

分野：地球温暖化

(未来の地球と私たちの暮らし)

環境アドバイザー

前田 則義

対象 6年生(計15人)

所要時間



45分

場所 鳩山町立鳩山小学校 6年1組教室

実施時期

令和4年1月26日

概要

環境学習については、社会科、理科等で学習している。しかし地球環境については、体系的な学習内容が好ましいとのお話があり、環境省作成の教材、映像を使用し授業を実施した。学校の関心は高く、校長先生及び先生2名が参加された。
教材タイトル：未来の地球と私たちの暮らし

プログラムの ねらい

地球温暖化の原因である二酸化炭素は、化石燃料から出ることを学習した。また、限られたエネルギーを大切に使用することを、クールチョイスクイズから、分かりやすく話した。自分で出来ることを実践していただくことを最大の「ねらい」に進めた。

プログラムの内容

「未来の地球と私たちの暮らし」

1. 2100年未来の天気予報(動画：気象予報士による解説)
2. 地球温暖化とは？ ・温暖化の原因は、二酸化炭素：発電所等で化石燃料を燃やす時に出る。
3. 地球温暖化、今何が起きているのか？(動画)
4. 気温が上がるのを2℃未満(できれば1.5℃)におさえよう。2015年、世界の目標が作られた。
5. 温暖化に対し、私たちができること。(各種事例)
 - ①二酸化炭素を減らす ②温暖化にそなえる
6. 自然の力を利用しよう(再生可能エネルギー)
7. 私はこんなことやってます(講師の取組み2事例)
8. みんなで、クールチョイスクイズ
歯磨き、暖房、省エネ家電マーク、乗り物等で解説
9. 過去と未来の気温変化(動画)

受講者の反応

みなさんの質問からも、地球温暖化についてよく理解していると感じました。

- ・台風は、温暖化の影響を受けますか？
- ・温暖化の影響で、日本の人が食べ物で困ることはありますか？
- ・温暖化ではなく、環境問題について何かお話ししてください。
- ・コロナ禍では、二酸化炭素が少し減少したと聞きましたが、どのようなことですか？

環境学習の様子（写真）

担任の先生からご紹介



未来の地球と私たちの暮らし



みなさんから、素晴らしい感想文をいただきました

