

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【「話すこと・聞くこと」を問う問題】

高野さんは、「ダンゴムシのひみつ」というテーマで調べ、発表するための練習をしています。【発表原こう】と【発表で使う写真】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【発表原こう】

この間、友達と遊んでいる時に、ダンゴムシを見つけました。わたしは、そのダンゴムシを見てびっくりしました。なんと、体の半分が白っぽかったのです。そこで、ダンゴムシについてくわしく調べることになりました。すると、ダンゴムシにはたくさんのひみつがあることがわかりました。今日は、「ダンゴムシのひみつ」を三つしようかいます。

一つ目は、「**だっぴの仕方**」についてです。ダンゴムシの体の半分が白っぽかったのは、そのダンゴムシが、だっぴをしていたからです。ダンゴムシは、はじめに体の後ろ半分、次に時間をおいて前半分と、二回に分けてだっぴをします。ダンゴムシのような虫は、七回ほどだっぴをして、成虫になります。これは、わたしが見つけた、体半分が白いダンゴムシの**写真①**を見せる。

二つ目は、「**オスとメスのちが**い」です（**写真②**を見せる）。二ひきのダンゴムシのうち、右側がオスで、左側がメスです。オスとメスには、見た目にちがいがあります。メスの体には黄色いもようがあります。

※だっぴ・・・成長するために、古くなった皮をぬぎすてること。

【発表で使う写真】



写真①(ひみつ1)
見つけたダンゴムシ
(だっぴの仕方)



写真②(ひみつ2)
オスとメスの
ちがい



写真③(ひみつ3)
ダンゴムシは、
エビやカニの仲間

(1) 発表原こうには、どのような工夫がありますか。1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル7



- 1 自分が考えたことを中心に、順じよよく説明している。
- 2 聞き手に問いかけることで注意をひき、問いの答えをくわしく伝えている。
- 3 きょう味をもってもらうため、おどろいた体けんから話し始めている。
- 4 予想したことをもとに、理由をふまえながら話している。

(2) 高野さんの発表練習を聞いていた山田さんは、次のようにアドバイスをしました。

【あ】にあてはまるものとして、ふさわしいものを1〜4の中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル7

写真①と写真②を見せる間かくが近い気がするよ。だから、【あ】と思うよ。



山田さん

- 1 写真①に、メスの写真を入れた方がよい
- 2 写真①は、もっと早く見せた方がよい
- 3 写真②は、説明の後に見せた方がよい
- 4 写真③は、「ダンゴムシのひみつ」ではない

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前

【「書くこと」を問う問題】

1 次の上野さんが書いたクラブしようかいの文章を読んであとの問いに答えましょう。

わたしたちバトンクラブは、毎週木曜日に活動をしています。まず、「水平」「八の字」「大車輪」などのバトンの回し方を練習します。次に、音楽に合わせてバトンでえんぎをする練習をします。

①最後に、練習のふり返りと、次回の活動の予定をたしかめます。音楽に合わせてえんぎをするときには、バトンを回すだけではなく、隊形いどうがあるので、むずかしいです。それでも、みんながんばって練習をしています。②なぜなら、全員で息を合わせて一曲のえんぎをすることが、わたしたちの目標です。これからも、バトンクラブ全員で、力を合わせてがんばっていききたいと思います。

(1) ①最後に、のように書くことの順じよを表す言葉を文章の中からあと二つ見つけて書きましょう。

レベル7



(2) 上野さんは文章の見直しをされていて、②なぜなら、全員で息を合わせて一曲のえんぎをすることが、わたしたちの目標です。の文がまちがっていることに気がつきました。次の文に当てはまるようにまちがいを直して書きましょう。

レベル7

なぜなら、全員で息を合わせて一曲のえんぎをすることが、

。

復習シート 第五学年 国語



組	
番号	
名前	

【「読むこと」を問う問題】

1 次の問題を解きなさい。

木に白い美しい花がいっぱい咲きました。木は自分のすがたがこんなに美しくなったので、うれしくてたまりません。けれどだれひとり、「美しいなあ」とほめてくれるものがないのでつまらないと思いました。木はめったに人のとおらない緑の野原のまんなかにはぽんと立っていたのであります。

やわらかな風が木のすぐそばをとって流れていきました。その風に木の花のにおいがふんわりのおっていきました。においは小川をわたって麦畑をこえて、崖がけつぷちをすべりおりて流れていきました。そしてとうとうちようちようがたくさんいるじゃがいも畑まで、流れてきました。

「おや」とじゃがいもの葉の上にとまっていた一ぴきのちようが鼻をうごかしていいました。

「なんてよいにおいでしょう、ああうつとりしてしまふ。」

「どこかで花がさいたのですね。」

と、別べつの葉にとまっていたちようがいいました。

「きつと原っぱのまんなかのあの木に花がさいたのですよ。」

それからつぎつぎと、じゃがいも畑にいたちようちようは風につてきたころよいににおいに気がついて、「おや」「おや」といったのであります。

ちようちようは花のにおいがとてもすきでしたので、こんなによいにおいがしてくるのに、それをうつちやっておくわけにはまいりません。そこでちようちようたちはみんなでそうだんをして、木のところへやってくることにきめました。そして木のためにみんなを祭をしてあげようということになりました。

(出典 新見南吉 「木の祭り」)

(1) 木はどこに立っていますか。文中からぬき出して、あとの言葉に続くように十五文字でかきぬきましょう。

レベル7

ま	ん	な	か															
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

の

まんなか

(2) ア——の「よいにおい」とは何のにおいのことですか。もっともふさわしいものを次の1～4の中から一つえらびましょう。

レベル7

- 1 じゃがいもの葉
- 2 麦畑
- 3 木の花
- 4 小川

(3) イ——のあとちようちようがどうしたのかをまとめた文に当てはまる言葉を文中からさがし、それぞれ一字で書きぬきましょう。

レベル7

のためみんなで

をしてあげようと

いうことになりました。



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【「言葉」を問う問題】

1 次の にあてはまる慣用句としてふさわしいものを、1から4までのなかからそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

レベル8

(1) 夏休みが近づいてきて 。

- 1 心がおどる
- 2 馬が合う
- 3 底が浅い
- 4 水に流す

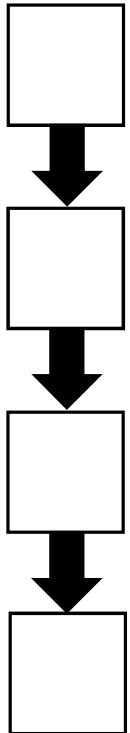
(2) あなたの努力は必ず でしょう。

- 1 頭を冷やす
- 2 メスを入れる
- 3 実を結ぶ
- 4 労をねぎらう

2 次の1〜4の漢字を、漢字辞典の「そう画さくいん」で調べるときに出てくる順番にならびかえましよう。

レベル8

- 4 空
- 3 王
- 2 安
- 1 夏



3 次の文の主語、述語を——線部1〜5の中からそれぞれ選びましよう。

レベル8

(1) わたしは、きのう 友達と プリンを 食べた。

主語

述語

(2) いつも、ぼくは なつとうを たくさん まぜる。

主語

述語

4 次の文の——線部は、何を指していますか。文章中より書きぬきましょう。

レベル7

クラスのたんじんの先生が、カラーペンを教室に持ってきた。昼休みに、わたしはそれをかしてもらって、自分のノートに絵をかいた。

5 次の.....線部は、1～3のどの言葉をくわしくしていますか。1～3の中からそれぞれ一つずつ選んでその番号を書きましょう。

レベル6

(1) ぼくは、お父さんから大きな人形をもらった。

(2) 茶色の筆箱が、つくえに置いてある。

6 次の□にあてはまる言葉としてふさわしいものを1から4までのの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

レベル4

(1) 明日は、算数のまとめテストがある。
□、家でたくさん自主学習をやっておこう。

- 1 しかし
- 2 また
- 3 だから
- 4 それとも

(2) ぼくは、空手と野球が得意だ。
□、マラソンとサッカーは苦手だ。

- 1 しかし
- 2 また
- 3 だから
- 4 それとも

