

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【話の内容を聞き取り、要点をまとめたり補足したりする問題】

レベル6・7

1 次の文を読んで、あとの問題に答えましょう。

田中さんたちの学校では、全校徒歩遠足で、県民公園に行く予定です。公園の中では、二年生と五年生が三人ずつ六人で班を作り、それぞれが班行動をします。全校徒歩遠足の前に、先生がいくつかの注意点を各班长に伝えました。次の【先生の話】と、【県民公園の案内図】を読んで、あとの問いに答えましょう。

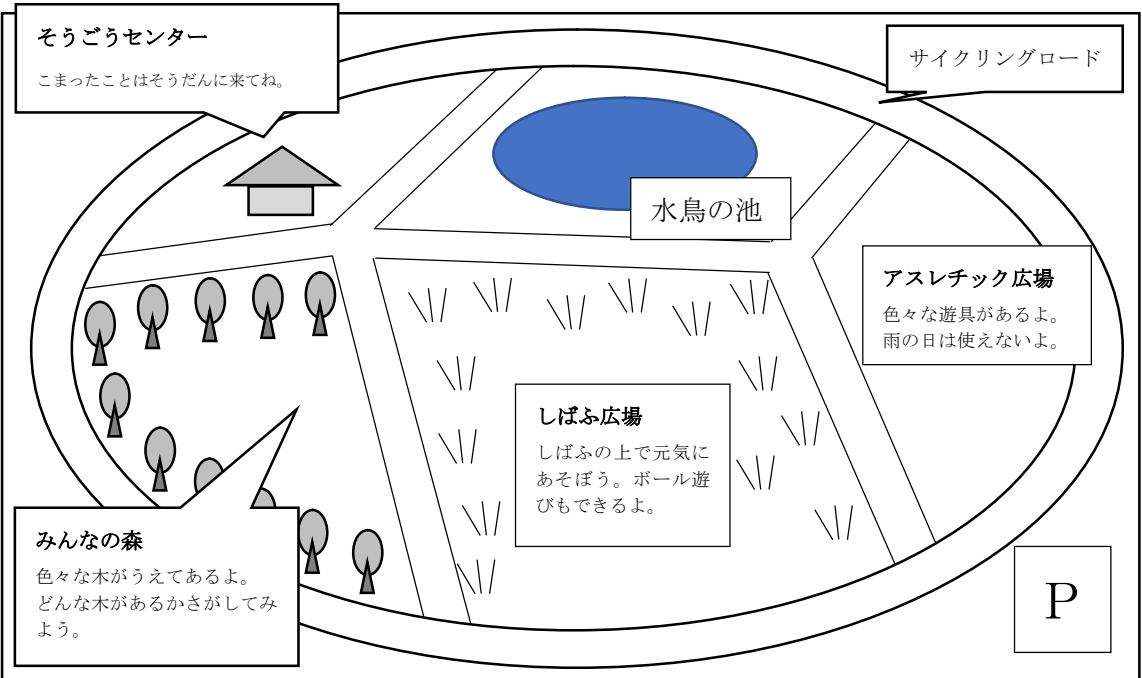
【先生の話】

班行動について、班の人たちに伝えてほしいことが三つあります。案内図を見ながら聞いてください。必要なことはメモを取って、班にもどったらみんなに伝えましょう。

【県民公園の案内図】

まず、遊ぶ場所についてです。公園の外側はサイクリングロードになっていますので、そこには出ないようにしましょう。池の近くもあぶないので、遊んではいけません。二つめは遊ぶ内容についてです。公園では他の人たちも遊んでいます。めいわくをかけないようにしてください。ボール遊びは、他のところに飛んでいくことがあるのでやめましょう。なわとびやだるまさんがころんだなどの遊びがおすすです。おにごっこをするときは、広いのじばふ広場を使うようにしましょう。三つめは集合時間と場所についてです。午後二時にはそうごうセンター前に集まるようにしてください。集まる前には必ずトイレを済ませるようになっています。

先生からの連絡は以上です。何か質問はありますか。



1 遊ぶ場所

サイクリングロードの内側

2 遊ぶ内容

めいわくをかけないあそびをしよう。

理由は、

ア

3 集合場所と時間

午後2時、総合センター前に集合。

集合前にトイレをすませておく。

先生は、なぜめいわくをかけないようにと言っているのでしょうか。前の文から理由を探してみましよう。

(1) 【田中さんの聞き取りメモ】の ア には先生の話から聞き取った、みんなに連絡しなければならぬ内容が入ります。必要な内容を【先生の話】の中から探して書きましよう。

他の人たちも遊んでいるから

(2) 田中さんは、【先生の話】と【県民公園の案内図】の両方を合わせても分からない点があったので、質問することにしました。田中さんほどの質問をしますか。最もふさわしいものを、次の1～4の中から一つ選びましよう。

- 1 しばふ広場はどこにありますか。
- 2 なぜ水鳥の池の近くで遊んではダメなのか。
- 3 サッカーをしてもいいのですか。
- 4 トイレはどこに行けばいいのですか。

4

次のことをヒントにして、考えましよう。

【先生の話】

- ・池の近くもあぶないので、遊んではいけません。
- ・ボール遊びは、他のところに飛んでいくことがあるのでやめましよう。

【案内図】

- ・しばふ広場の場所はどこか。
- ・トイレの場所はどこか。

【目的に応じて理由をあげながら自分の考えを書く問題】レベル7・8

(3) あなたが班長なら、遠足での遊びについて班で話し合う時、どのような遊びを
ていあんしますか。次の〈注意〉をよく読んで、書きましょう。

〈注意〉 1 二段落で、五行以上、七行以内で書くこと。

- 2 一段落目には、どこで何をして遊ぶのがよいと思うか、一つ書くこと。
- 3 二段落目には、なぜその遊びがいいと思うのか、理由を書くこと。

※解答は、必ず解答用紙に書きましょう。左の原稿用紙は使っても使わなくてもかまいません。

(解答例)

い	が	い	遊		て	
に	ら、	っ	具	ア	遊	ア
楽		し	が	ス	ぶ	ス
し	二	よ	あ	レ	の	レ
め	年	に	る	チ	が	チ
る	生	チ	の	ッ	い	ッ
と	も	ヤ	で、	ク	い	ク
思	五	レ		広	と	広
っ	年	ン	教	場	思	場
た	生	ジ	え	な	い	で、
か	も、	し	て	ら、	ま	
ら		た	あ		す。	遊
で	お	り	げ	色		具
す	た	し	た	々		を
	が	な	り	な		し

7行

5行

次のことができているか、一つ一つ確認してみましょう。

- ① 一マスあけてから、書きはじめていますか。
- ② 一段落目で、「どこ」で「何をして」遊ぶのがよいと思うか書いていますか。
- ③ 二段落目も、一マスあけてから、書きはじめていますか。
- ④ 二段落目に、「〜から」など、理由をつけて書いていますか。

※〈注意〉には触れていないため、「〜だ」「〜である」の常体でも、「〜です」「〜ます」の敬体でも、統一されていればよいこととします。