

# 復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

## 【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二のことわざの意味としてふさわしいものを、1から4までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 「笑う門には福来たる」

レベル5

- 1 いつもにこにこしていると、しぜんによいことがめぐってくる。
- 2 いつもにこにこしていると、あまり気持ちがたわらない。
- 3 いつもにこにこしていると、わるいことばかりがやってくる。
- 4 いつもにこにこしていると、よいこともわるいこともめぐってくる。

二 「石橋をたたいて渡る」

レベル5

- 1 どうどうとしたふるまいをすることのたとえ。
- 2 とてもあぶないことをすることのたとえ。
- 3 用心の上にも用心することのたとえ。
- 4 うきうきした気持ちで歩いていることのたとえ。



# 復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

## 【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の故事成語こじせいごの使い方として正しいものを、1から3までのの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 「矛盾」むじゆん

レベル5

- 1 公園にブランコがあるのは矛盾だらけだ。
- 2 あなたの言いわけは矛盾だらけだ。
- 3 日本の冬がさむいのは矛盾だらけだ。

二 「推敲」すいこう

レベル5

- 1 わたし書いた読書感想文の推敲をしよう。
- 2 わたし書いた読書感想文は推敲になる。
- 3 わたし書いた読書感想文に推敲される。



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

## 【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の  に共通して当てはまる「へん」を、1から3までのの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 反主直目

反  
・  
 主  
・  
 直  
・  
 目

レベル3

1 きへん  
2 ごんべん  
3 さんずい

二 由永羊主

由  
・  
 永  
・  
 羊  
・  
 主

レベル3

1 きへん  
2 ごんべん  
3 さんずい

埼玉県学力・学習状況調査



コピートン

# 復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

## 【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の文のうち、修飾語しゅうしょくごに当たる言葉を、1から3までのの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 赤い風船が、木の上をふわふわととんでいる。

レベル7

- 1 赤い
- 2 風船が
- 3 とんでいる

二 わたしは、きのう友達ちと図書館へ行った。

レベル7

- 1 わたしは
- 2 図書館へ
- 3 行った



# 復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

## 【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の文の  の「こそあど言葉」が指していることを、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 きノウ、学校の図書館で新しい本を見つけた。わたしは、 をかりて読んだ。

レベル7

- 1 きノウ
- 2 学校の図書館
- 3 新しい本

二 家の近くに公園ができた。あす、わたしは  で友だちと遊ぶよていだ。

レベル7

- 1 家の近く
- 2 公園
- 3 あす



# 復習シート 第四学年 国語

組
番号
名前

## 【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の言葉をコンピュータでローマ字入力するとき正しい打ち方を、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 日記 **レベル3**

- 1 N I K I
- 2 N I I K I
- 3 N I K K I



二 勉強 **レベル3**

- 1 B E N N K Y O U
- 2 B E N K I Y O U
- 3 B E N K Y O -



# 復習シート 第四学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組	番号	名前

## 【言語の問題】

- 1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の□の漢字は「音」と「訓」のどちらの読み方をしているでしょうか。  
 「音」または「訓」の読み方をしている漢字を1から3までのの中からそれぞれ一つずつ  
 選んで、その番号を書きましょう。

一 「音」の読み方をしている漢字 レベル5

- 1 開会式を行う。

- 2 ふたを開ける。

- 3 本を開く。

二 「訓」の読み方をしている漢字 レベル5

- 1 合同

- 2 合体

- 3 気合い

埼玉県学力・学習状況調査

