

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査
生徒質問紙（中学校3年生）の内容

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1 勉強について、当てはまるものを選んでください。									
(1)	あなたは、勉強する理由について、どのように考えていますか。ア～エのそれぞれについて、当てはまるものを①～④の中から1つずつ選んでください								
ア	勉強することが楽しい、好きだから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
イ	将来の進学や就職の役に立つから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
ウ	先生や家の人にほめられたいから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
エ	学校の友達に認められたいから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
2 勉強のやり方について当てはまるものを選んでください。									
(2)	あなたの普段の勉強のやり方について、ア～ネのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑮の中から1つだけ選んでください								
ア	勉強するときは、参考書や事典などがすぐ使えるように準備しておく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
イ	勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ウ	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
エ	勉強していてわからないところがあったら、先生にきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
オ	問題が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
カ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどくさいと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
キ	授業の内容が難しいときは、やらずにあきらめるか、簡単なお題だけ勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ク	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ケ	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
コ	勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
サ	勉強しているときに、やった内容を覚えているかどうかを確かめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
シ	勉強でわからないところがあったら、友達にその答えをきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ス	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
セ	勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ソ	勉強するときは、最初に計画を立ててから始める	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
タ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
チ	勉強でわからないところがあったら、友達に勉強のやり方をきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ツ	勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
テ	勉強のできる友達と、同じやり方で勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ト	勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかを確かめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ナ	勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ニ	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよい成績をとるために一生懸命がんばる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ヌ	勉強をするときは、内容を自分の知っている言葉で理解するようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ネ	勉強で大切なところは、繰り返して書くなどして覚える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
3 以下の文章を読んで、去年のあなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(3)	授業で必要なものを忘れた	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(4)	他の子たちが話をしているときに、その子たちのじゃまをした	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(5)	何か乱暴なことを言った	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(6)	机・ロッカー・部屋が散らかっていたので、必要なものを見つけることができなかった	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(7)	家や学校で頭にきて人やものにあたった	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(8)	先生が、自分に対して言っていたことを思い出すことができなかった	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(9)	きちんと話を聞かないといけないうちにぼんやりしていた	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(10)	イライラしているときに、先生や家の人（兄弟姉妹は入りません）に口答えをした	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
4 あなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(11)	自分には、よいところがあると思いますか	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(12)	難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか	している	どちらかといえば、している	どちらかといえば、していない	していない				
(13)	今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心を持っていますか	持っている	どちらかといえば、持っている	どちらかといえば、持っていない	持っていない				
(14)	将来の夢や目標を持っていますか	持っている	どちらかといえば、持っている	どちらかといえば、持っていない	持っていない				
(15)	将来どの学校まで進みたいと思いますか	中学校まで	高校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	まだ決めていない	
(16)	学校の友達に認められることは大事なことです	大事	どちらかといえば、大事	どちらかといえば、大事ではない	大事ではない				
(17)	小学校の入学前に幼稚園に通っていましたか	通っていた	通っていない	わからない					
(18)	小学校の入学前に保育園に通っていましたか	通っていた	通っていない	わからない					
5 あなたの生活の様子を振り返り、次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(19)	登下校時刻を守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(20)	授業や活動の始まる時刻を守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(21)	脱いだはき物のかかとをそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(22)	机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(23)	だれに対しても進んで挨拶をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(24)	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(25)	時と場に応じた適切な言葉遣いができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(26)	相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉遣いができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(27)	学習の準備を整え、授業に臨むことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(28)	先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(29)	人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(30)	進んで掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
6 あなたの中学校2年生の時のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(31)	学級での生活は楽しかったですか	楽しかった	どちらかといえば、楽しかった	どちらかといえば、楽しくなかった	楽しくなかった				
(32)	学級は落ち着いて学習する雰囲気がありましたか	あった	どちらかといえば、あった	どちらかといえば、なかった	なかった				
(33)	あなたの学級は、いろいろな活動にまとも取り組んでいたと思いますか(体育祭や合唱コンクールなどの学校行事も入ります)	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(34)	学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか	認めてくれた	どちらかといえば、認めてくれた	どちらかといえば、認められなかった	認められなかった				
(35)	学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか	のってくれた	どちらかといえば、のってくれた	どちらかといえば、のつてくれなかった	のつてくれなかった				
(36)	学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか	認めてくれた	どちらかといえば、認めてくれた	どちらかといえば、認められなかった	認められなかった				
(37)	先生は、授業やテストで理解していないところや、間違えたところについて、わかるまで教えてくれましたか	教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれなかった	教えてくれなかった				
7 あなたの中学校2年生の時の国語の授業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(38)	授業の始めに、今日はどんな学習をするのかを把握してから学習に取り組んだこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(39)	授業の終わりに、授業で学んだことを振り返り、自分がわかったことやわからなかったことを自覚したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(40)	わからないことなどを質問しやすい雰囲気で行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(41)	教材やワークシートがあることで、学習しやすくなったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(42)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(43)	課題の解決に向けて、話し合ったり交流したりしたことで、自分の考えをしっかりと持てるようになったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(44)	話し合いや集めた資料から、自分の考え方が変わったり、深まったりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(45)	授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(46)	授業で学んだことが、以前に学習した知識とつながったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(47)	授業で学んだことを、日常生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
8 あなたの中学校2年生の時の英語の授業について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(48)	授業の終わりに、授業で学んだことを振り返り、自分がわかったことやわからなかったことを自覚したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(49)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(50)	授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
9 家での生活について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(51)	学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(52)	学校の授業の予習や復習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(53)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含みます）	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
(54)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含みます）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(55)	学習塾（家庭教師に教わっている場合も入ります）で1週間で、どのくらいの時間、勉強をしますか	12時間以上	10時間以上、12時間より少ない	8時間以上、10時間より少ない	6時間以上、8時間より少ない	4時間以上、6時間より少ない	2時間以上、4時間より少ない	2時間より少ない	通っていない
(56)	1か月に、何冊くらいの本を読みますか（教科書や参考書、まん画や雑誌は除きます）	1冊も読まない	1～2冊	3～4冊	5～10冊	11冊以上			
(57)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどない(0～10冊)	本棚1列分(11～25冊)	本棚1つ分(26～100冊)	本棚2つ分(101～200冊)	本棚3つ分(201～300冊)			
(58)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます）をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(59)	テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます）をすることについて、家の人と約束を決めていますか	決めている	決めていない						
(60)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	携帯電話やスマートフォンを持っていない	
(61)	携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをすることについて、家の人と約束を決めていますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます）	決めている	決めていない						
(62)	家の人（兄弟姉妹は除きます）と学校での出来事について話をしますか	話す	どちらかといえば、話す	どちらかといえば、話さない	話さない				
(63)	地域の大人（学校や塾・家庭教師・習い事の先生を除きます）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
10 あなた自身のことについて、当てはまるものをマークしてください。									
(64)	あなたの生まれた月はいつですか	①～⑫							
(65)	調査実施科目でどの科目が一番好きですか	国語	数学	英語					
(66)	国語（45分）の調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つ選んでください	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
(67)	数学（45分）の調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つ選んでください	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
(68)	英語（45分）の調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つ選んでください	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
11 あなたの中学校2年生の時の授業について、当てはまるものを選んでください。									
(69)	1年生の時までと比べて、授業の進むスピードはどうでしたか	速いと感じた	どちらかというくらい速いと感じた	どちらともいえない	どちらかというくらい遅いと感じた	遅いと感じた			
(70)	1年生の時までは授業の中でやっていたようなことを、宿題でやるのがどれくらいありましたか	多かった	どちらかというくらい多かった	変わらなかった	どちらかというくらい少なかった	少なかった			
(71)	グループやペアで話し合ったり、意見を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかというくらい多かった	変わらなかった	どちらかというくらい少なかった	少なかった			
(72)	学習した内容を授業の中で確かめたり、復習したりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかというくらい多かった	変わらなかった	どちらかというくらい少なかった	少なかった			
(73)	国語の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週に1～2回	月1～2回	全くないかほとんどない			
(74)	数学の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週に1～2回	月1～2回	全くないかほとんどない			
(75)	英語の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週に1～2回	月1～2回	全くないかほとんどない			
(76)	国語の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	課題を提出する	他の生徒とオンラインで作業する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画を撮影したり録音したりする
(77)	数学の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	課題を提出する	他の生徒とオンラインで作業する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画を撮影したり録音したりする
(78)	英語の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	課題を提出する	他の生徒とオンラインで作業する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画を撮影したり録音したりする
(79)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題も含めて学習に利用したことはどれくらいありましたか	毎日	週2～3回程度	週1回程度	月1回程度	ほとんどない			
(80)	家で1日当たりどれくらいの時間、タブレットやパソコンなどでインターネットを利用しましたか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	インターネットを使える環境はあるが全くしない	インターネットを使える環境がないので全くしない
(81)	国語、数学、英語以外でパソコンやタブレットなどをどの教科の授業で使いましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	理科	社会	保健体育	音楽	美術	技術・家庭	総合的な学習の時間	その他