

# 復習シート 第五学年 国語



組
番号
名前

【司会の役割や話し手の意図をとらえる問題】

新井さんの学級では、学級農園の名前を決めています。次は、学級農園の名前について、各グループで話し合ったことを報告し合う【報告場面の一部】です。これをよく読んで、あとの(問い)に答えましょう。

【報告場面の一部】

金井

へちまを育てる学級農園の名前について、学級目標と同じように元気で明るいイメージの言葉にするとどこまで決まっています。それをふまえて、ここまで話し合ったことを中村さんのグループから順番に報告してください。

中村

わたしのグループでは、へちまが元気に育ってくれるように「ぐんぐん」がよいという意見にまとまりました。

山田

ぼくのグループでも、「ぐんぐん」がよいということになりました。理由は、「ぐんぐん」という言葉には、はやく大きく成長するというイメージがあるからです。

金井

1

新井

わたしのグループも、大きく成長するというイメージから「ぐんぐん」がよいという意見がありました。しかし、わたし達のクラスのよう元気でもあり明るいというイメージでは、「はつらつ」がよいという意見もありました。どちらもよい意見で、一つにまとまりませんでした。「ぐんぐん」だけでなく、「はつらつ」についても、ぜひみんなに考えてほしいです。

～（報告が続く）～

1

①の金井さんはどのような発言をしたのでしょうか。話し合いの様子から考えて、次の1から4の中から最もふさわしくないものを一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル8

1

中村さんのグループの意見は、学級目標の元気というイメージに合いますね。

2

山田さんが言うように「ぐんぐん」は、はやく大きく育つというイメージですね。

3

二つのグループから出された名前は、元気で明るいイメージに合いますね。

4

山田さんのグループは、考えも理由も中村さんのグループと同じでしたね。

(2)

新井さんは、どのようなことを報告していますか。その説明として最も適切なものを、次の1から4の中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル8

1

話し合っ一つにまとまったことを報告している。

2

学級会で取り上げてほしいことを報告している。

3

一番多く出されたことを報告している。

4

同じ意見でも理由がちがうことを報告している。

