

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前

【必要な情報を見つけて読む問題】

新聞委員の山田さんと川上さんは、「ごみゼロの日」について特集した内容を六月号の学校新聞に書こうと考え、次の【資料】を見つけました。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【資料】段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

「ごみゼロの日」はどんな日？

- わたしたちは、毎日のくらしの中でたくさんのごみを出しています。たくさんのごみをどのようにして処理するのかわ。これは、昔から大きな課題でした。
- 一九七十年代に、ある市で、ごみをゼロにする運動「530運動」が始まり、しだいに全国に広まりました。この「530運動」と「ごみ（5）み（3）ゼロ（0）」の語呂が合うという理由から、五月三十日が「ごみゼロの日」となったそうです。
- 「ごみゼロの日」は、ごみをへらしてリサイクルをおし進める日として、多くの団体や企業で、ごみゼロの日の活動が行われるようになりました。
- これらの取組は、国でも注目されるようになり、一九九三年には「ごみ減量化推進週間」が正式に定められました。現在は、五月三十日から六月五日が「ごみ減量・リサイクル推進週間」とされています。
- このように「ごみゼロの日」は、ごみの問題を何とかしたいという人々の活動から生まれた日だということです。

（問い）

一 山田さんは、「なぜ五月三十日が『ごみゼロの日』なのか」についてまとめています。山田さんは、【資料】のどの段落を中心に読めばよいですか。最も適切な段落を【資料】の中から一つ選んで、その番号を書きましよう。 **レベル7**



二 川上さんは、「『ごみゼロの日』は、どのようなことをする日なのか」についてまとめています。【資料】の中からその説明がされている部分を十九字で探し、はじめと終わりの五文字を書きぬきましよう。 **レベル5**

（ ）

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【必要な情報を見付けて読む問題】
 新聞委員の山田さんと川上さんは、「ごみゼロの日」について特集した内容を六月号の学校新聞に書こうと考え、次の【資料】を見つけました。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【資料】段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

「ごみゼロの日」はどんな日？

- わたしたちは、毎日のくらしの中でたくさんのごみを出しています。たくさんのごみをどのようにして処理するのか。これは、昔から大きな課題でした。
- 一九七十年代に、ある市で、ごみをゼロにする運動「530運動」が始まり、しだいに全国に広まりました。この「530運動」と「ごみ(5)み(3)ゼロ(0)」の語呂が合うという理由から、五月三十日が「ごみゼロの日」となったそうです。
- 「ごみゼロの日」は、ごみをへらしてリサイクルをおし進める日として、多くの団体や企業で、ごみゼロの日の活動が行われるようになりました。
- これらの取組は、国でも注目されるようになり、一九九三年には「ごみ減量化推進週間」が正式に定められました。現在は、五月三十日から六月五日が「ごみ減量・リサイクル推進週間」とされています。
- このように「ごみゼロの日」は、ごみの問題を何とかしたいという人々の活動から生まれた日だということができます。

「五月三十日になった理由」が書かれている部分を見つけてみましょう。

一 山田さんは、「なぜ五月三十日が『ごみゼロの日』なのか」についてまとめています。山田さんは、【資料】のどの段落を中心に読めばよいですか。最も適切な段落を【資料】の中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル7

「ごみゼロの日」は〇〇をする日、と考えながら読みましょう。文字数にヒントがあるの、十九字になっているかどうか、必ずかくにんをしましょう。

2



二 川上さんは、「『ごみゼロの日』は、どのようなことをする日なのか」についてまとめています。【資料】の中からその説明がされている部分を十九字で探し、はじめと終わりの五文字を書きぬきましょう。

レベル5

ご	み	を	へ	ら	し	進	め	る	日
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---