

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第六学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【主語・述語の問題】

1 次の文中の主語と述語を選び、それぞれ、記号を書きぬきましよう。

レベル9

① 白く 大きな 雲が ゆっくりと 流れている。

主語	ウ
述語	オ

② 私も 兄のように 早く サッカーを 習いたい。

主語	ア
述語	オ

③ 今日は 昼から 雨が 降るそうだ。

主語	ウ
述語	エ

【同音の正しい漢字を選択する問題】

まず「どうする」「どんなだ」などを表す述語を見つけ、それに対する主語を見つけるようにしましょう。

2 次の文の——線部に当てはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましよう。

レベル3～5

① 衛セイ面に 気を付けて 手を洗う。（生 清 星）

熟語を構成する漢字の意味を考えましよう。衛生面は、健康（生命）を守ることなので「生」の漢字が当てはまります。復習の「復」には「くりかえす・ふたたびする」という意味があります。「心」に思っていること「意」に思っていること「意」という意味があります。

② 苦手な 部分を くり返し フク習する。（複 副 復）

③ Aチームが 優勝したのは イ外だった。（意 位 以）

【類義語の問題】

3 次の言葉と同じ意味をもつ言葉を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましよう。

レベル2

① 長所（側面） 美点（良心） 欠点（）

② 進展（進行） 展開（進退） 発展（）

長所・・・「良いところ」類義語は「美点」です。
進展・・・「勢いが進んでその力が広がること」類義語は「発展」です。

これらの類義語は他にもあります。漢字を学習するときに、同じ意味の漢字を集め、語彙を増やしていきましょう。

【熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する問題】

4 次の熟語の構成はどのようなものですか。ア～エの中から選び、記号を書きましよう。

① 変化

ア

変わる・化ける

レベル6

② 早朝

ウ

早い↓朝

他にも次のような熟語があります。

ア 似た意味を表す

…守衛・救助・労働・田畑

イ「くを」「くに」が下

…乗馬・読書・加熱・消毒

ウ 上の漢字が下の漢字を修飾

…良薬・強風・電車・多数

エ 上の漢字が打ち消し

…非常・無害・未定・不在

【漢字辞典の引き方を選択する問題】

5 次の漢字を漢字辞典で引くとき、何のさく引で調べればよいですか。それぞれの場合に合う漢字辞典の引き方をア～ウから選び、記号を書きましょう。

① 「願」の部首が「おおがい」と分かっているとき

ア

漢字辞典では

漢字の部首が分かるとき

↓「部首さく引」

漢字の読み方が分かると

き↓「音訓さく引」

部首も読み方もわからないとき↓「総画さく引」

を使って調べます。

② 「必」の部首も読み方も分からないとき

ウ

③ 「機」の読み方が「キ」と分かっているとき

イ

ア 部首さく引 イ 音訓さく引 ウ 総画さく引

【接続語の問題】

6 次の文中の（ ）に合う言葉を から選んで書きましよう。レベル4。

① 新聞を読むときは、記事だけではなく写真や図も読み取らなければならぬ。

（ **つまり** ） 、さまざまなものに関係つけて、書き手からのメッセージを読み取る必要があるのだ。

「**つまり**」はそれまでの内容を要約したり、言いかえたりするときに使います。

② わたしは、この道に街灯があつたらよいと思う。（ **なぜなら** ） この道路は夜

になると真っ暗になるからだ。「**なぜなら**」は理由を表し、文末は「**から**」になります。

けれども つまり だから なぜなら たとえば