

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第5学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	3位数と2位数のわり算を計算する	○			
	(2)	仮分数のひき算を計算する	○			
	(3)	整数のたし算, ひき算, かけ算, わり算が混在した式を計算する	○			
	(4)	小数のかけ算を使って文章題を解く	○			
	(5)	余りのあるわり算を計算する	○			
	(6)	商が小数になるわり算を計算する	○			
2	(1)	ある整数より大きい分数をすべて選ぶ	○			
	(2)	文章を読み, その関係をもとに, 1枚あたりの値段を求める	○			
	(3)	わり算の計算をするときの工夫の仕方を書く	○			
	(4)	複数の式で表される場面を1つの式に表す	○			
	(5)	じゃんけんの状況を, 記号を用いた式で表す	○			
3	(1)	1億より大きい数を数字で表したものを選ぶ	○			
	(2)	足りるかどうが見積もるときの考え方を選ぶ	○			
4	(1)	分度器を工夫して用いて, 180度を超える角の大きさを求める		○		
	(2)	2枚の正方形の重なり合った部分の面積を求める		○		
	(3)	1m ² と100cm ² の正方形を比較する		○		
5	(1)	説明に当てはまる四角形を選ぶ		○		
	(2)	展開図を組み立てたときに, 指定された面と平行になる面を選ぶ		○		
	(3)	空間にある点の位置の表し方で直方体の頂点の位置を書く		○		
6	(1)	基準量と比較量から, 割合を求める			○	
	(2)	割合から, テープの長さを答える			○	
	(3)	数量の関係をとらえ, 基準量を求める			○	
7	(1)	まわりの長さが一定である長方形のたてと横の長さを表した表からわかることを選ぶ			○	
	(2)	比例関係にある表から, ある時点の水の量を答える			○	
	(3)	台形を並べたときの数と周長を△と□の式に表す			○	
8	(1)	表からあてはまる数を求める				○
	(2)	2つの視点でまとめた表を読み取る				○
	(3)	あるデータを折れ線グラフに表したものとして, 正しいものを選ぶ				○
9	(1)	測定するデータを選ぶ				○
	(2)	主張に適合するグラフを選ぶ				○
	(3)	2つの折れ線グラフを対比して読む				○
10		2人が本を読み進めたとき, 先に読み終わる方を選び, その理由を説明する				○