

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1)  $3.5 + 2$

**レベル5**

答え

(2)  $7 - 2 \times 3$

**レベル6**

答え

(3)  $\frac{4}{8} + \frac{5}{8}$

**レベル3**

答え

(4)  $432 \div 24$

**レベル6**

答え

2 代金を求める式を、下の㉠から㉤の中から1つ選びましょう。

**レベル6**

(1) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつ1本を組にして買います。3組買うと代金はいくらですか。

答え

(2) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつを1本買って、3円のふくろに入れてもらいます。代金はいくらですか。

答え

(3) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつを3本買います。代金はいくらですか。

答え

㉠  $100 + 50 \times 3$

㉡  $(100 + 50) \times 3$

㉢  $100 + 50 + 3$

㉣  $100 \times 50 \times 3$

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

## 模範解答

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1)  $3.5 + 2$

レベル5

答え

5.5

(2)  $7 - 2 \times 3$

レベル6

答え

1

(3)  $\frac{4}{8} + \frac{5}{8}$

レベル3

答え

$\frac{9}{8}$

※  $1\frac{1}{8}$  でも可。

(4)  $432 \div 24$

レベル6

答え

18

2 代金を求める式を、下の㉞から㉠の中から1つ選びましょう。

レベル6

(1) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつ1本を組にして買います。3組買うと代金はいくらですか。

答え

㉠

(2) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつを1本買って、3円のふくろに入れてもらいます。代金はいくらですか。

答え

㉞

(3) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつを3本買います。代金はいくらですか。

答え

㉡

㉞  $100 + 50 \times 3$

㉠  $(100 + 50) \times 3$

㉡  $100 + 50 + 3$

㉢  $100 \times 50 \times 3$

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第5学年 算数

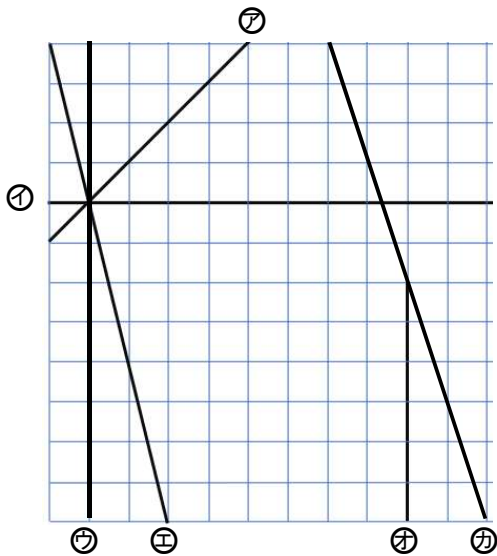


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

① 下の方眼紙<sup>ほうがんし</sup>にかかれた図を見て、次の問題に答えましょう。

レベル6



(1) 上の方眼紙にかかれた直線の中で、すい直な直線の組み合わせは、どれとどれですか。すべて答えましょう。

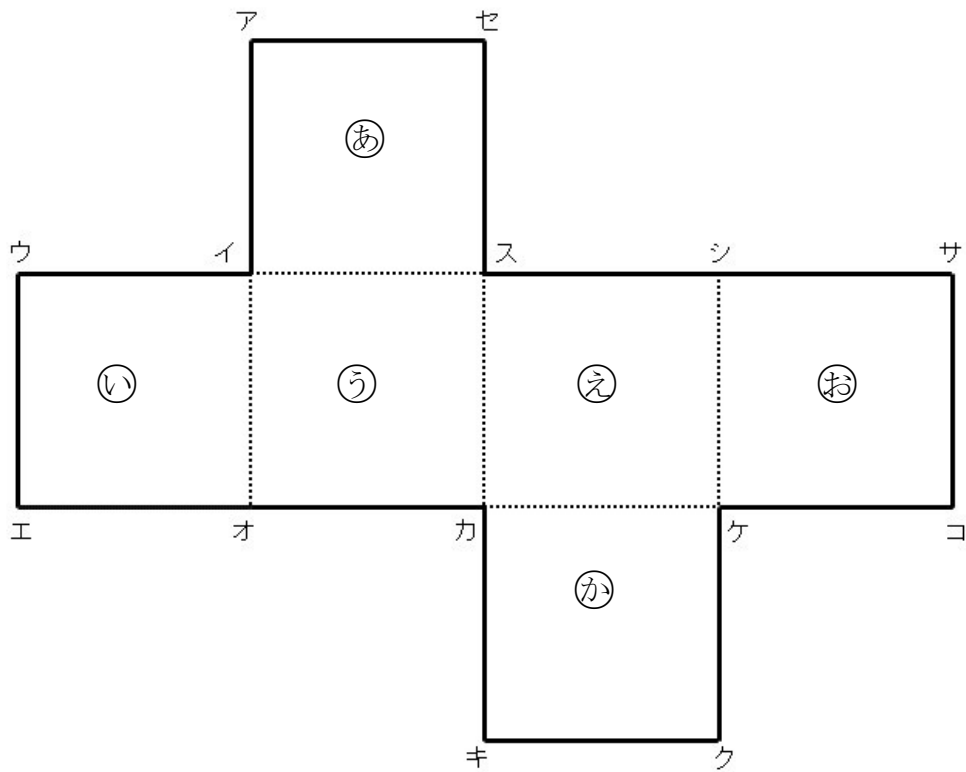
**答え**

(2) 上の方眼紙にかかれた直線の中で、平行な直線はどれとどれですか。すべて答えましょう。

**答え**

2 次の立方体のでん開図を組み立てます。下の問題に答えましょう。

レベル7



(1) 点アに重なる点はどれですか。すべて答えましょう。

答え

(2) 面(う)にすい直な面はどれですか。すべて答えましょう。

答え

(3) 面(う)に平行な面はどれですか。すべて答えましょう。

答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第5学年 算数

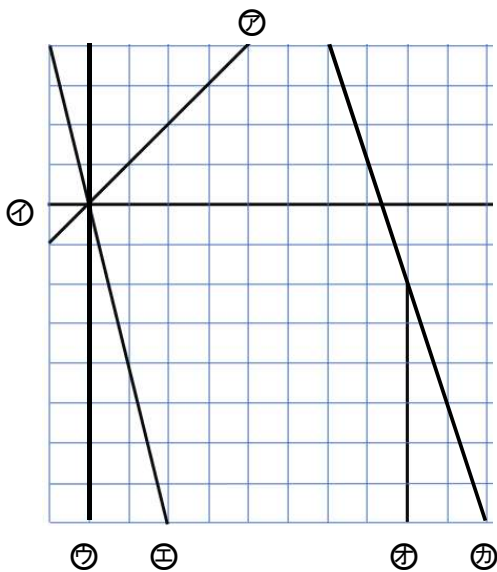


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

## 模範解答

（「図形」を問う問題）

- 1 下の方眼紙にかかれた図を見て、次の問題に答えましょう。



レベル6

- (1) 上の方眼紙にかかれた直線の中で、すい直な直線の組み合わせは、どれとどれですか。すべて答えましょう。

**オをのばすとイと直角に交わるので  
イとオは垂直な直線です。**

答え

**イとウ、イとオ**

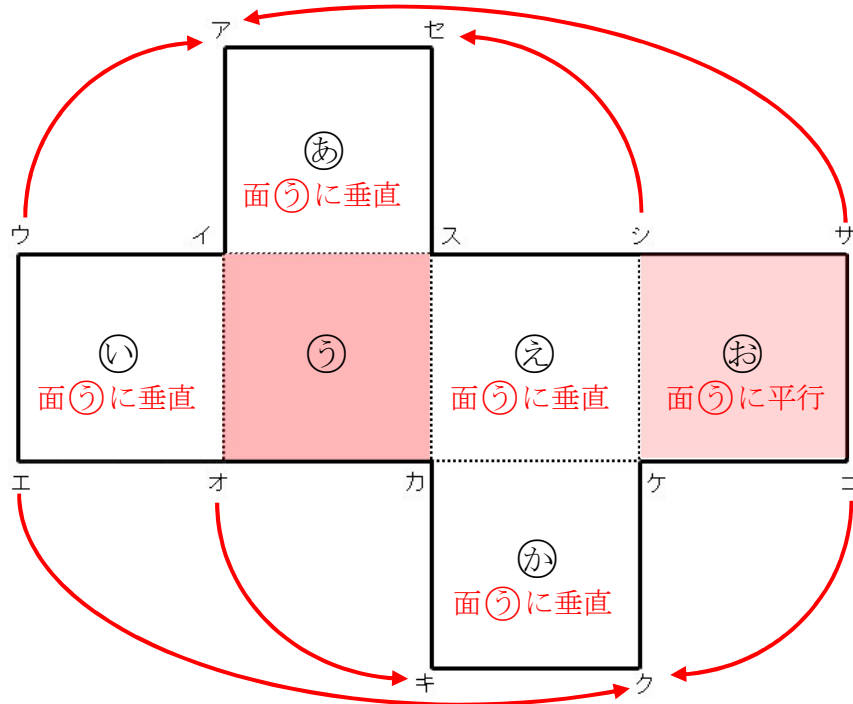
- (2) 上の方眼紙にかかれた直線の中で、平行な直線はどれとどれですか。すべて答えましょう。

**オとカも平行な直線に見えるが、  
オは右に1マス進むと下に4マス進み、  
カは右に1マス進むと下に3マス進むため  
かたむき方が同じではないため、平行ではありません。**

答え

**ウとオ**

2 次の立方体のでん開図を組み立てます。下の問題に答えましょう。 **レベル7**



(1) 点アに重なる点はどれですか。すべて答えましょう。

重なる点どうしを矢印で結んで考えると  
わかりやすくなります。

答え

**点ウ、点サ**

(2) 面うに垂直な面はどれですか。すべて答えましょう。

立方体や直方体では、  
ある面の平行な面以外のす  
べての面は、ある面に対して  
垂直になります。

答え

**面あ、面い、面え、面か**

(3) 面うに平行な面はどれですか。すべて答えましょう。

立方体や直方体の向かい合う  
面は平行になります。

答え

**面お**

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

埼玉県学力・学習状況調査



# 復習シート 第5学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「変化と関係」を問う問題)

1 次の問題に答えましょう。

次の表は、ビニールプールに水を入れ始めてからの時間とたまった水の量を調べたものです。

水を入れ始めてからの時間 (分)	1	2	3	4
たまった水の量 (L)	6	12	18	24

(1) 水を入れ始めてからの時間を□分、たまった水の量を○Lとして、時間と水の量の関係を式に表しましょう。

**レベル4**

答え

(2) ビニールプールの水の量が78Lになるのは、水を入れ始めてから何分後ですか。

**レベル5**

答え

分後

2 <sup>ずかん</sup> 図鑑は物語の本のねだんの3倍です。

物語の本のねだんが720円の時、図鑑のねだんはいくらですか。

求める式と答えを書きましょう。

**レベル5**

式

答え

円



# 復習シート 第5学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「変化と関係」を問う問題）

## 模範解答

- 1 次の問題に答えましょう。

次の表は、ビニールプールに水を入れ始めてからの時間とたまった水の量を調べたものです。

水を入れ始めてからの時間 (分)	1	2	3	4
たまった水の量 (L)	6	12	18	24

- (1) 水を入れ始めてからの時間を□分、たまった水の量を○Lとして、時間と水の量の関係を式に表しましょう。

レベル4

答え  $\square \times 6 = \bigcirc$ 、 $\bigcirc \div \square = 6$

$\bigcirc \div 6 = \square$  (すべて正解とする)

- (2) ビニールプールの水の量が78Lになるのは、水を入れ始めてから何分後ですか。

水の量は、1分間に6Lずつ増えています。

水の量78Lを、1分間にたまる水の量6Lでわります。

$78 \div 6$ をすると答えが出ます。

答え

13 分後

レベル5

- 2 <sup>ずかん</sup>図鑑は物語の本のねだんの3倍です。

物語の本のねだんが720円するとき、図鑑のねだんはいくらですか。

求める式と答えを書きましょう。

レベル5

式

$720 \times 3 (= 2160)$

問題は「物語のねだんの3倍が図鑑のねだん」ということなので、720円の3倍を求めればよいです。

答え

2160 円



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

- ① 下の表は、あるクラスで、先週と今週に図書室で本を借りたかどうかを調べたものです。表を見て、下の問題に答えましょう。

レベル 8

図書室の本の利用者調べ（人）

先週	借りた	22
	借りていない	14
今週	借りた	④
	借りていない	7

図書室の本の利用者調べ（人）

		今 週		合 計
		借りた	借りていない	
先 週	借りた	17	①	②
	借りていない	12	2	③
合 計		④	⑤	⑥

(1) 上の表の①～⑥にあてはまる数を書きましょう。

(2) 今週、本を借りた人は何人ですか。

答え
人

(3) 先週も今週も本を借りた人は何人ですか。

答え
人

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



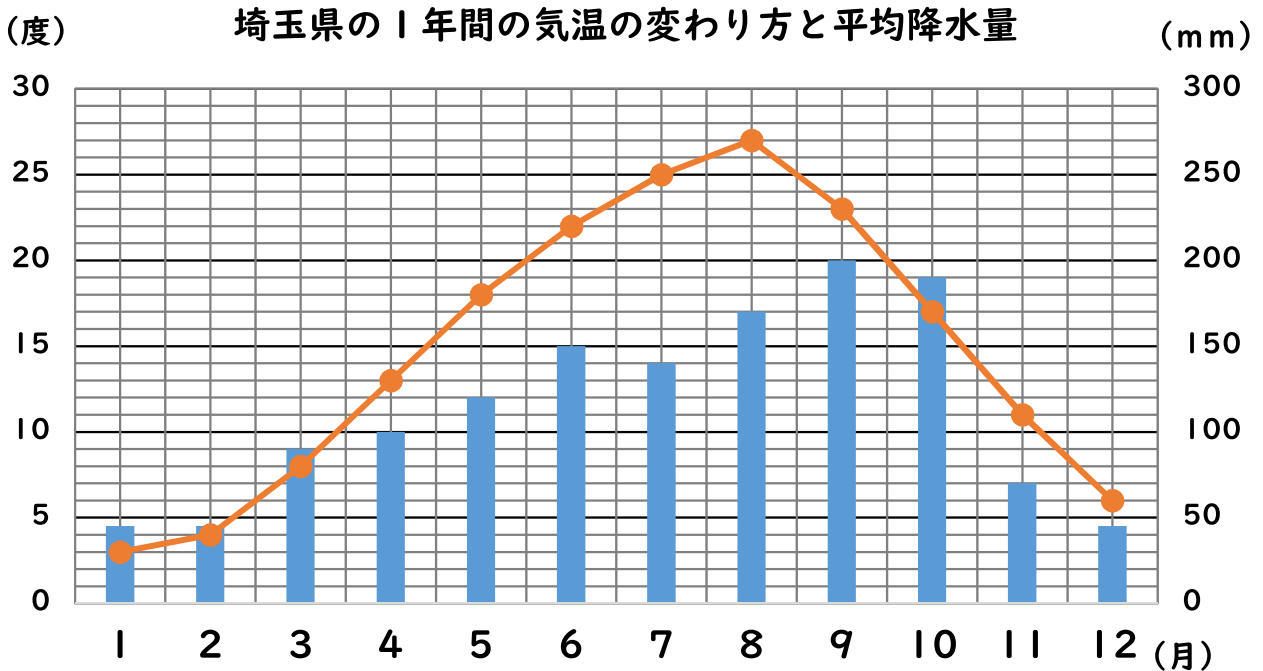
組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

- ② 下のグラフは、埼玉県の1年間の気温の変わり方を折れ線グラフに、平均降水量をぼうグラフに表したものです。

グラフを見て、下の問題に答えましょう。

レベル6・7



- (1) 4月の気温は何度ですか。

答え  
度

- (2) 2月から8月までで、気温の上がり方が一番小さいのは何月と何月の間ですか。

答え  
月と 月の間

- (3) 平均降水量が一番多い月は何月ですか。また、何mmですか。

答え  
月

答え  
mm

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

## 模範解答

（「データの活用」を問う問題）

- ① 下の表は、あるクラスで、先週と今週に図書室で本を借りたかどうかを調べたものです。表を見て、下の問題に答えましょう。

レベル 8

図書室の本の利用者調べ（人）

先週	借りた	22
	借りていない	14
今週	借りた	④ <b>29</b>
	借りていない	7

図書室の本の利用者調べ（人）

		今 週		合 計
		借りた	借りていない	
先 週	借りた	17	① <b>5</b>	② <b>22</b>
	借りていない	12	2	③ <b>14</b>
合 計		④ <b>29</b>	⑤ <b>7</b>	⑥ <b>36</b>

(1) 上の表の①～⑥にあてはまる数を書きましょう。

(2) 今週、本を借りた人は何人ですか。

答え

29

人

(3) 先週も今週も本を借りた人は何人ですか。

答え

17

人

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



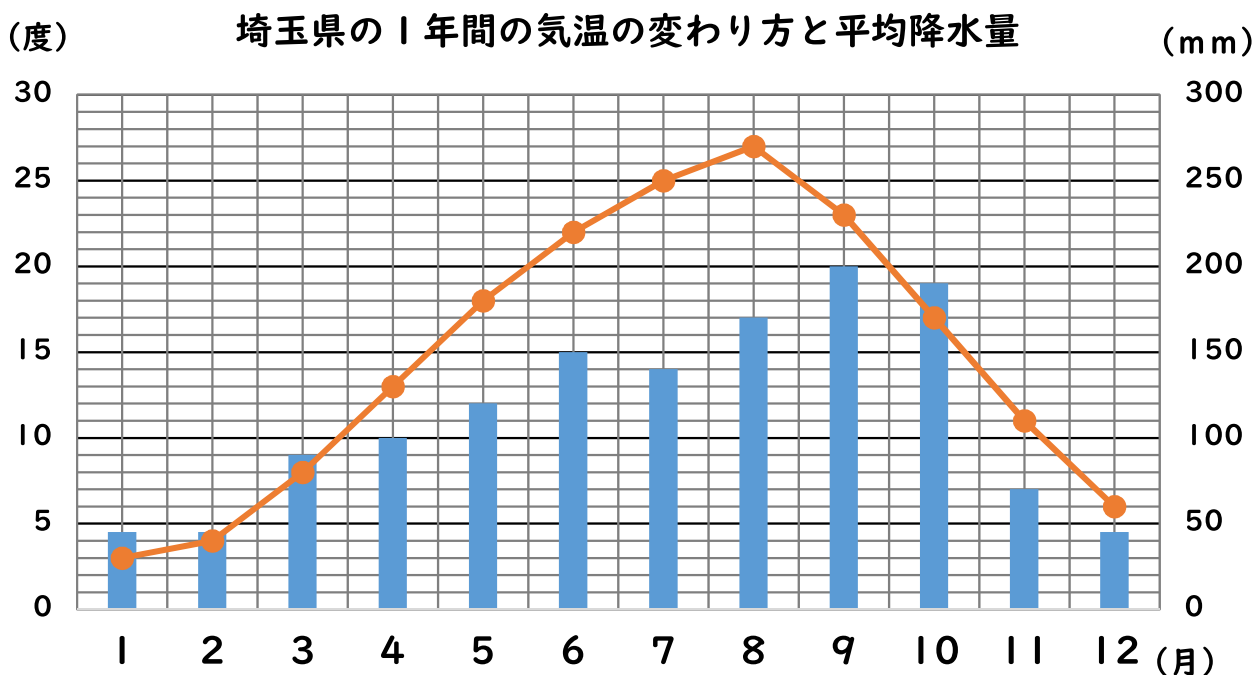
組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

（「データの活用」を問う問題）

② 下のグラフは、埼玉県の1年間の気温の変わり方を折れ線グラフに、平均降水量をばうグラフに表したものです。

グラフを見て、下の問題に答えましょう。

レベル6・7



(1) 4月の気温は何度ですか。

答え  
**13 度**

(2) 2月から8月までで、気温の上がり方が一番小さいのは何月と何月の間ですか。

グラフの線のかたむきがゆるやかなほど  
変わり方が小さい

答え  
**7 月と 8 月の間**

(3) 平均降水量が一番多い月は何月ですか。また、何mmですか。

答え  
**9 月**

答え  
**200 mm**