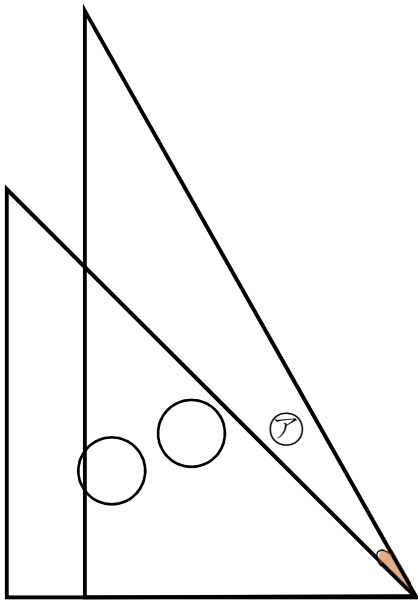
答えは、 44 cm^2

答え

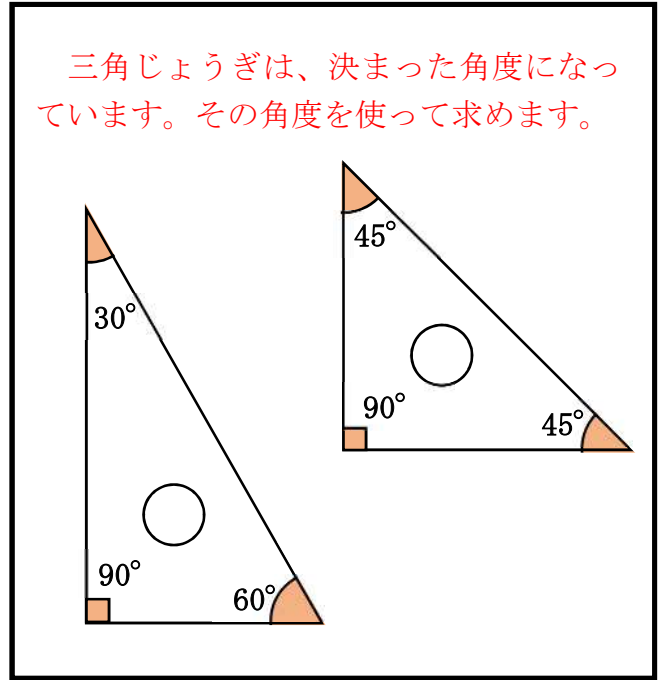
44 cm^2

2 下の図は、1組の三角じょうぎを組み合わせたものです。 **レベル7**

(1) アの角度を求めましょう。



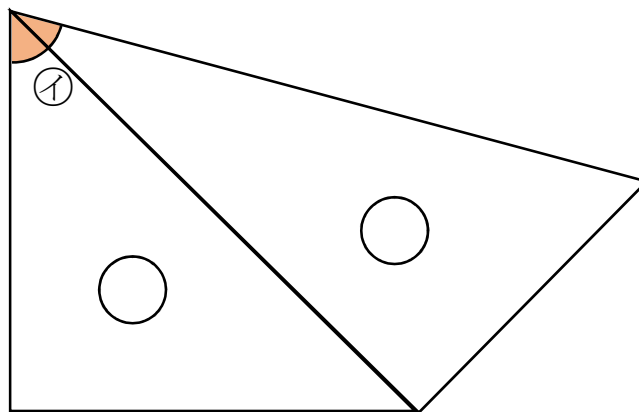
式 $60 - 45 = 15$
 答え 15°



答え

15°

(2) イの角度を求めましょう。



式 $45 + 30 = 75$
 答え 75°

答え

75°