

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	整数と小数のかけ算を計算する	○			
	(2)	小数のわり算を計算する	○			
	(3)	異分母の分数のたし算を計算する	○			
	(4)	等分した数を分数で答える	○			
2	(1)	分数を小数に変換する	○			
	(2)	小数の100倍した数を書く	○			
	(3)	最大公約数を求める	○			
	(4)	最小公倍数を利用する文章問題を解く	○			
3	(1)	示された図をもとに、割合を使ってテープの長さを求める式を選ぶ	○			
	(2)	商が一番大きくなるわり算の式を選ぶ	○			
	(3)	□と△で表された式で、与えられた□から△を求める	○			
	(4)	計算の工夫において、どの計算法則を用いているか選ぶ	○			
4	(1)	円周から半径を求める		○		
	(2)	同じ面積の三角形を選ぶ		○		
	(3)	平行四辺形の面積を求める		○		
5	(1)	四角形の1つの外角を求める		○		
	(2)	合同な三角形をかくために必要な辺の長さや角の大きさを選ぶ		○		
	(3)	立体の体積を求める		○		
	(4)	内のりから容積を求める		○		
6	(1)	一方が定められたときに、割合から他方の分量を求める			○	
	(2)	単位量当たりの大きさを用いて、価格を比べる			○	
	(3)	2つの量の割合の比較について、説明文の空欄に当てはまる式や言葉を選ぶ			○	
7	(1)	比例の表から、特定の数値を求める			○	
	(2)	割合を表した式の意味を選ぶ			○	
	(3)	文章を読み、単位量当たりの大きさの意味とその結果について、適切なものを選ぶ			○	
8	(1)	帯グラフから数を求める				○
	(2)	円グラフから、全体と部分や部分と部分の関係について読み取る				○
	(3)	2つの円グラフから求めた数を比較して、適切なものを選ぶ				○
9	(1)	平均から、全体の量を求める				○
	(2)	与えられた表から平均を求める				○
	(3)	主張の根拠となるグラフを選ぶ				○
10		増加量の平均から傾向を予測し、多くなる理由を説明する				○