

# 復習シート 第四学年 国語



|    |
|----|
| 組  |
| 番号 |
| 名前 |

## 【「言葉」を問う問題】

- 1 次の――線部の漢字の読み方を書きましょう。また、「音」と「訓」のどちらの読み方か、えらんで書きましょう。

レベル7

手紙を書こうとしたが、なかなか言葉が思いつかず、白紙のままだ。

音・訓

- 2 次の文の主語には――を、述語には――を引きましょう。

レベル6

(1) みさきさんが 手紙を 書いた。

(2) きょう、赤い チューリップの 花が きれいに さいた。

(3) 今日の 給食の カレーは、 いつもより 具が 大きくて おいしかった。

- 3 次の文の――の言葉を国語辞典で調べます。国語辞典にのっている形をえらんで、( )に○をつけましょう。

レベル7

(1) 今日は のどがいたので、部屋の中で 本を読もう。

( ) 読もう ( ) 読んだ ( ) 読む

(2) 自分で育てた ミニトマトの実が 赤くなった。

( ) 赤い ( ) 赤 ( ) 赤く



4

――の言葉と反対の意味の言葉を漢字で書きましょう。

レベル2

(1) 今日は、とても寒い。

□

(2) 予想が当たる。

□

5

次の文の――は、何を指していますか。文章中より書きぬきましよう。

レベル7

家に帰ると、テーブルの上に、ケーキがのっていた。わたしは、それを食べてから、遊びに出かけた。

□

6

次の□に当てはまる文と文をつなぐ言葉を□からえらんで書きましよう。

レベル2

(1) 次は、ジェットコースターにのりますか。のりますか。

□

、コーヒーカップに

(2) 今日のサッカーのしあいは、負けると思っていた。

□

、三点差さで

勝つことができた。

(3) 友だちはピアノがひける。

□

、ギターもひける。

だから      それとも      しかも      でも



# 復習シート 第四学年 国語

模範解答



|    |
|----|
| 組  |
| 番号 |
| 名前 |

音読み：発音を聞いて、意味がわからないもの  
訓読み：発音を聞いて、意味がわかるもの

## 【「言葉」を問う問題】

1 次の \_\_\_\_\_ 線部の漢字の読み方を書きましょう。また、「音」と「訓」のどちらの読み方か、えらんで書きましょう。  
**レベル7**

手紙を書こうとしたが、なかなか言葉が思いつかず、白紙のままだ。

はくし

音・訓

音

主語とは、文のなかで「だれが（は）」に当たる言葉で、述語は、文章の中で「どうする」「どんなだ」「何だ」「ある・いる・ない」に当たる言葉です。

2 次の文の主語には \_\_\_\_\_ を、述語には \_\_\_\_\_ を引きましょう。

- (1) みさきさんが 手紙を 書いた。
- (2) きのう、赤い チューリップの 花が きれいに さいた。
- (3) 今日の 給食の カレーは、いつもより 具が 大きくて おいしかった。

3 次の文の \_\_\_\_\_ の言葉を国語辞典で調べます。国語辞典にのっている形をえらんで、（ ）に○をつけましょう。

- (1) 今日は のどがいたいので、部屋の中で 本を読もう。  
（ ） 読もう （ ） 読んだ （ ） 読む
- (2) 自分で育てた ミニトマトの実が 赤くなった。  
（ ） 赤い （ ） 赤 （ ） 赤く

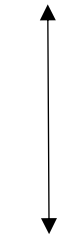
**レベル7**

いろいろな形を変える言葉は、言い切りの形で国語辞典にのっています。

4 | の言葉と反対の意味の言葉を漢字で書きましょう。

レベル2

(1) 今日は、とても寒い。



暑い

(2) 予想が当たる。



外れる

5 次の文の | は、何を指していますか。文章中より書きぬきましょう。

レベル7

家に帰ると、テーブルの上に、ケーキがのつていた。わたしは、それを食べてから、遊びに出かけた。

「それ」に「食べる」が続くため、食べたものは、  
ケーキです。

ケーキ

6 次の | に当てはまる文と文をつなぐ言葉を | からえらんで書きましょう。

レベル2

前のものと、あとのものからえらぶときに使います。

(1) 次は、ジェットコースターにのりますか。  
のりますか。

それとも

、コーヒーカップに

(2) 今日のサッカーのしあいは、負けると思っていた。  
勝つことができた。

でも

、三点差で

前の内容と反対のことや、前の部分から予想できない内容が続くときに使います。

(3) 友だちはピアノがひける。

しかも

、ギターもひける。

前のことに、あとのことをつけ加えるときに使います。



だから それとも しかも でも