

復習シート 第六学年 国語



【R2】復習シート 小学校6年 国語（言葉）

組	番号	名前
---	----	----

【同訓異義語を選ぶ問題】

1 次の文の 線部に当てはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、○で囲みましよう。

- ① あついお茶を飲む。 （熱い ・ 暑い ・ 厚い） **レベル6**
- ② 時間をはかる。 （測る ・ 量る ・ 計る） **レベル7**
- ③ 学問をおさめる。 （修める ・ 治める） **レベル6**
- ④ 姿をあらわす。 （現す ・ 表す） **レベル6**
- ⑤ 山にのぼる。 （上る ・ 登る） **レベル6**

【同じ意味で使われている語句を選ぶ問題】

2 次の「山」と、同じ意味で使われている山はどれですか。1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル9

書類が「山」になっている。

- 1 テストで山をはる。
- 2 お別れ会も、山をむかえる。
- 3 質問が山ほどある。
- 4 日本で一番高い山に登る。

【敬語の種類を理解し選ぶ問題】

3 次の（ ）の中の敬語の使い方として正しいものはどれですか。下の（ ）から一つ選んで、番号を○で囲みましょう。 **レベル7**

① 私が、お店に（1）うかがいます。 2 いらっしやいます。 3 おいでになります。（ **レベル7**）

② 弟が、夕食を（1）めしあがる。 2 いただく。 3 おあがりになる。（ **レベル7**）

③ 校長先生が、教室に（1）いらっしやいます。 2 まいります。 3 参上します。（ **レベル7**）

【外来語の意味を選ぶ問題】

4 次の外来語は、日本語ではどのような意味になるでしょうか。□の中から選び、その語句を（ ）に書きましょう。

① アドバイス （ ） **レベル6**

② メッセージ （ ） **レベル6**

③ チャンス （ ） **レベル7**

情報 ・ 助言 ・ 勝負 ・ 機会 ・ 伝言 ・ 幸運

【修飾している語を選ぶ問題】

5 次の文中の 線部をくわしくしている言葉を、ア～オの中から一つ選び、その記号を書きましょう。

① 青い **ア** かさを **イ** さしている **ウ** 男の子は **エ** わたしの **オ** 弟です。 **レベル6**

② 昨日 **ア** お母さんが **イ** 大阪の **ウ** おばあさんに **エ** 電話を **オ** かけた。 **レベル6**

復習シート 第六学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【話の内容が明確になるように、話の内容を構成する問題】

永田さんは、ロボット掃除機のよさについて調べたことを学級の友達に発表しようとしています。永田さんは、発表する前に、書いた原稿を相沢さんに読んでもらい、感想をもらうことにしました。次の【永田さんの発表原稿】と、それを読んだ【相沢さんの感想】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【永田さんの発表原稿】

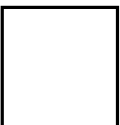
ロボット掃除機について調べたことを発表します。ロボット掃除機には様々な機能がついているため、簡単に、確実に家の中をきれいにすることができます。ア 私の家では実際にロボット掃除機を使っていますが、それまで普通の掃除機で掃除をしていた母は「ロボット掃除機が掃除をしている時間にほかの家事をすることができるようになったから助かるわ。」と言っています。ロボット掃除機を使うようになってから、私の家では家族そろって話をしたり、それぞれの趣味を楽しんだりする時間が増えました。皆さんも、便利なロボット掃除機をぜひ活用してみてください。

【相沢さんの感想】

ロボット掃除機が掃除をしている時間をどのように活用できるのか、永田さんの家の例を具体的に紹介しているので、ロボット掃除機が便利であることがよくわかります。簡単に、確実に家の中がきれいになるというよさを紹介していますが、私の家ではロボット掃除機を使っていないので、本当にそうなのかという疑問をもちました。ロボット掃除機できれいに掃除ができる仕組みについて具体的に説明すると、ロボット掃除機のよさがより伝わると思います。

1 永田さんの発表原稿には、どのような工夫がありますか。次の①から④の中から一つ選んで、番号を書きましょう。レベル6

- ①聞き手の興味を引くため、疑問を投げかける形で話し始めている。
- ②ロボット掃除機のよさを強調するため、ロボット掃除機の問題点にも触れている。
- ③聞き手が身近な話題として聞けるように、学級の友達から聞いた話を紹介している。
- ④ロボット掃除機のよさを伝えるため、自分や家族の経験を具体的に紹介している。



復習シート第六学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【文章構成に関する問題】

① 秋本さんの学級では、「わたしが住む地域のよさ」について文章を書き、発表することになりました。そこで、地域のよさや改善点について学級全員で意見を出し合いました。話し合われた内容をもとに、発表原稿を書きましよう。

レベル9

地域のよさ

- ・わたしたちが住む地域の特産物をキャラクターにしたら。
- ・地域の人が、毎日の登下校の際、明るくあいさつをしてくれる。
- ・マラソン大会などの行事が、月に一回は行われている。
- ・大きな図書館があり、新しい本や話題の本が置かれている。

地域をよりよくしていくための意見

- ・学校でポスターを作るなどして、町のキャラクターがもつと地域に広まるといい。
- ・小さな子が、マラソン大会に出場できないので、親子マラソンの部があるといい。
- ・登校の時に、大きな声であいさつを返せていないことがあるので、改善していきたい。
- ・クラスの友達と勉強できるようなスペースがあるとよい。

- 〈注意〉
- 1 二段落の構成で、六行以上、八行以内で書くこと。
 - 2 一段落目には、地域のよさについて書き、二段落目には、一段落に書いたことに対してさらに地域の改善したいことを書くこと。
 - 3 原稿用紙の使い方に気を付けて書くこと。

復習シート 第六学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組	番号	名前

【情報を読み取る問題】

山本さんと川上さんは、「オムレツのページ」を読み、家でオムレツを作りました。次の【オムレツのページ】と【オムレツを作ったあとの感想】をよく読んで、あとの（問い）に答えましょう。

【オムレツのページ】

ふんわりやわらか
オムレツ
(調理時間約10分)

材 料 (一人分)

卵……………2個
バター……………5グラム
塩……………少々
こしょう……………少々

作 り 方

- ボウルに卵を割り入れ、溶きほぐし、塩、こしょうで味つけをする。
- 直径18cmほどの小さめのフライパンを強火にかけ、温まったら弱火にしてバターを入れる。バターが溶けきる前に卵を一気に流し入れる。
- フライパンを前後に動かしながら、さいばしで円をえがくように手早く混ぜる。このとき、火が入り過ぎないように、ときどきフライパンを火からおろす。
- 表面が半熟状態になってきたら、フライパンの手前側の卵を向こう側へ折り返す。
- 向こう側の卵を手前に折り返す。
- 卵のどじ目が下になるようにお皿に移したらでき上がり。

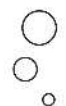
ポイント

- 卵をよく溶きほぐすためには泡立て器を使うのがコツ。黄身と白身がよく混ざり、でき上がったときにむらがなくなります。
- フライパンに卵を入れるときにチーズを入れると、チーズオムレツを作ることができます。

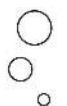


【オムレツを作ったあとの感想】

「作り方」のとおり卵を溶きほぐしたのに、黄色いきれいなオムレツにならなかったな。次は白いところが残らないようにしたいな。



少しこけてしまったから、今度はこげないようにしたいな。どこか気をつけたらよいのだろう。



（問い） 山本さんと川上さんは、オムレツをうまく作るために、「オムレツのページ」をもう一度

読むことにしました。二人はそれぞれ、どのように読めばよいですか。最も適切なものを、

次の1から5までのの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 「材料」の分量を正確に読む。
- 2 文章全体の内容を表す大きな見出しを読む。
- 3 「作り方」の中から必要な内容を探しながら読む。
- 4 絵と文章を結びつけながら読む。
- 5 「ポイント」に書かれた内容に着目して読む。

山本さん……

川上さん……

レベル7