

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

〔「変化と関係」を問う問題〕

- 1 40 cmで160円のリボンがあります。このリボンを□cm買ったときの代金○円を次の表にまとめました。 レベル4

長さ	□ (cm)	40	80	120	160	200
代金	○ (円)	160	320	480	640	800

(1) 長さ (□) とリボンの代金 (○) の関係を式に表しましょう。

答え

(2) リボンを250 cm買うとき、代金はいくらになりますか。

答え

円

- 2 次の表は、2つのうさぎ小屋の面積とうさぎの数を調べたものです。 レベル8・9

小屋	面積 (㎡)	うさぎの数 (ひき)
A	10	8
B	16	12

こみぐあいを調べるのに、1㎡あたりのうさぎの数で比べることとしました。

この数は、こんでいるほど数が (大きく ・ 小さく) になります。

↑正しいものを○で囲みましょう。

Aの小屋のこみぐあいを求める式は ㉖

Bの小屋のこみぐあいを求める式は ㉗

だから、こんでいるのは、 ㉘ の小屋です。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

模範解答

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 40cmで160円のリボンがあります。このリボンを□cm買ったときの代金○円を次の表にしました。 レベル4

長さ □(cm)	40	80	120	160	200
代金 ○(円)	160	320	480	640	800

- (1) 長さ (□) とリボンの代金 (○) の関係を式に表しましょう。

答え (すべて正解とする)

$$\bigcirc = \square \times 4, \quad \bigcirc \div 4 = \square, \quad \bigcirc \div \square = 4$$

- (2) リボンを250cm買うとき、代金はいくらになりますか。

1cmで4円だから
 $4 \times 250 = 1000$

答え

1000 円

- 2 次の表は、2つのうさぎ小屋の面積とうさぎの数を調べたものです。 レベル8・9

小屋	面積 (㎡)	うさぎの数 (ひき)
A	10	8
B	16	12

こみぐあいを調べるのに、1㎡あたりのうさぎの数で比べることとしました。

この数は、こんでいるほど数が (大きく ・ 小さく) になります。
↑正しいものを○で囲みましょう。

Aの小屋のこみぐあいを求める式は

㉞

$$8 \div 10 (=0.8)$$

Bの小屋のこみぐあいを求める式は

㉟

$$12 \div 16 (=0.75)$$

だから、こんでいるのは

㉝

A

の小屋です。