

分野：消費生活・衣食住

## (環境お話し会)

環境アドバイザー

前田 則義

対象 脚折児童館エコークラブ員、職員（計11人）

所要時間



1時間

場所 児童館集会室

実施時期

令和3年6月19日

## 概要

環境の基本を学ぶため、分かりやすい映像を使用した。

1部：環境省作成アニメ2本を見る。①もったいないばあさん ②かわをゆく

2部：緑のカーテンとは？（分かりやすいパワーポイント資料を作成し説明）

クイズ：見て分かるかな。葉：朝顔、コスモス。種：ゴーヤ、フウセンカズラ

プログラムの  
ねらい

対象は、小学2～4年生のため映像だけでなく、クイズも取り入れた。

環境アニメから、知らないことに気づいてもらいたい。

緑のカーテンのよさと、生きているカーテンであることを説明した。

雨のため児童館のカーテンを遊戯室から見て、育成のコツをお話した。

## プログラムの内容

最初に、6月は「環境月間」であることをお話しし、内容に入った。

## 1 環境アニメ2本を見る（30分）

① もったいないばあさん

② もったいないばあさん「かわをゆく」

（主な感想）

- ・私は水を出しっぱなしにしていたので、気をつけようと思いました。
- ・海のゴミが多いので、びっくりしました。

## 2 緑のカーテンとは？（30分）

緑のカーテンの涼しさについて、分かりやすい資料を作成し説明。

（主な感想）

- ・家で緑のカーテンを作りたいです。

## 受講者の反応

内容は分かりやすいので、いただいたみなさんの「感想文」からも、よき反応が認められた。

- ・みかんのかわをかわかし、ゆぶねに入れるのがおもしろかった。（2年生）
- ・これからも川などを大切にしたいと思いました。（4年生）
- ・ゴミがすててあったら、集めようと思います。（4年生）
- ・グリーンカーテンをやったら、すずしくなるとしらなかったなので、しれてよかったです。ぜひ家庭でもグリーンカーテンをやってみたいです。（4年生）

# 環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要

ご挨拶



環境アニメ：もったいないばあさん



みなさんから、かわいい感想文をいただきました

