

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

レベル4・5

(1) $2.36 + 4.58$

(2) $8 - 3.54$

答え

答え

(3) $97 \div 12$

(4) $355 \div 46$

答え

答え

(5) 2.9×5

(6) 0.32×7

答え

答え

(7) $9.1 \div 7$

(8) $44.2 \div 26$

答え

答え

2 次の数の「十億の位」の数字は何ですか。

レベル4

1 5 8 7 6 0 0 4 3 0 0

答え

3 次の数を四捨五入して、一万の位までのがい数にしましょう。

レベル5・6

(1) 6 7 2 4 5

(2) 3 8 4 1 3 0

答え
(約)

答え
(約)

(3) 4 8 1 9 2 5 7

(4) 9 9 0 1 0

答え
(約)

答え
(約)

4 商が1より大きくなるものをすべて選びましょう。

レベル6

① $4.5 \div 9$

② $5.1 \div 3$

③ $7.8 \div 6$

④ $3.2 \div 8$

答え



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

レベル4・5

(1) $2.36 + 4.58$

(2) $8 - 3.54$

答え

6.94

答え

4.46

(3) $97 \div 12$

(4) $355 \div 46$

答え

8あまり1

答え

7あまり33

(5) 2.9×5

(6) 0.32×7

答え

14.5

答え

2.24

(7) $9.1 \div 7$

(8) $44.2 \div 26$

答え

1.3

答え

1.7

2 次の数の「十億の位」の数字は何ですか。

レベル4

1 5 8 7 6 0 0 4 3 0 0

答え

5

3 次の数を四捨五入して、一万の位までのがい数にしましょう。

レベル5・6

(1) 6 7 2 4 5

(2) 3 8 4 1 3 0

答え

(約) 7 0 0 0 0

答え

(約) 3 8 0 0 0 0

(3) 4 8 1 9 2 5 7

(4) 9 9 0 1 0

答え

(約) 4 8 2 0 0 0 0

答え

(約) 1 0 0 0 0 0

4 商が1より大きくなるものをすべて選びましょう。

レベル6

① $4.5 \div 9$

② $5.1 \div 3$

③ $7.8 \div 6$

④ $3.2 \div 8$

答え

②

③



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

- 1 図1のように、円の中心である点アと円のまわりの上の点イを直線で結び辺アイとし、点アと円のまわりの上の点ウを直線で結び辺アウとして、これらの辺がつくる角を、**あ**としました。

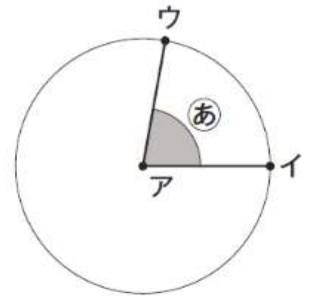


図1

図2のように、辺アウを矢印の向きに動かして **あ** の角度を大きくしていきます。

図3のように、辺アイと辺アウが一直線になったときの角を、**い** とします。また、図4のときの角を、**う** とします。

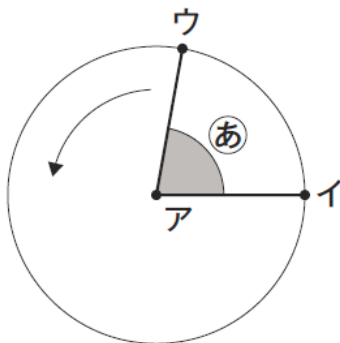


図2

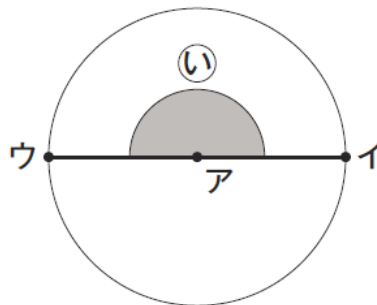


図3

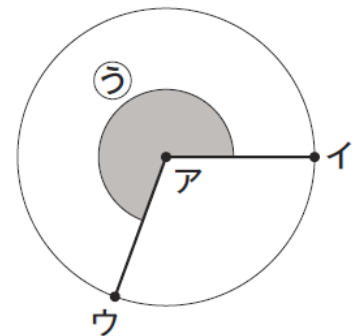


図4

- (1) 図3のときの **い** の角度は何度ですか。

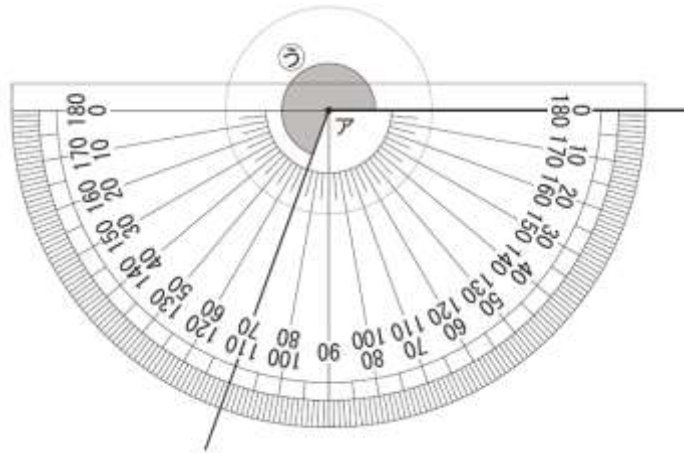
レベル6

答え

(2) 図4のときの $\textcircled{ウ}$ の角度を、ふんどき 分度器を使ってはかります。

レベル7

さくらさんと、はやとさんはそれぞれ、 $\textcircled{ウ}$ の角度を次のように考えました。



【さくらさんの考え】

半回転したときの角度とあと何度かを考えれば、 $\textcircled{ウ}$ の角度を求めることができます。

【はやとさんの考え】

1回転したときの角度からひく考えを使って、 $\textcircled{ウ}$ の角度を求めることもできます。

【さくらさんの考え】か【はやとさんの考え】のどちらかを選んで、 $\textcircled{ウ}$ の角度を求めるための式と $\textcircled{ウ}$ の角度を答えましょう。

選んだ考え（どちらかに○をつけましょう）

【さくらさんの考え】・【はやとさんの考え】

式

答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

（「図形」を問う問題）

- 1 図1のように、円の中心である点アと円のまわりの上の点イを直線で結び辺アイとし、点アと円のまわりの上の点ウを直線で結び辺アウとして、これらの辺がつくる角を、**あ**としました。

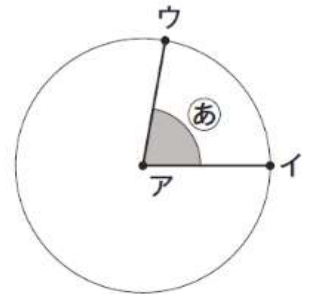


図1

図2のように、辺アウを矢印の向きに動かして **あ** の角度を大きくしていきます。

図3のように、辺アイと辺アウが一直線になったときの角を、**い** とします。また、図4のときの角を、**う** とします。

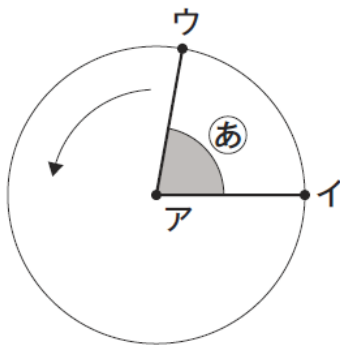


図2

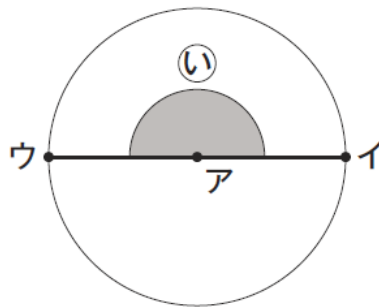


図3

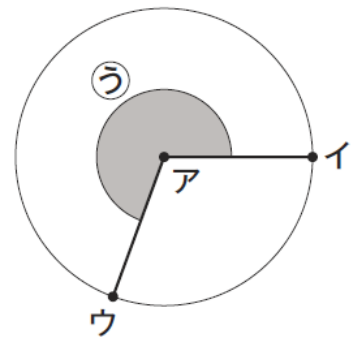


図4

- (1) 図3のときの **い** の角度は何度ですか。

レベル6

解説

半回転したときの角の大きさは、2直角となる。

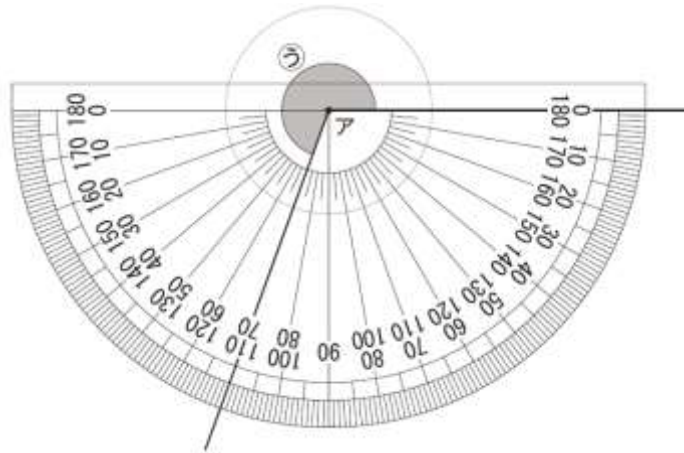
答え

180°

(2) 図4のときの $\textcircled{ウ}$ の角度を、ふんどき 分度器を使ってはかります。

レベル7

さくらさんと、はやとさんはそれぞれ、 $\textcircled{ウ}$ の角度を次のように考えました。



【さくらさんの考え】

半回転したときの角とあと何度かを考えれば、 $\textcircled{ウ}$ の角度を求めることができます。

【はやとさんの考え】

1回転したときの角からひく考えを使って、 $\textcircled{ウ}$ の角度を求めることもできます。

【さくらさんの考え】か【はやとさんの考え】のどちらかを選んで、 $\textcircled{ウ}$ の角度を求めるための式と $\textcircled{ウ}$ の角度を答えましょう。

選んだ考え（どちらかに○をつけましょう）

(例)

【さくらさんの考え】・ 【はやとさんの考え】

式

$$180 + 70 = 250$$

答え

$$250^\circ$$

※ 【はやとさんの考え】を選んだ場合、式は、 $360 - 110 = 250$ となる。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

〔「変化と関係」を問う問題〕

1 次の問題を解きなさい。

レベル5

(1) まわりの長さが24 cmの長方形があります。たての長さを1 cm、2 cm…と変えていったときの横の長さを調べて、表を完成させましょう。

たての長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
横の長さ (cm)	11	10	9								

(2) たての長さと横の長さの関係として、あてはまるものはどれでしょう。

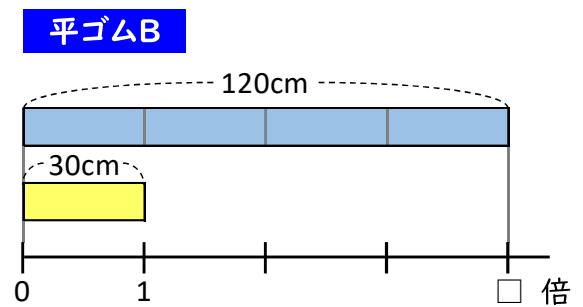
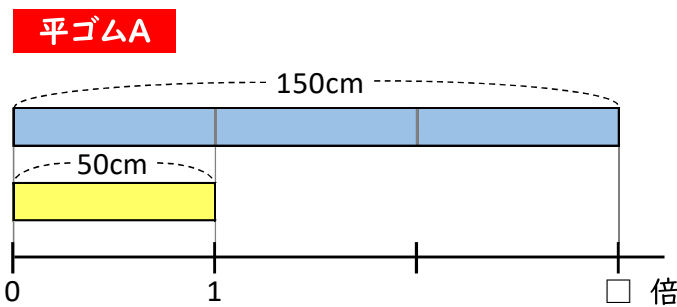
- ① たての長さと横の長さをかけると、いつも同じ数になる。
- ② たての長さを横の長さをわると、いつも同じ数になる。
- ③ たての長さと横の長さをたすと、いつも同じ数になる。

答え

2 次の問題を解きなさい。

レベル6

50 cmの平ゴムAと30 cmの平ゴムBがあります。平ゴムAは150 cmにのび、平ゴムBは120 cmにのびることができます。どちらのゴムがよくのびたと言えますか。



答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「変化と関係」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル5

(1) まわりの長さが24cmの長方形があります。たての長さを1cm、2cm…と変えていったときの横の長さを調べて、表を完成させましょう。

たての長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
横の長さ (cm)	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(2) たての長さと横の長さの関係として、あてはまるものはどれでしょう。

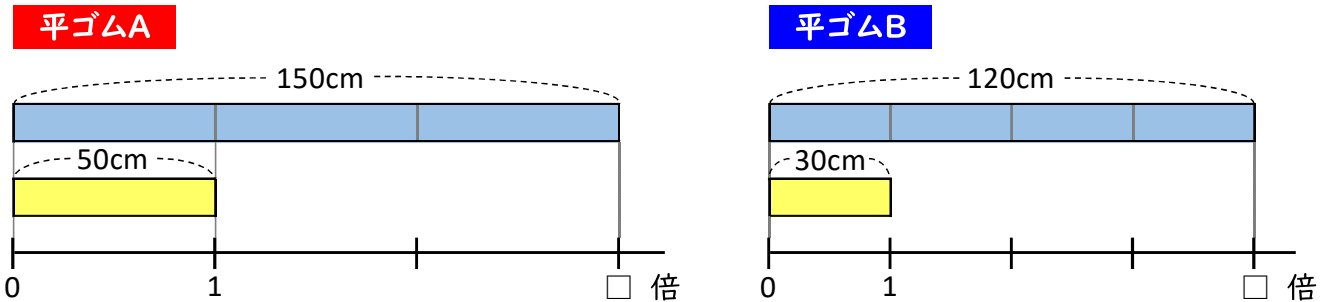
- ① たての長さと横の長さをかけると、いつも同じ数になる。
- ② たての長さを横の長さをわると、いつも同じ数になる。
- ③ たての長さと横の長さをたすと、いつも同じ数になる。

答え
③

2 次の問題を解きなさい。

レベル6

50cmの平ゴムAと30cmの平ゴムBがあります。平ゴムAは150cmにのび、平ゴムBは120cmにのびることができます。どちらのゴムがよくのびたと言えますか。



もとにする長さがちがうときは、倍を使ってくらべればよい。
 平ゴムAは、 $150 \div 50 = 3$ になり、もとの長さの3倍にのびる。
 平ゴムBは、 $120 \div 30 = 4$ になり、もとの長さの4倍にのびる。
 このことから、平ゴムBの方がよくのびたと言える。

【別の解答例】 -----

平ゴムAは、 $50 \times \square = 150$ $150 \div 50 = 3$ になり、もとの長さの3倍にのびる。
 平ゴムBは、 $30 \times \square = 120$ $120 \div 30 = 4$ になり、もとの長さの4倍にのびる。
 このことから、平ゴムBの方がよくのびたと言える。

答え
平ゴムB

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

- ① 下の表は、あるクラスで、スポーツや習字を習っているかどうかを調べたものです。クラスの人数は32人です。表を見て、下の問題に答えましょう。 **レベル5・6**

習っているスポーツや習字調べ（人）

		習字		合計
		習っている	習っていない	
スポーツ	習っている	7	①	②
	習っていない	③	3	13
合計		17	④	⑤

(1) 上の表の①～⑤にあてはまる数を書きましょう。

(2) スポーツも習字も習っている人は、何人ですか。

答え

人

(3) スポーツを習っている人は、何人ですか。

答え

人

(4) 習字を習っていない人は、何人ですか。

答え

人

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

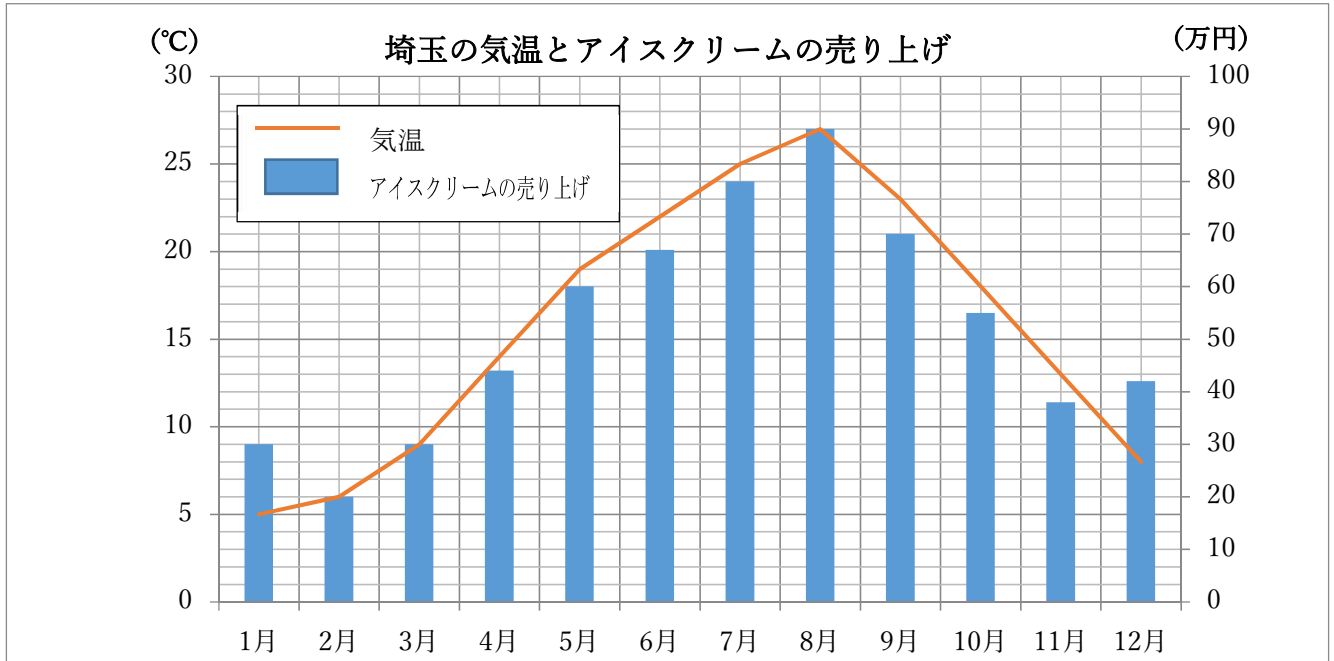


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下のグラフは、埼玉県の気温とアイスクリームの売り上げを表したグラフです。グラフを見て、下の問題に答えましょう。

レベル5・6



- (1) 4月の気温は何度ですか。

答え

度

- (2) 一番売り上げが多いのは、何月ですか。また、何万円ですか。

答え

月

答え

万円

- (3) 上のグラフを見て。コバトンくんは、次のように言いました。「気温が前の月より高くなると、必ず売り上げが上がるよ。」このコバトンくんの考えは正しいですか。正しいか正しくないか選んで○をつけましょう。次に、あなたがそう考えた理由を□に書きましょう。

答え 正しい ・ 正しくない

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前
---	--	----	--	----

模範解答

（「データの活用」を問う問題）

- ① 下の表は、あるクラスで、スポーツや習字を習っているかどうかを調べたものです。クラスの人数は32人です。表を見て、下の問題に答えましょう。 **レベル5・6**

習っているスポーツや習字調べ（人）

		習字		合計
		習っている	習っていない	
スポーツ	習っている	7	① 12	② 19
	習っていない	③ 10	3	13
合計		17	④ 15	⑤ 32

(1) 上の表の①～⑤にあてはまる数を書きましょう。

(2) スポーツも習字も習っている人は、何人ですか。

答え

7 人

(3) スポーツを習っている人は、何人ですか。

答え

19 人

(4) 習字を習っていない人は、何人ですか。

答え

15 人

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



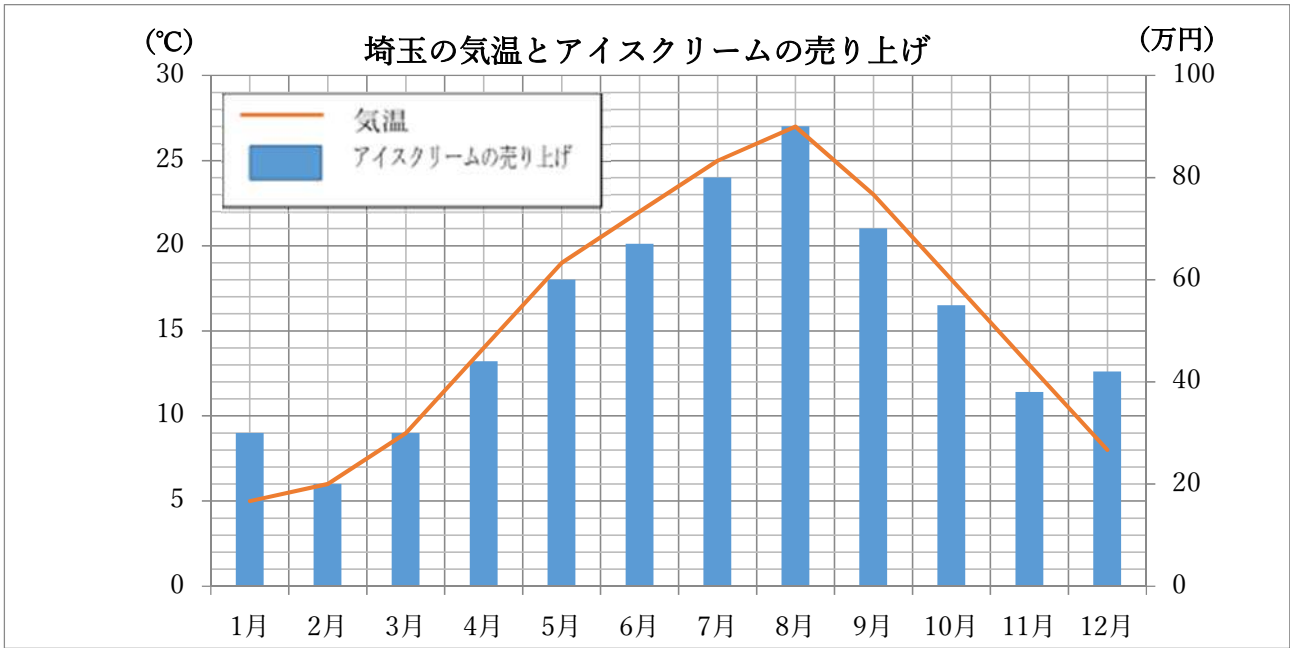
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

模範解答

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下のグラフは、埼玉県の気温とアイスクリームの売り上げを表したグラフです。グラフを見て、下の問題に答えましょう。

レベル5・6



- (1) 4月の気温は何度ですか。

答え

14 度

- (2) 一番売り上げが多いのは、何月ですか。また、何万円ですか。

答え

8 月

答え

90 万円

- (3) 上のグラフを見て。コバトンくんは、次のように言いました。「気温が前の月より高くなると、必ず売り上げが上がるよ。」このコバトンくんの考えは正しいですか。正しいか正しくないか選んで○をつけましょう。次に、あなたがそう考えた理由を□に書きましょう。

答え 正しい ・ **正しくない**

2月は、気温が前の月より高くなっているのに、売り上げが減っているからです。